



Boletín: Ranking TIMES HIGHER EDUCATION

World University Rankings 2016-2017

Boletín # THE-2016

Septiembre 2016

El pasado 21 de septiembre fueron divulgados los resultados de [World University Rankings 2016-2017](http://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings-2016-2017) de la firma [Times Higher Education](http://www.timeshighereducation.com) (en adelante, THE). La clasificación mundial de universidades THE, fundada en 2004, proporciona bajo su metodología un ranking de las mejores 980 universidades del mundo. Para crear el escalafón, THE utilizó una base de datos de más de 100.000 medidas provenientes de 1.200 universidades en 88 países; THE aplica una encuesta de reputación académica a más de 10.500 académicos destacados de todo el mundo que proporcionan sus puntos de vista sobre las principales universidades a nivel global; además, se tiene en cuenta un adicional de 400.000 medidas para la reputación académica de cada institución de educación superior (IES) por país.

Los datos que utiliza THE provienen de una variedad de fuentes: el Gobierno de Estados Unidos (The Integrated Postsecondary Education Data – IPED; Puntaje de las IES; Bureau of Economic Analysis - BEA), la encuesta estudiantil de THE, la encuesta académica de THE y el set de datos bibliométricos de Elsevier.

En general, las universidades son excluidas del ranking THE cuando:

- No otorga títulos de pregrado.
- Su cantidad de publicaciones es menor a 1000 artículos en los últimos cinco años (2011-2015) con mínimo 10 artículos por año.
- Más del 80% de su actividad está enfocada exclusivamente en un área temática.

Fuente: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/methodology-world-university-rankings-2016-2017>.

Ranking Time Higher Education 2016-2017

1. Ranking Mundial de Universidades THE - Colombia:

En el diagrama 1 se observan las mejores universidades colombianas del ranking mundial de universidades THE, éstas se encuentran clasificadas por los trece indicadores explicados en la metodología (ver Metodología anexa a este boletín):

1° — COLOMBIA 5° — LATAM 501-600° — MUNDIAL	1° = COLOMBIA 5° ▲ LATAM 501-600° = MUNDIAL	3° ▼ COLOMBIA 10° ▲ LATAM 601-800° = MUNDIAL
		
Pontificia Universidad Javeriana	Universidad de Los Andes	Universidad de Antioquia

— Primera vez que aparece en el ranking THE.	= Mantiene la posición con respecto a la última publicación.
▲ Sube de posiciones con respecto a la última publicación.	▼ Baja de posiciones con respecto a la última publicación.

Diagrama 1: Primeras 5 posiciones de universidades colombianas del THE Ranking de Universidades.

Para esta edición de la clasificación Mundial de Universidades THE, la **Pontificia Universidad Javeriana (PUJ)** es incluida por primera vez, ocupando el primer lugar entre las IES de Colombia, apareciendo en quinto lugar entre las universidades clasificadas en el ranking por Latinoamérica y a nivel mundial en el rango 501-600. La **Universidad de Los Andes (Uniandes)** repitiendo la posición y al igual que la **PUJ**, se encuentra en el primer lugar entre las universidades colombianas clasificadas; entre las universidades Latinoamericanas subiendo un puesto para llegar en quinto lugar y a nivel global la **Uniandes** vuelve a encontrarse en el rango 501-600 tal como en la edición anterior del ranking THE. La **Universidad de Antioquia**, es la tercera universidad de Colombia según la clasificación mundial de este año; es décima en Latinoamérica subiendo un peldaño en comparación de la edición anterior (2015-2016) donde se encontraba en el lugar 11 y a nivel mundial mantiene el rango 601-800 de posiciones donde se encontraba en el ranking 2015-2016.

2. Puntuación de Indicadores para universidades colombianas - Ranking Mundial de Universidades THE 2013-2016:

Enseñanza: entorno de aprendizaje

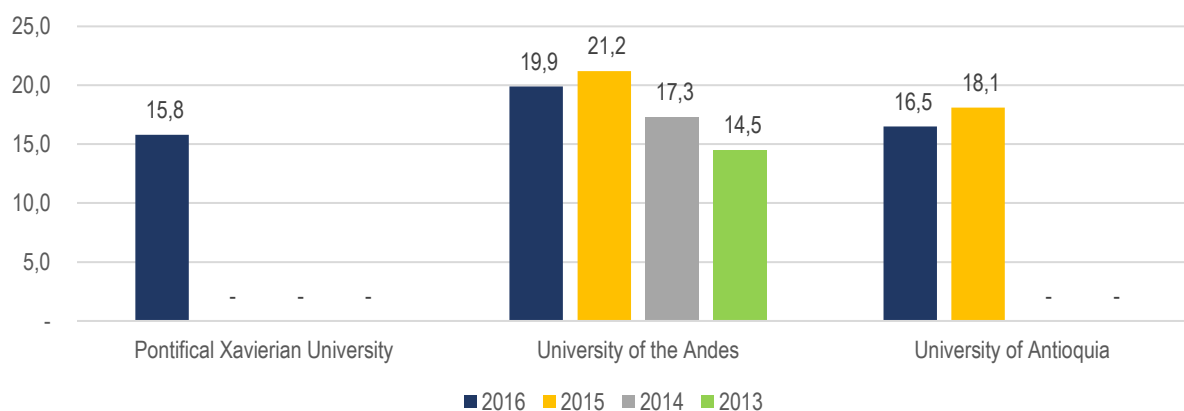


Gráfico 1: Puntuación histórica comparativa del indicador de **Enseñanza** para las universidades colombianas clasificadas en el ranking THE 2013-2016.

El indicador **Enseñanza** representa el 30% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en el ranking THE. Considera la reputación académica que se mide mediante encuestas a investigadores élite a nivel mundial, la relación de profesores por estudiante, proporción de profesores con PhD por estudiantes, proporción de profesores con PhD por personal académico y los ingresos institucionales por personal académico. La **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 15.8 puntos, 79.7 puntos menos que el **Instituto de Tecnológico de California** (con 95,50 puntos, la universidad estadounidense es la IES mejor puntuada mundialmente para este indicador). La IES con la menor puntuación es la **Universidad Hashemite** (Jordania) con 8.20 puntos.

Perspectiva Internacional

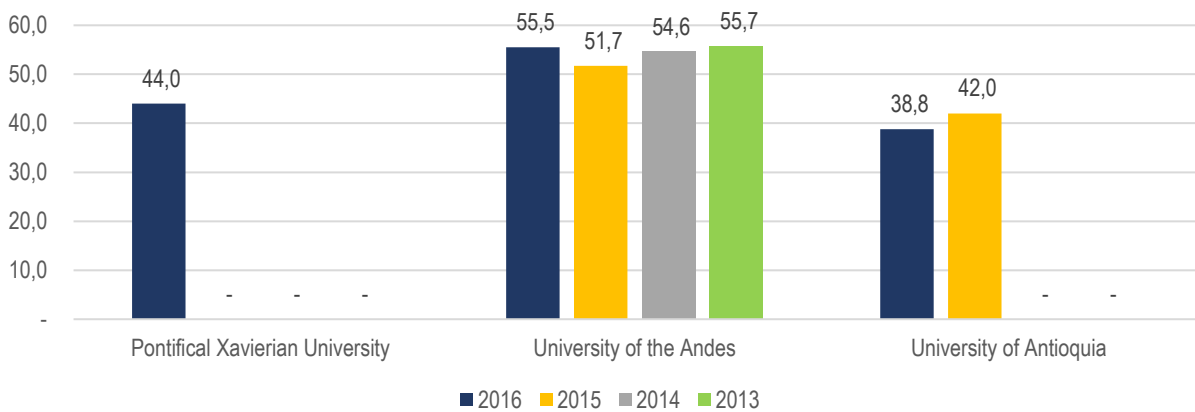


Gráfico 2: Puntuación histórica comparativa del indicador de **Perspectiva Internacional** para las universidades colombianas clasificadas en el ranking THE 2013-2016.

El indicador **Perspectiva Internacional** representa el 7.5% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en el listado de THE. Considera la proporción los estudiantes internacionales con respecto al total de estudiantes de la universidad, la proporción de los profesores internacionales con respecto al personal académico y la proporción de los artículos publicados con al menos un autor internacional con respecto al total de los artículos publicados. La **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 44.0 puntos, unos 55.9 puntos menos que la **Universidad de Luxemburgo** que, con 99.90 puntos, es una de las IES mejor puntuadas mundialmente para este indicador. La IES con la menor puntuación es la **Universidad Osmania** (India) con 9.10 puntos.

Investigación

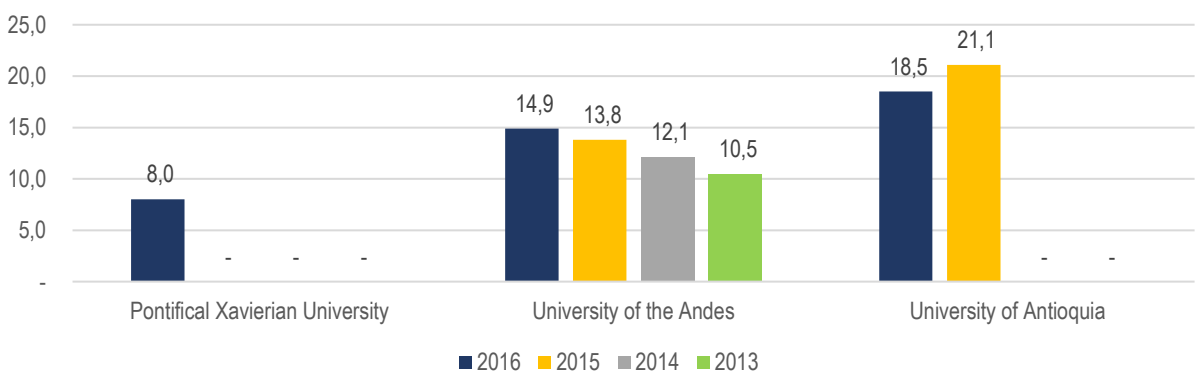


Gráfico 3: Puntuación histórica comparativa del indicador de **Investigación** para las universidades colombianas clasificadas en el ranking THE 2013-2016.

El indicador **Investigación** representa el 30% de la puntuación total en la clasificación THE. Tiene en cuenta la reputación investigativa que se mide mediante encuestas a investigadores élite a nivel mundial, la proporción de ingresos por investigación con relación al personal académico y la proporción de artículos académicos publicados en relación al personal académico e investigadores. La **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 8.0 puntos, 91.1 puntos menos que la **Universidad de Oxford** que se ubica como la IES mejor puntuada mundialmente para este indicador con 99,10 puntos. La IES con la menor puntuación es la **Universidad Sohag** en Egipto con 1.80 puntos.

Citaciones: Impacto por citaciones

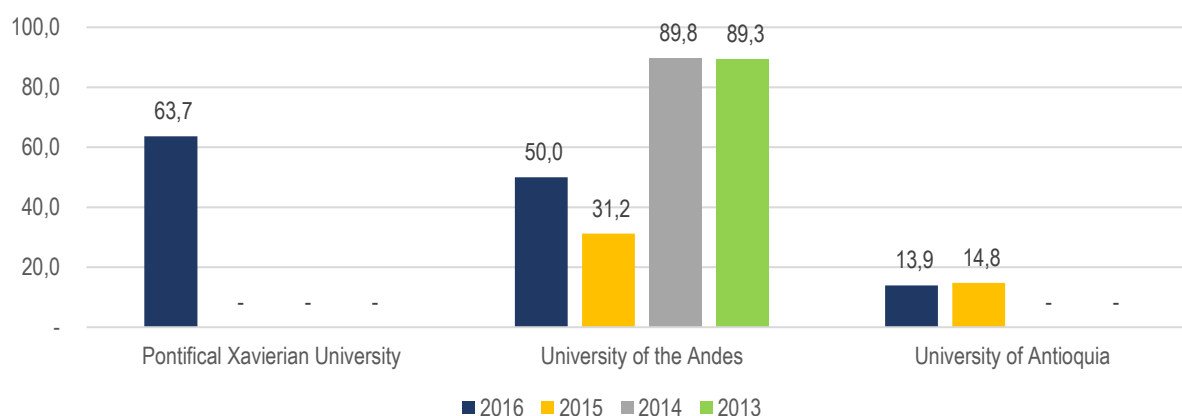


Gráfico 4: Puntuación histórica comparativa del indicador de **Citaciones** para las universidades colombianas clasificadas en el listado THE 2013-2016.

El indicador **Citaciones** representa el 30% de la puntuación total que se tiene en cuenta dentro de la clasificación THE. Este indicador mide el impacto que genera la cantidad de veces que estudiosos e investigadores citan a publicaciones de una universidad con respecto a la cantidad de citas que se esperan de un artículo con tales características. La **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 63.7 puntos, éstos son 36.3 puntos menos que la **Universidad de Londres**, la cual cuenta con 100 puntos que la ubican como la IES mejor puntuada mundialmente para este indicador. La IES con menor puntuación es la **Universidad Politécnica Nacional Lviv** de Ucrania con 1.00 punto.

Innovación: Ingresos provenientes de la industria

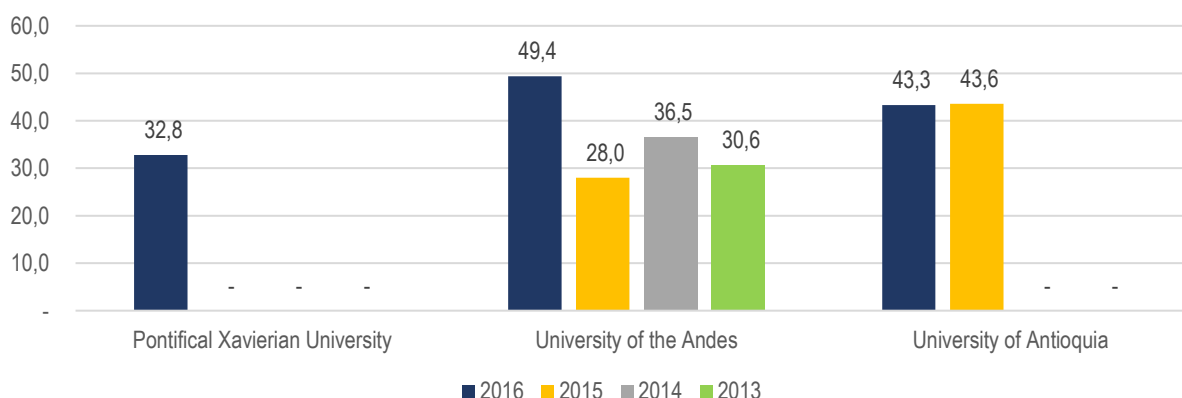


Gráfico 5: Puntuación histórica comparativa del indicador de **Innovación** para las universidades colombianas clasificadas en el listado THE 2013-2016.

El indicador **Innovación** representa el 2.5% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en el listado THE. Este indicador mide los Ingresos por investigación provenientes desde la industria con respecto a la cantidad de personal académico. La **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 32.8 puntos en este indicador, 67.2 puntos menos que la **Universidad Duke** de Estados Unidos, la cual es la IES mejor puntuada mundialmente para este indicador con 100 puntos. Una de las IES con menor puntuación es la **Universidad de Los Andes** en Venezuela con 32.1 puntos.

3. Clasificación Mundial de Universidades THE - Latinoamérica:

Con base en la Clasificación mundial de universidades THE, se presenta un listado de universidades latinoamericanas organizadas de acuerdo a los trece indicadores de THE (ver Metodología):

1° = LATAM 251-300° ▼ MUNDIAL	2° ▲ LATAM 401-500° = MUNDIAL	2° ▲ LATAM 401-500° = MUNDIAL	2° = LATAM 401-500° ▼ MUNDIAL	5° – LATAM 501-600° – MUNDIAL
Universidade de São Paulo	Universidad técnica Federico Santa María	Pont. Universidad Católica de Chile	Universidade Estadual de Campinas	Pontificia Universidad Javeriana
BRASIL	CHILE	CHILE	BRASIL	COLOMBIA

— Primera vez que aparece en el ranking THE.	= Mantiene la posición con respecto a la última publicación.
▲ Sube de posiciones con respecto a la última publicación.	▼ Baja de posiciones con respecto a la última publicación.

Diagrama 2: Primeras 5 posiciones a de universidades latinoamericanas del THE World University Rankings.

Para esta edición de la Clasificación Mundial de Universidades THE, la **Universidade de São Paulo** vuelve a ocupar el primer lugar entre las IES latinoamericanas y se encuentra en el rango 251-300 en la clasificación mundial (en la edición anterior se encontraba en el rango 201-250). La **Universidad Técnica Federico Santa María** y la **Pontificia Universidad Católica de Chile** son ubicadas en el segundo puesto entre las universidades latinoamericanas clasificadas subiendo un lugar y a nivel global vuelven a encontrarse en el rango 401-500 tal como en la edición anterior del listado THE. La **Universidad Estadual de Campinas** al igual que las dos IES anteriores es clasificada en el segundo puesto entre las universidades Latinoamericanas, mismo lugar que ocupó en la clasificación 2015-2016; mundialmente se ubica en el rango 401-500 cediendo posiciones (el año pasado se encontraba en el rango 351-400). En el quinto lugar entre las universidades latinoamericanas se encuentran la **Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)**, la **Universidad de Los Andes (Colombia)**, el **Instituto de Tecnología de Monterrey (México)**, la **Universidad Nacional Autónoma de México (México)**, y la **Universidad de Chile (Chile)**, todas se clasificaron en el rango 501-600 a nivel mundial.

4. Clasificación Mundial de Universidades THE - Global:

La clasificación mundial de universidades THE, presenta un listado de universidades clasificadas por los trece indicadores (ver metodología):

1° ▲ MUNDIAL	2° ▼ MUNDIAL	3° = MUNDIAL	4° = MUNDIAL	5° = MUNDIAL
				
University of Oxford	California Institute of Technology (Caltech)	Stanford University	University of Cambridge	Massachusetts Inst. of Technology (MIT)
 INGLATERRA	 E.E.U.U	 E.E.U.U	 INGLATERRA	 E.E.U.U

=

Mantiene la posición con respecto a la última publicación.

▲

Sube de posiciones con respecto a la última publicación.

▼

Baja de posiciones con respecto a la última publicación.

Diagrama 3: Primeras 5 posiciones a nivel mundial del THE World University Rankings.

En el diagrama 3 se pueden observar las 5 mejores Universidades a nivel mundial, posicionadas por THE en su edición 2016-2017. La **Universidad de Oxford** se posiciona en el primer lugar escalando un peldaño con respecto a la clasificación anterior, además, es la IES con mejor puntuación en el indicador de **Investigación**. El **Instituto de Tecnológico de California (Caltech)** se clasifica en el segundo lugar, baja un puesto y es la IES con mejor puntuación en el indicador de **Enseñanza**. La **Universidad de Stanford**, la **Universidad de Cambridge** y el **Instituto Tecnológico de Massachusetts** tal como en la edición anterior publicada por THE, se posicionan en la tercera, cuarta y quinta casilla de la clasificación mundial actual respectivamente.

ANEXO: Metodología

La metodología de THE busca responder las preguntas que tienen los estudiantes al momento de escoger la universidad para confiar su educación; ésta metodología evalúa las IES con 13 indicadores de desempeño (ver gráfico 1) que cubren cinco áreas de actividad académica esenciales - según THE - de una universidad:

I. Enseñanza: entorno de aprendizaje.

- A. Encuesta de reputación – Enseñanza:** la encuesta de reputación académica (ejecutada cada año) en la que se basa esta categoría fue aplicada durante enero de 2016 y marzo de 2016 (para esta edición del THE Ranking). Ésta encuesta examina el prestigio percibido de las universidades por académicos de todo el mundo con aproximadamente 16 años de experiencia en educación superior e investigación. Las respuestas fueron estadísticamente representativas de la mezcla geográfica y temática de la academia mundial.
- B. Tasa de Profesores – a – Estudiantes:** representa la relación de profesores por estudiante de una IES. Éste da una medida sobre qué tanta atención recibe un estudiante en el campus universitario, lo que puede interpretarse como clases de mayor calidad.
- C. Tasa de Profesores con PhDs – a – Estudiantes de Pregrado:** representa la tasa de profesores con doctorado en relación con los estudiantes de pregrado. Este indicador permite medir el aporte de los docentes que se encuentran frente a la investigación al pregrado.
- D. Tasa de Profesores con PhDs – a – Personal Académico:** este indicador representa el compromiso de una IES en formar sus académicos y además en fomentar la investigación de sus estudiantes de posgrado.
- E. Ingresos Institucionales / Personal Académico:** este indicador representa la medida de ingresos institucionales por personal académico. Indica el estado general de la institución y le da un sentido amplio de la infraestructura y las instalaciones disponibles para los estudiantes y el personal.

II. Perspectiva internacional.

- F. Estudiantes internacionales / Total de estudiantes:** este indicador muestra la proporción de estudiantes internacionales en la institución; da una visión de qué tan atractiva es la universidad para atraer estudiantes internacionales y provee información de su multiculturalidad.
- G. Personal Académico Internacional / Personal Académico Total:** este indicador muestra la proporción de profesores internacionales en la institución; da una perspectiva de que tan atractiva es la universidad para atraer profesores (conocimiento) internacionales desde un mercado docente mundial competitivo, cómo está colaborando globalmente para generar nuevo conocimiento y proveer a estudiantes con experiencias de otras fronteras.
- H. Artículos académicos con al menos un autor internacional / Total de artículos académicos:** este tercer indicador internacional, calcula la proporción del total de publicaciones en revistas de investigación de una universidad que tienen al menos un autor o co-autor internacional y recompensan a los mayores volúmenes.

III. Innovación: Ingresos desde la industria.

- I. Tasa de Ingresos por investigación provenientes desde la industria / Personal Académico:** éste indicador mide la capacidad que tiene una universidad para ayudar a la industria con innovaciones, invenciones y consultorías, tema que se ha convertido en una misión central de la academia mundial contemporánea. Esta categoría tiene como objetivo capturar la

transferencia de conocimiento mediante el ingreso económico por investigación que tiene una institución proveniente de la industria, frente al número de personal académico que emplea. La categoría indica en qué grado las empresas están dispuestas a pagar por la investigación y la capacidad de la universidad para atraer fondos en el mercado comercial (calidad institucional).

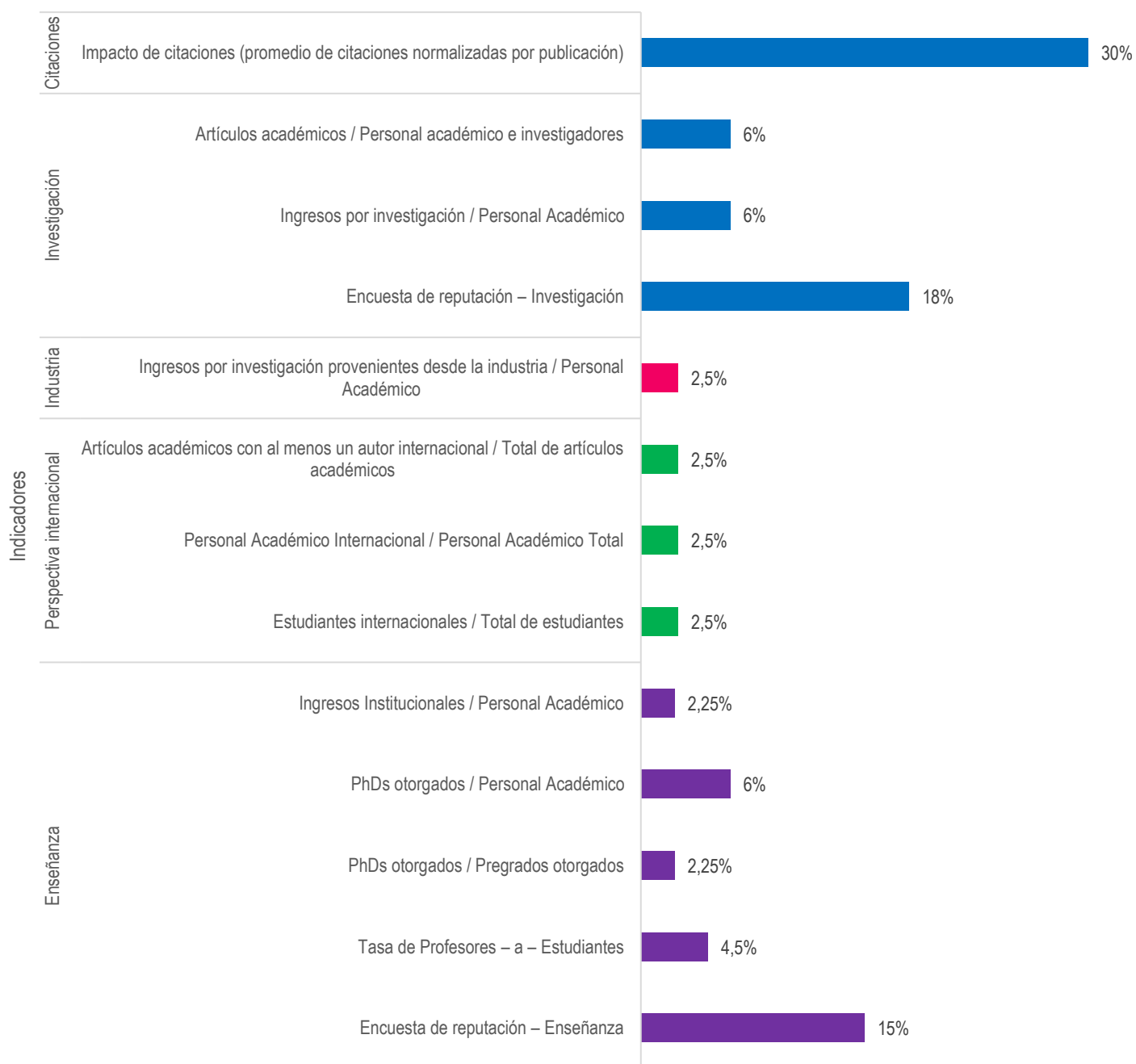
IV. Investigación: Ingresos, volumen y reputación.

- J. Encuesta de reputación – Investigación:** el indicador más destacado en esta categoría mide la reputación de una universidad de excelencia mediante la investigación entre sus pares, con base en las respuestas a la encuesta de reputación académica anual. El cuestionario es administrado por Elsevier en nombre de THE, el objetivo son sólo académicos experimentados y con publicaciones; éstos ofrecen sus puntos de vista sobre la excelencia en la investigación y la enseñanza dentro de sus disciplinas y en las instituciones con las que están familiarizados.
- K. Ingresos: Tasa de Ingresos por investigación / Personal Académico:** el ingreso de Investigación se escala en proporción del número de personal académico y ajustado por la paridad del poder adquisitivo. Este es un indicador controversial, ya que puede ser influenciado por la política nacional y las circunstancias económicas; pero el ingreso es crucial para el desarrollo de la investigación. Además, gran parte de la investigación está sujeta a la competencia y juzgada por parte de pares mediante revisión. Este indicador es totalmente normalizado para tener en cuenta el perfil temático (área de conocimiento) de cada universidad, lo que refleja el hecho de que las becas de investigación en temas de ciencia suelen ser más que las concedidas para investigación de la más alta calidad en ciencias sociales, artes y humanidades.
- L. Volumen de productividad: Tasa de Artículos académicos / Personal académico e investigadores:** para este indicador se tiene en cuenta el número de artículos publicados en las revistas científicas indexadas por Scopus de Elsevier. Este indicador da una idea de la capacidad de la universidad para obtener artículos publicados en revistas científicas de calidad.

V. Citaciones.

- M. Impacto de citaciones (promedio de citaciones normalizadas por publicación):** para esta categoría, se examina la cantidad de veces que la publicación de una universidad es citada por estudiosos e investigadores a nivel mundial en comparación con el número de citas que se espera de una publicación de tipo y objeto similar. Este año, para THE, Elsevier examinó más de 56 millones de citas a 11,9 millones de artículos de revistas, publicados a lo largo de cinco años. Los datos se han extraído de las 23.000+ revistas científicas en la base de datos Scopus de Elsevier e incluyen todas las revistas indexadas publicados entre 2011 y 2015. Sólo se analizan tres tipos de publicaciones: artículos de revistas, actas de congresos y revisiones; las citaciones hechas a éstas en los seis años entre 2011 a 2016 también se tienen en cuenta.

Distribución del peso en los Indicadores del University World Ranking THE.



Cada universidad provee la información institucional para llevar a cabo la clasificación en el ranking. En casos donde la información no se provee, THE introduce un valor estimado entre el promedio general del indicador y el mínimo valor reportado. Gracias a esto se evita penalizar fuertemente con un valor “cero” a un indicador cuya información no se concedió, más no se premia por no entregarlo.

Fuente: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/methodology-world-university-rankings-2016-2017>

Fin del boletín