

Guía Metodológica Pódcast **VOCES**



Presentación

Esta guía

Esta guía presenta el Pódcast **Voces** como un recurso pedagógico que puede apoyar los ejercicios de reflexión y transformación dados en las interacciones docente - estudiante, aportando a la construcción de una comunidad más inclusiva y consciente de las diversidades, capaz de señalar, prevenir y atender cualquier manifestación de violencia y discriminación.

El pódcast

Voces es un espacio periódico que permite a través de un formato de audio, promover una conversación abierta entre múltiples voces, diversas y expertas en el que, a través de diálogos informados se abordan temáticas foco sobre violencias y discriminaciones en el contexto social.

Voces es un pódcast que ha cuidado de no convertirse en un espacio de debate entre las personas invitadas, si bien se presentan disensos sobre algunas posturas, el escenario, no busca ser un espacio de discusión y contra posiciones o denuncia de casos dentro de la Universidad ya que, para ello, existe la ruta de atención definida por el Protocolo PAAOS.

El pódcast tampoco se concibe como es un escenario de rendición de cuentas de Red Voces Javerianas, sino como un espacio que está para promover pedagógicamente temáticas de alta relevancia para la Comunidad Javeriana.

Las conversaciones que se dan en **Voces** constituyen un recurso que puede conectar a quien las escucha con experiencias propias, de personas cercanas o que se dan en la cotidianidad de la vida en la Universidad. Esta conexión tiene la potencia de promover cuestionamientos a sus propios conflictos interiores, a sus anhelos, miedos y proyecciones relacionadas con situaciones y expresiones de violencia y discriminación. Es por esto que los pódcast se convierten en un pretexto para extender la conversación y reflexión guiada que lleven a la reinterpretación y resignificación de las situaciones expuestas orientándolas hacia acciones de cuidado.

Propósitos de los episodios del podcast como recursos para la prevención

Frente a algunas situaciones, prácticas, comportamientos y creencias que favorecen formas de violencia y discriminación en la vida universitaria, esperamos que las personas que escuchan los podcast puedan:

- Reconocer las características de patrones socioculturales de violencia y discriminación
- Valorar elementos para hacer una reflexión crítica frente las expresiones y prácticas violentas y discriminatorias, esto es, generar cuestionamientos sobre las prácticas y creencias propias y las de su entorno cotidiano
- Reconocer alternativas para el cuidado y para disfrutar plenamente una comunidad más inclusiva y libre de violencias y discriminaciones

Criterios metodológicos para el uso de los podcast



¿Cómo utilizar los podcast?

- Pueden ser, en sí mismos, el centro de espacios de discusión y reflexión sobre violencias y discriminaciones, o pueden utilizarse en el marco de otras oportunidades de formación estructuradas (ej. talleres o conversatorios)
- Las conversaciones generadas a partir de los podcast vinculan la perspectiva y comprensiones de la estrategia Red voces Javerianas para la prevención de violencias y discriminaciones.
- Para cada uno de los episodios se presentan, más adelante, algunas preguntas orientadoras que permiten guiar la conversación alrededor del tema propuesto, así como recursos complementarios que apoyan las reflexiones que se dan en la conversación
- Antes de utilizar las preguntas reflexivas específicas para cada episodio, conviene que se exploren, en primera instancia, las impresiones o sensaciones que provoca éste, como base y referencia para la conversación. Aquí se puede indagar, por ejemplo, por recuerdos de personas o experiencias que evoque el episodio que se escucha.

Esta serie de podcast, así como otros recursos audiovisuales pueden ser herramientas poderosas para prevenir las violencias y las discriminaciones. A través de estos, es posible sensibilizar a la población sobre estas problemáticas, favorecer empatía y promover cambios de actitud. Sin embargo, es clave reconocer la importancia de integrarlos y articularlos con otras acciones en ámbitos académicos y comunitarios en los que se puedan dar discusiones y reflexiones cuidadosas y contextualizadas, que aborden las particularidades de cada audiencia y situación.

Los pódcast y sus preguntas orientadoras

Episodio 1

Participación y representatividad de las mujeres hoy en Colombia

Fecha de publicación: 7 de abril 2022

Enlace: <https://open.spotify.com/episode/6kMlOpXJH28nhVZFr07kt9>

Descripción del episodio:

En este primer episodio de VOCES, conversamos sobre las brechas que aún existen y las luchas que las mujeres continúan dando por alcanzar la equidad de género.

Invitadas:

María Adelaida Farah, vicerrectora de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, Javeriana Bogotá.

Katherine Duque, Coordinadora de la línea de investigación de movimientos sociales y construcción de paz del Instituto de Estudios Interculturales Javeriana Cali.

Colectivas participantes: Polifonía, Girl Up y Furia.

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las Voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?
- ¿Cuáles de los logros alcanzados por las mujeres que se mencionan en el episodio, te han sorprendido más? ¿Por qué? ¿Los dabas por hecho?
- ¿Qué estereotipos patriarcales puedes transformar en tus acciones cotidianas?
- ¿Cuál es el aporte desde tu ser profesional para que Colombia promueva más la participación y representatividad de las mujeres?

Lecturas y recursos complementarios:

- [Tejiendo la Red Voces Javerianas](#), María Adelaida Farah

- [Seguir construyendo otros mundos posibles para las mujeres](#), Florence Thomas
 - [Grupo estudiantil de Mujeres en la Ingeniería: FORJANDO EL CAMBIO DESDE DENTRO](#), María Alejandra Acosta Álvarez; Londoño Juliana Toro Camelo, Natalia Barrera Ospina, Eduardo Gerlein Reyes, Jairo Alberto Hurtado
 - [Lineamientos de la política pública nacional de equidad de género para las mujeres](#)
 - [La política pública de mujeres y equidad de género en el Distrito Capital: análisis sistemático de su origen, formulación e implementación](#)
 - [¿Qué es la perspectiva de género?](#)
 - [Una historia mundial de los derechos de las mujeres en 3 minutos](#)
-

Episodio 2

Día del orgullo LGTBIQ+: Celebración y lucha

Fecha de publicación: 8 de julio 2022

Enlace: <https://open.spotify.com/episode/32A0Juse0xJwGyXRTuhApe>

Descripción del episodio:

En el segundo episodio de VOCES, conversamos sobre la conmemoración-celebración del día del orgullo LGTBIQ+, los logros y retos que aún tenemos como sociedad en el camino de la inclusión de las poblaciones históricamente vulneradas.

Invitadas:

Paula Andrea Hoyos, psicóloga con maestría en Familia, de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, doctoranda de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá y profesora del Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades.

Diego Rico Rivillas, estudiante de derecho en la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá.

Vox populi:

Alen Fernández González, estudiante de psicología, Pontificia Universidad Javeriana Cali).

David López, estudiante de Filosofía y Literatura de la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá).

Linda Teresa Orcasita, docente investigadora de la Javeriana Cali, directora del grupo de investigación Bienestar, trabajo, cultura y sociedad).

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?
- ¿Qué creencias reconoces en ti que han podido promover la discriminación hacia las personas pertenecientes a las comunidades LGBTIQ+?
- ¿Qué situaciones identificas en tu cotidianidad que estén siendo violentas o discriminatorias con la comunidad LGBTIQ+?
- ¿Qué acciones puedes realizar cuando presencias situaciones de discriminación a la población LGBTIQ+?
- ¿Cómo puedes promover la inclusión y la diversidad en tus diferentes contextos?

Lecturas y recursos complementarios:

- [Cartilla de Género](#), Ministerio de Justicia de Colombia
- [Diccionario LGBTIQ](#): ¿Sabes qué significa ser Queer?
- [Cartilla para la protección de personas con orientación sexual e identidad de género diversas](#)
- [Diversidad, discriminación y salud mental: Una desafortunada relación evidenciada desde la Fundación Sergio Urrego](#)
- [Cuatro consideraciones respecto a lenguaje inclusivo](#), Paula Andrea Hoyos-Hernández

Episodio 3

Reconocer la discriminación racial: primer paso hacia la inclusión

Fecha de publicación: 23 de septiembre 2022

Enlace: <https://open.spotify.com/episode/5y6W1b790BPpDtigHaDTxW>

Descripción del episodio:

El Racismo como estructura y la discriminación racial en la cotidianidad son los temas de nuestro tercer episodio en **VOCES**, en esta oportunidad buscamos reconocer las luchas de las poblaciones racializadas es el primer paso para transformarnos como sociedad.

Invitadas:

Acxan Duque, abogado y docente universitario
Jennifer Noriega, asesora Afrojaverianos PUJ Cali

Vox populi:

Yeison Tobar, estudiante Afrojaverianos PUJ Cali, @afrojaverianos

Iniciativas Transformadoras:

Ana González, abogada ILEX Acción jurídica, @ilexaccionjuridica

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?
- ¿Crees que existe el color piel?
- ¿Qué expresiones o prácticas racistas reconoces en tu entorno (familia, colegio, universidad, barrio)?
- ¿Alguna de estas expresiones o prácticas se manifiestan a veces en tí mismx?
- ¿Cuál sería el primer paso para corregir o cambiar algunas de estas expresiones o prácticas que identificas?

Lecturas y recursos complementarios:

- [Deserción y adaptación al cambio, los desafíos que enfrenta la educación superior de cara a la comunidad NARP \(Comunidades Afrocolombianas\)](#), Jenniffer Noriega Peláez
- [Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial](#)
- [Prevención y detección del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia en las aulas](#)
- [Guía sobre Racismo y Xenofobia](#), ANCUR

Episodio 4

Violencia contra las mujeres: más allá de lo privado

Fecha de publicación: 13 de diciembre 2022

Enlace: <https://open.spotify.com/episode/2kGE95JR5HMuX1pukQAQ8X>

Descripción del episodio:

En la Javeriana queremos desnaturalizar las violencias contra las mujeres, esto implica denunciar,

reconocer y nombrar todas las agresiones. En el cuarto episodio de **VOCES** conversamos sobre la prevención y detección de violencias contra las mujeres.

Invitadas:

Carolina Angulo, abogada, docente universitaria y doctora en Derecho y Ciencia Política

Vox populi colectivas:

Polifonía y Mesa de Género Facultad de Derecho PUJ

Iniciativas Transformadoras:

Susana Mejía González, Red Nacional de Mujeres

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las Voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?
- ¿Qué creencias reconoces en ti, que han podido promover la normalización de las violencias hacia las mujeres?
- ¿Qué situaciones cotidianas en la universidad reflejan estas violencias?
- ¿Qué podrías hacer cuando presencias micromachismos para ayudar a sensibilizar y entender que estas acciones son violentas?

Lecturas y recursos complementarios:

- [ABC sobre el derecho de las Mujeres a una vida libre de violencias](#)
- [Persistencia y Desafíos: Abordando las Violencias Basadas en Género desde un Enfoque Feminista](#), Valentina Brandbury
- [Cartilla mujeres 2020](#)
- [#EsViolencia: Experimento Social](#)
- [El control disfrazado de amor](#)
- [No es Normal | Día Internacional Contra la Violencia de Género](#)
- [El consentimiento: Miradas hacia el pasado para ver el futuro](#), Pilar Espitia Durán
- [Violencias atendidas por el protocolo PAAOS](#)

Prevención de violencias: PAAOS, el protocolo de la Javeriana

Fecha de publicación: 18 de mayo 2023

Enlace: <https://open.spotify.com/episode/2KZs4z5veU8DouyrDlqQz>

Descripción del episodio:

Los protocolos para la atención de las violencias son herramientas que deben desarrollar las universidades para garantizar una vida libre de violencias y discriminación para todas las personas que hacen parte de las instituciones. En este episodio conversamos sobre la actualización del Protocolo PAAOS (Protocolo para la prevención, atención, acompañamiento y seguimiento de casos de violencias y discriminación y Violencias de Género en la PUJ).

Invitados:

Liliana Sánchez Mejía, vicerrectora de Investigación, Javeriana Bogotá

Lina María Gil, Secretaría Distrital de la Mujer

Daniel Vargas, estudiante, miembro de Consejo de Estudiantes de Javeriana Bogotá

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las Voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?
- Identifica los espacios universitarios en los que interactúas diariamente, ¿Que tipos de violencias y discriminaciones se han presentado o se pueden presentar en ellos?
- ¿Cómo puedes contribuir a prevenir las situaciones de violencias y discriminaciones en esos espacios?
- ¿Cómo puedes ayudar a promover el conocimiento y el uso del Protocolo PAAOS?

Nota importante



Al finalizar la conversación, invita a tus estudiantes a pensar si están viviendo una situación de violencia o discriminación, o si conocen a alguien que pueda estarlo y recuérdales que pueden contactar al equipo de atención del protocolo para que les puedan dar asesoría.

Mail: atencion.violencias@javeriana.edu.co en Bogotá y atencion.vioencias@javerianacali.edu.co en Cali

Lecturas y recursos complementarios:

- [Protocolo PAAOS](#)

- [Tipos de violencias](#)
 - [Tipos de discriminaciones](#)
 - [Ruta de atención Protocolo PAAOS](#)
 - [Ruta y equipo de atención](#)
 - [¿Existen las razas?](#), Lucía- Asué Mbomío Rubio | TEDxManzanares
-

Episodio 6

Clasismo: que las diferencias no generen desigualdades

Fecha de publicación: 18 de julio 2023

Enlace: <https://open.spotify.com/episode/0FnI6vHJeQCnQEBgckDI8H>

Descripción del episodio:

Las diferencias socioeconómicas pueden ser generadoras de violencias y discriminaciones en el contexto universitario. En este episodio, conversamos sobre las dificultades que pueden tener las y los estudiantes, cuando su experiencia universitaria se ve afectada por el clasismo y los retos que implica para la comunidad educativa generar acciones de prevención y atención para que las diferencias no promuevan desigualdades.

Personas invitadas:

Samuel Vanegas, director laboratorio de desigualdades, Javeriana Bogotá

Alexei Arbona, docente Facultad de Economía, Javeriana Cali

Diana Plazas, profesional Centro de Asesoría Psicológica y Salud

Estudiantes InDi Red - Red estudiantes del programa Inclusión y Diversidad

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las Voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?
- ¿Qué creencias reconoces en ti que han podido promover el clasismo?
- ¿Has vivido discriminación por condiciones socioeconómicas? ¿Qué implicaciones ha tenido esto para ti?
- ¿Cómo evidenciamos el clasismo en la Universidad?

- ¿Cómo puedes contribuir a que todas las personas de la comunidad puedan disfrutar del campus, la vida académica y social en igualdad de condiciones?
- ¿Qué acciones puedes realizar cuando presencias situaciones de discriminación por temas socioeconómicos?
- ¿Cómo puedes promover la inclusión y la diversidad en tus diferentes contextos?

Lecturas y recursos complementarios:

- [Boletín del Observatorio Javeriano de Desigualdades- N° 1: Caminando hacia una mirada amplia](#)
- [Clasismo en la educación superior colombiana](#), Ana Bejarano Ricaurte
- [Qué son los estratos en Colombia, el sistema "solidario" que profundizó el clasismo](#) | BBC Mundo
- [Desigualdad y herencia colonial en América Latina](#) | Contexto DW

Episodio 7

Masculinidades comprometidas con la prevención de violencias

Fecha de publicación: 3 de noviembre 2023

Enlace: <https://open.spotify.com/episode/1Y1yZLxEw30TJaYMuHtAh>

Descripción del episodio:

Cuestionar las masculinidades hegemónicas es un camino para la prevención de violencias de género. En este episodio reflexionamos sobre la necesidad de desafiar los estereotipos de género con miras a tener un relacionamiento más cuidadoso y equitativo.

Los espacios de fiesta y ocio hacen parte de las prácticas sociales que permiten la pertenencia, la integración y el fortalecimiento de vínculos, pero también son espacios en los que se pueden presentar violencias. En este episodio reflexionamos sobre esas violencias relacionadas con los espacios de fiesta, los consumos y el consentimiento sexual.

Colombia es un país de fiestas, cualquier situación pareciera ser motivo para celebrar y es que la celebración resulta muy importante en las prácticas sociales de las personas porque aporta a la identidad, a la pertenencia, a fortalecer vínculos y al bienestar emocional, sin embargo, estos espacios de fiesta y diversión también se relacionan con el aumento de las violencias y aunque cualquier persona puede ser víctima de violencias en los espacios de ocio, lo que evidencian los

informes de diversas organizaciones que trabajan por la defensa de los derechos humanos, es que son las violencias basadas género las que predominan en estos escenarios.

La prevención de las violencias basadas en género en contextos de rumba es el tema de este nuevo episodio de Voces

Personas invitadas:

Rodrigo Sandoval, comunicador social, investigador con maestría en Gobierno y Políticas públicas

José Darío Díaz, orientador de la Línea Calma

Gabriel Colorado Quevedo, magister en Psicología Clínica y de la Familia y facilitador de Círculos de Masculinidades, @circulohombres

Álvaro Salazar (Psicólogo del Centro de Bienestar Javeriana Cali)

Estudiantes programa Inclusión y Diversidad, Javeriana Bogotá

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las Voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?
- ¿Qué significa ser hombre?
- ¿De dónde vienen todas las creencias y prácticas que parecen configurar esa forma en que comprendemos la masculinidad?
- ¿Qué características tendría un hombre comprometido con el cuidado y la no violencia?

Lecturas y recursos complementarios:

- [Encuentro de Masculinidades: Una Experiencia Para Cuidar El Ser](#)
- [Nuevas masculinidades: Soy quien soy](#)
- [Sobre Las Nuevas Masculinidades](#)
- [Escuela de hombres al cuidado](#), Secretaria de Cultura, Recreación y Deporte de Bogotá
- [Línea Calma](#): línea telefónica que ofrece atención gratuita para todos los hombres mayores de 18 años en Bogotá: 018000423614 (lunes a viernes de 7am a 10:30 p. m., sábados de 8 a.m. a 10:30 p.m. y domingos de 2:30p. m. a 10:30p. m.)
- [IDMAH](#), Instituto para el Desarrollo de Masculinidades Anti Hegemónicas

Episodio 8

Espacios seguros libres de violencias

Fecha de publicación: 13 de diciembre 2023

Enlace: <https://open.spotify.com/episode/38N0Q7eKYjKW7By72LREgz>

Descripción del episodio:

Garantizar espacios públicos seguros tiene incidencia directa en la prevención de violencias de género. En este episodio reflexionamos sobre las acciones que las ciudades y las universidades deben realizar para promover espacios seguros, donde cada persona pueda vivir y expresar su identidad con libertad.

Personas invitadas:

Alejandra Estrada, arquitecta y profesora asociada de la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá
Liliana Tamayo, psicólogo del Centro de Bienestar Javeriana Cali
Sofía Moscoso, estudiante último semestre de Arquitectura
Estudiantes 'Habla con tu almohada,' del Centro de Asesoría Psicológica y Salud - CAPS
Estudiantes programa Inclusión y Diversidad, Javeriana Bogotá

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las Voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?
- ¿Qué creencias reconoces en ti que han podido promover la idea de que las mujeres no puedan vivir el espacio público de manera libre y segura?
- ¿Qué diferencias identificas entre la percepción de la seguridad en la universidad siendo hombre, siendo mujer o siendo una persona no binaria?
- Desde tu área de conocimiento o formación, ¿Qué propuestas puedes hacer para que la experiencia de las mujeres en los espacios físicos sea más segura?
-

Lecturas y recursos complementarios:

- Para conocer más sobre Red Voces Javerianas, consulta nuestro minisitio [aquí](#)
 - [Aplicación ELLAS Libres de Violencias](#), Red Nacional de Mujeres
 - [¿Crees que la ciudad es un espacio seguro para las mujeres?](#)
 - [Miradas al acoso sexual desde el videojuego](#), Carlos Torres
-

Episodio 9

Educación inclusiva: hacia la prevención del capacitismo.

Fecha de publicación: 21 de marzo 2024

Enlace: <https://open.spotify.com/episode/5sBwLCEA4xCQedlxCwghvW>

Descripción del episodio:

Promover la inclusión en la educación superior es un reto que requiere trabajo en todos los ámbitos de la sociedad. En este episodio reflexionamos sobre la discapacidad y la prevención de las discriminaciones asociadas.

Personas invitadas:

Juan Sebastián Acosta, estudiante Comunicación social, PUJ Bogotá

Johanna Mile Santiago, profesional Programa Inclusión y Diversidad, PUJ Bogotá

Hilba Milena Jiménez, educadora especial

María Claudia Villegas, decana Facultad de Creación y Hábitat, PUJ Cali

Marcela Gálvez, estudiante Especialización en Derecho Comercial, PUJ Cali

Natalia Carrillo, estudiante Artes Escénicas, PUJ Bogotá

Miguel Gutiérrez, estudiante Ingeniería Mecatrónica, PUJ Bogotá

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las Voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?
- ¿Qué creencias reconoces en ti, que han podido promover el capacitismo?
- Desde tu área de conocimiento o formación, ¿Qué propuestas puedes hacer para que la experiencia universitaria de las personas con algún tipo de discapacidad sea inclusiva y cuidadosa?

Lecturas y recursos complementarios:

- [Guía para la Neurodiversidad \(guía para docentes\)](#), Tomás Francisco Rojas (Mar) y Programa de Inclusión y Diversidad
- [Discapacidad e inclusión: entendiendo la diferencia](#), Martalucía Tamayo F.
- [El Aula de clase, espacio de Inclusión](#), Beatriz Helena Giraldo Reyes
- [Educación resignificada desde la perspectiva diversa](#), Hilba Milena Jiménez Pulido

- [Inclusión educativa: “aprender para promover y acompañar aprendizajes”](#), Carlos Eduardo Cortés
 - [La violencia física que no abarca el contacto físico](#), Natalia Carrillo Jaimes - “Carrie”
 - [Lineamientos Política de Educación Superior Inclusiva](#)
-

Episodio 10

Voces TRANSformadoras: hacia una cultura digna y diversa

Fecha de publicación: 24 de mayo 2024

Enlace: <https://open.spotify.com/episode/6QemSB2Lypd9rWVH7Jdrcc>

Descripción del episodio:

Las voces trans tienen mucho que enseñarnos como sociedad. En este episodio conversamos sobre lo que significa vivir la experiencia trans y la necesidad de abrir el corazón y la mente para garantizar la vida digna a todas las expresiones diversas

Personas invitadas:

Andy Comingore, egresada Filosofía, PUJ Bogotá

Marcela Tinoco Tenorio, egresada Psicología, PUJ Cali

Karen Rodríguez, profesional Programa Inclusión y Diversidad PUJ Bogotá

Emiliano Herrera, estudiante Artes Visuales, PUJ Bogotá

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las Voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?
- ¿Qué creencias reconoces en ti, que pueden estar generando discriminaciones por diversidad sexual y especialmente con la población Trans?
- ¿Qué acciones puedes realizar para brindar tu apoyo a la población LGBTIQ+ en tu cotidianidad?

Lecturas y recursos complementarios:

- [Cartilla de Género](#), Ministerio de Justicia de Colombia
 - [Diccionario LGBTIQ: ¿Sabes qué significa ser Queer?](#)
 - [Cartilla para la protección de personas con orientación sexual e identidad de género diversas](#)
 - [Diversidad, discriminación y salud mental: Una desafortunada relación evidenciada desde la Fundación Sergio Urrego](#)
 - [De una anti-ética del deber a un proyecto de liberación integral](#), Andy Comingore L.
 - [Imaginar para crearme](#), Emiliano Herrera
-

Episodio 11

Familias diversas: nuevas maneras de cuidado

Fecha de publicación: 5 de septiembre de 2024

Enlace: <https://open.spotify.com/episode/03ATgZOQ4ZqPAjCHzjhv00>

Descripción del episodio:

El concepto de familia ha evolucionado y en este nuevo episodio reflexionamos sobre las familias diversas, la garantía de sus derechos y las nuevas perspectivas de cuidado que ofrecen a la sociedad.

Personas invitadas:

Paula Andrea Hoyos Hernández, profesora e Investigadora del Departamento de Ciencias Sociales, PUJ Cali

Beldys Hernández, coordinadora del área de incidencia y litigio en Colombia Diversa

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?
- ¿Qué características tiene tu familia, quiénes la componen, cómo se relacionan?
- ¿Sientes seguridad y libertad para ser tú mismo/a en tu familia?
- ¿Sientes que necesitas modificar algo en el relacionamiento familiar para que puedas tener bienestar?

Lecturas y recursos complementarios:

- [Familias bajo sospecha](#), sitio Colombia Diversa
 - [Cartilla de Género](#), Ministerio de Justicia de Colombia
 - [Diccionario LGBTIQ: ¿Sabes qué significa ser Queer?](#)
 - [Cartilla para la protección de personas con orientación sexual e identidad de género diversas](#)
 - [Diversidad, discriminación y salud mental: Una desafortunada relación evidenciada desde la Fundación Sergio Urrego](#)
 - [De una anti-ética del deber a un proyecto de liberación integral](#), Andy Comingore L.
-

Episodio 12

Rumba y consentimiento: tejiendo redes de cuidado

Fecha de publicación: 12 de noviembre de 2024

Enlace: https://open.spotify.com/episode/2DxW6FIKsa80sLCn5ktDCG?si=-lw-9oFRUegnr_3HNRQXQ&nd=1&dlsi=ca60fc43bdf44102

Descripción del episodio:

Los espacios de fiesta y ocio hacen parte de las prácticas sociales que permiten la pertenencia, la integración y el fortalecimiento de vínculos, pero también son espacios en los que se pueden presentar violencias. En este episodio reflexionamos sobre esas violencias relacionadas con los espacios de fiesta, los consumos y el consentimiento sexual.

Personas invitadas:

Natalia Guerrero Duque, periodista especializada en género y autora del Newsletter [Utopía bailable](#)

Ricardo Cardona, psicólogo, magíster en salud pública y coordinador de la línea Emociones y Relaciones del Centro de asesoría Psicológica y Salud - CAPS de la PUJ

Preguntas orientadoras y reflexiones sugeridas:

- ¿Las voces de este episodio evocan algún recuerdo, alguna situación vivida, alguna persona conocida?
- ¿Qué sensaciones o emociones se producen al escuchar el episodio?

- ¿Has vivido alguna de las situaciones mencionadas durante el episodio?
- ¿Has tenido actitudes que pueden haber sido violentas en los espacios de fiesta y ocio que has compartido?
- ¿Cuáles son las acciones que puedes realizar para sentir más seguridad en los contextos de rumba?
- ¿Qué acciones has normalizado y te das cuenta de que pueden contribuir a perpetuar las violencias en los espacios de ocio? ¿Cómo puedes transformar esas prácticas?

Lecturas y recursos complementarios:

- [Who Will You Be? \(Created by The Ohio State University\)](#)
- [Programa Ciudades y Espacios Públicos Seguros para Mujeres y Niñas en América Latina: Informe de resultados](#)
- [5° Informe Anual Noctámbul@s](#)
- [Abuso y acoso en las rumbas bogotanas](#)
- [Sumisión química. ¿Qué es y cómo prevenirla?](#)