



CLASIFICACIÓN MUNDIAL DE UNIVERSIDADES: TIMES HIGHER EDUCATION

THE-2017

Septiembre 2017

Fueron divulgados los resultados de la edición 2017/2018 de la firma inglesa Times Higher Education (de ahora en adelante, THE) World University Rankings (<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/>), éste clasifica (Ver Anexo: Metodología) las mejores Instituciones de Educación Superior (IES) a nivel mundial. La clasificación mundial de universidades THE, fundada en 2004, proporciona bajo su metodología un ranking de las mejores 1.100 universidades del mundo. Para generar el escalafón, THE utilizó una base de datos de más de 100.000 medidas provenientes de 1.200 universidades en 82 países. THE aplica una encuesta de reputación académica a más de 10.500 académicos destacados de todo el mundo que proporcionan sus puntos de vista sobre las principales universidades a nivel global; además, éste ranking tiene en cuenta un adicional de 400.000 medidas para la reputación académica de cada institución de educación superior (IES) por país.

Los datos que utiliza THE provienen de una variedad de fuentes: el Gobierno de Estados Unidos (The Integrated Postsecondary Education Data – IPED; Puntaje de las IES; Bureau of Economic Analysis - BEA), la encuesta estudiantil de THE, la encuesta académica de THE y el set de datos bibliométricos de Elsevier. Dichos datos son utilizados por THE, para generar la puntuación de cada universidad de acuerdo a 13 indicadores agrupados en 5 pilares: Docencia, Perspectiva Internacional, Investigación, Citaciones e Ingreso Proveniente de la Industria.

En general, las universidades son excluidas del ranking THE cuando:

- No otorga títulos de pregrado.
- Su cantidad de publicaciones es menor a 1000 artículos en los últimos cinco años (2012-2016) con mínimo 150 artículos por año.
- Más del 80% de su actividad está enfocada exclusivamente en un área temática.

Fuente: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/methodology-world-university-rankings-2018>.

CLASIFICACIÓN TIMES HIGHER EDUCATION 2016-2017

1. Ranking Mundial de Universidades THE - Colombia:

En el diagrama 1 se observan las mejores universidades colombianas de la clasificación mundial de universidades según THE, éstas se encuentran clasificadas por los trece indicadores explicados en la metodología (ver metodología anexa a este boletín):



Diagrama 1: Primeras 5 posiciones de universidades colombianas del THE Ranking de Universidades.

Para esta edición de la clasificación Mundial de Universidades THE, la **Pontificia Universidad Javeriana (PUJ)** nuevamente ocupa el primer lugar entre las IES de Colombia, subiendo dos puestos para alcanzar el tercer lugar entre las universidades clasificadas en el ranking por Latinoamérica y a nivel mundial se mantiene en el rango 501-600. **La Universidad de Los Andes (Uniandes)** perdiendo una posición, alcanza el segundo lugar entre las universidades colombianas; entre las universidades Latinoamericanas cae tres lugares para ubicarse en el octavo lugar y a nivel mundial, **Uniandes** baja para encontrarse en el rango 601-800 comparada con la edición anterior del ranking THE.

La **Universidad de Antioquia**, es nuevamente la tercera universidad de Colombia según la clasificación de este año; entre las universidades de Latinoamérica cae diez posiciones y ocupa el lugar 20 en Latinoamérica en comparación de la edición anterior (2016-2017) donde se encontraba en el décimo lugar; a nivel mundial baja de posición para ubicarse en el rango de posiciones 801-1000.

La **Universidad del Rosario** y la **Universidad Nacional de Colombia** aparecen por primera vez en el ranking mundial de universidades THE, compartiendo el tercer lugar de Colombia junto a la **Universidad de Antioquia** al igual que el puesto 20 de Latinoamérica y el rango de posiciones mundial 801-1000.

Puntuación de pilares de indicadores para las universidades colombianas según la metodología de THE:

i. Pilar de Docencia

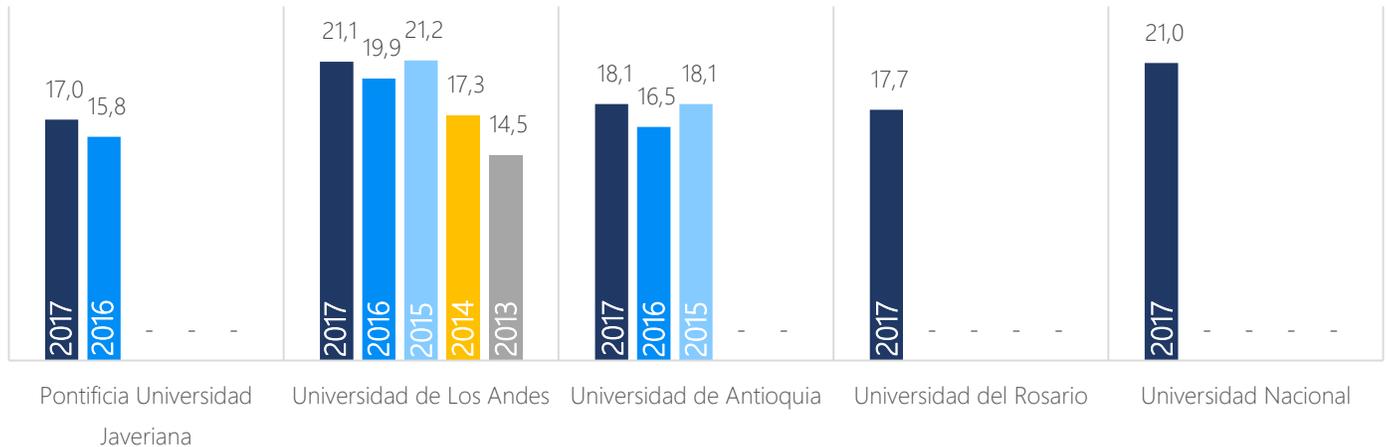


Gráfico 1: Puntuación histórica comparativa del pilar de indicadores de Docencia para las universidades colombianas clasificadas en el ranking THE 2013-2017.

El **Pilar Docencia** representa el 30% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en el ranking THE. Considera la **reputación académica** (15%) la cual se mide mediante encuestas a investigadores élite a nivel mundial, la **relación de estudiantes por profesor** (4.5%), **proporción de profesores con PhD** (2.25%), **proporción de profesores con PhD otorgado** durante el período reportado del ranking (6%) y los **ingresos institucionales por personal académico** (2.25%). Para este pilar, la Pontificia Universidad Javeriana obtiene 17.0 puntos (1.2 puntos más que en la edición anterior), 73.3 puntos menos que el Instituto de Tecnológico de California (con 90,30 puntos, la universidad estadounidense es la IES mejor puntuada mundialmente para este pilar). La IES con la menor puntuación del ranking para éste pilar es la Universidad Hashemite (Jordania) con 11.10 puntos.

Es importante considerar que: en la PUJ, los profesores han incrementado el nivel de planta profesoral con doctorados en los últimos años; se han aumentado la cantidad de estudiantes por profesor y los ingresos tanto operacionales como no operacionales tienen una tendencia de crecimiento sostenida; hechos que afectan directamente este pilar.

ii. Pilar de Perspectiva Internacional

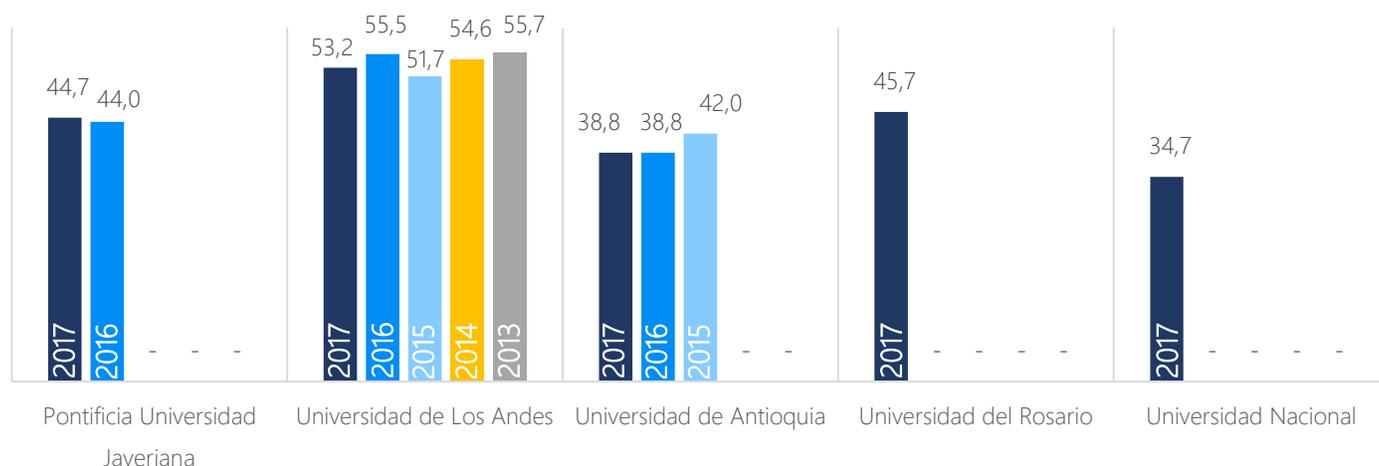


Gráfico 2: Puntuación histórica comparativa del pilar de Perspectiva Internacional para las universidades colombianas clasificadas en el ranking THE 2013-2017.

El pilar **Perspectiva Internacional** representa el 7.5% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en el listado de THE. Considera la **proporción de estudiantes internacionales** (2.5%) con respecto al total de estudiantes de la universidad, la **proporción de profesores internacionales** (2.5%) con respecto al personal académico y la **colaboración internacional** (2.5%), es decir, la proporción de los artículos publicados con al menos un autor internacional con respecto al total de los artículos publicados. La Pontificia Universidad Javeriana obtiene 44.7 puntos (0.7 puntos más que en la edición anterior), encontrándose a 52.1 puntos de la Universidad de Luxemburgo que, con 99.80 puntos, es una de las IES que obtuvo mejor puntaje mundialmente para Perspectiva internacional. La IES con la menor puntuación del ranking para éste pilar es la Universidad Annamalai (India) con 7.9 puntos.

iii. Pilar de Investigación

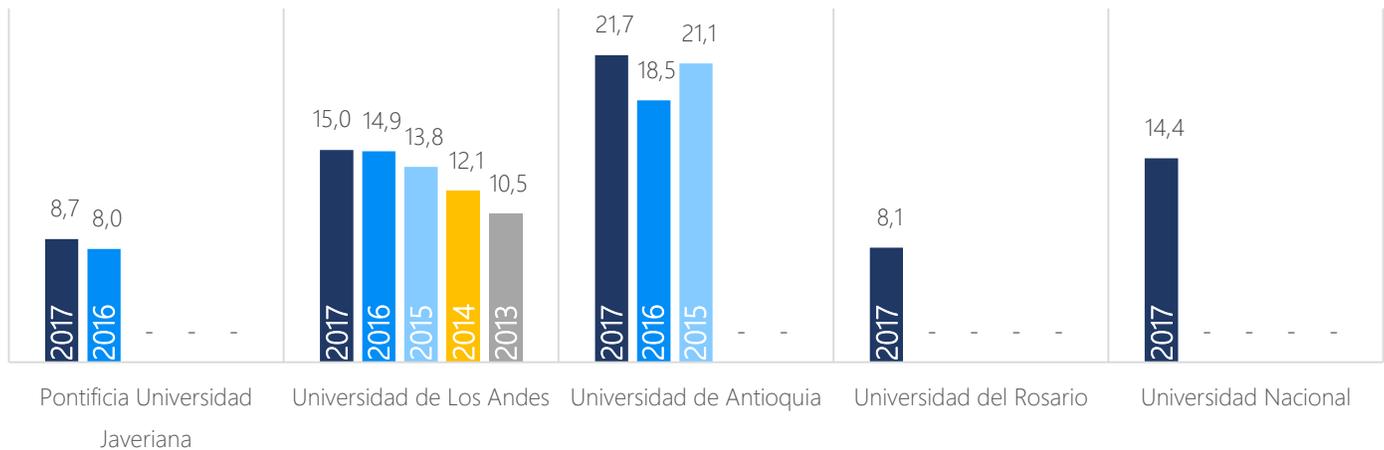


Gráfico 3: Puntuación histórica comparativa del pilar de Investigación Internacional para las universidades colombianas clasificadas en el ranking THE 2013-2017.

El pilar **Investigación** representa el 30% de la puntuación total en la clasificación THE. Tiene en cuenta la **reputación investigativa** (18%) la cual se mide mediante encuestas a investigadores élite a nivel mundial, la **proporción de ingresos por concepto de investigación** (6%) con relación al personal académico y la **productividad intelectual** (6%), es decir, la proporción de artículos académicos publicados en relación al personal académico e investigadores. La Pontificia Universidad Javeriana obtuvo 8.7 puntos (0.7 puntos más que en la edición anterior), 90.8 puntos menos que la Universidad de Oxford en Inglaterra (la IES mejor puntuada mundialmente para este indicador con 99,10 puntos). La IES con la menor puntuación del ranking para éste pilar es la Universidad Quaid-i-azam de Pakistán con 1.30 puntos.

iv. Pilar Citaciones

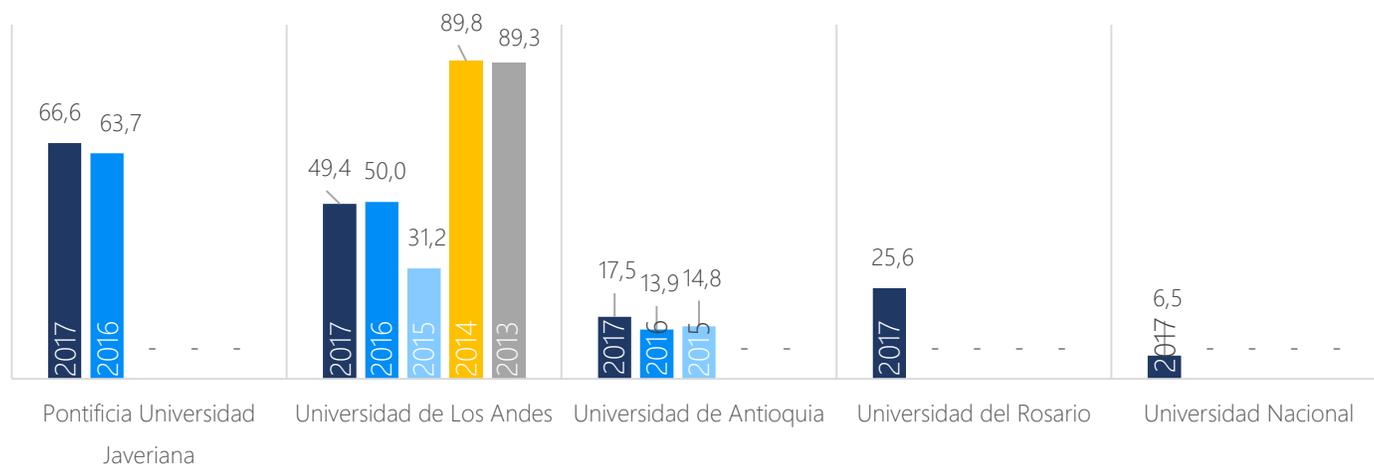


Gráfico 4: Puntuación histórica comparativa del pilar de Citaciones para las universidades colombianas clasificadas en el ranking THE 2013-2017.

El pilar **Citaciones** representa el 30% de la puntuación total que se tiene en cuenta dentro de la clasificación THE. Este pilar mide el impacto que genera la cantidad de veces que estudiosos e investigadores citan a publicaciones de una universidad con respecto a la cantidad de citas que se esperan de un artículo con tales características. La Pontificia Universidad Javeriana obtuvo 66.6 puntos (2.9 puntos más que en la edición anterior), éstos son 33.4 puntos menos que la Universidad de Londres (Inglaterra), la cual cuenta con 100 puntos que la ubican (junto al MIT de Estados Unidos) como la IES mejor puntuada mundialmente para este pilar. La IES con menor puntuación es la Universidad Sechenov de Rusia con 0.80 puntos.

Es importante considerar que: en razón al puntaje obtenido por la PUJ en este pilar de "citaciones", le ha permitido su consolidación en el primer lugar a nivel nacional.

v. Pilar Ingresos Institucionales Provenientes de la Industria

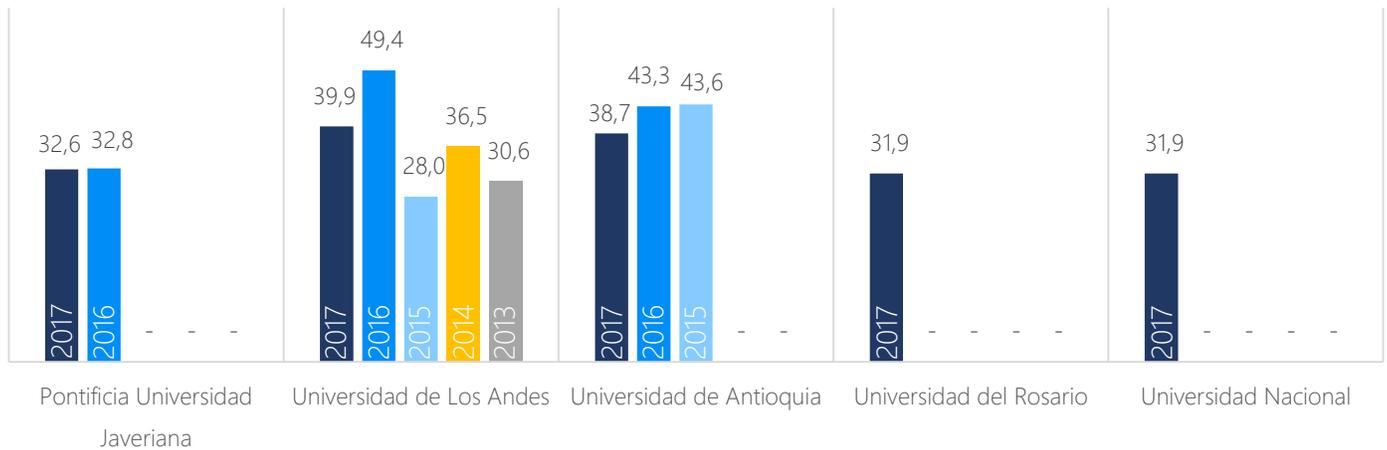


Gráfico 5: Puntuación histórica comparativa del pilar de Ingresos Institucionales Provenientes de la Industria para las universidades colombianas clasificadas en el ranking THE 2013-2017.

El indicador **Ingresos Institucionales Provenientes de la Industria** representa el 2.5% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en el listado THE. Este indicador mide los Ingresos por investigación provenientes desde la industria con respecto a la cantidad de personal académico. La Pontificia Universidad Javeriana obtuvo 32.6 puntos (0.2 puntos menos que en la edición anterior) para esta medida; la Universidad Duke (Estados Unidos), es una de las IES que obtuvo 100 puntos (máxima puntuación posible). La IES con menor puntuación es la Universidad Escuela Gubernamental de Lahore en Pakistán con cero puntos.

2. Ranking Mundial de Universidades THE - Latinoamérica:

En el diagrama 2 se observan las mejores universidades latinoamericanas de la clasificación mundial de universidades:

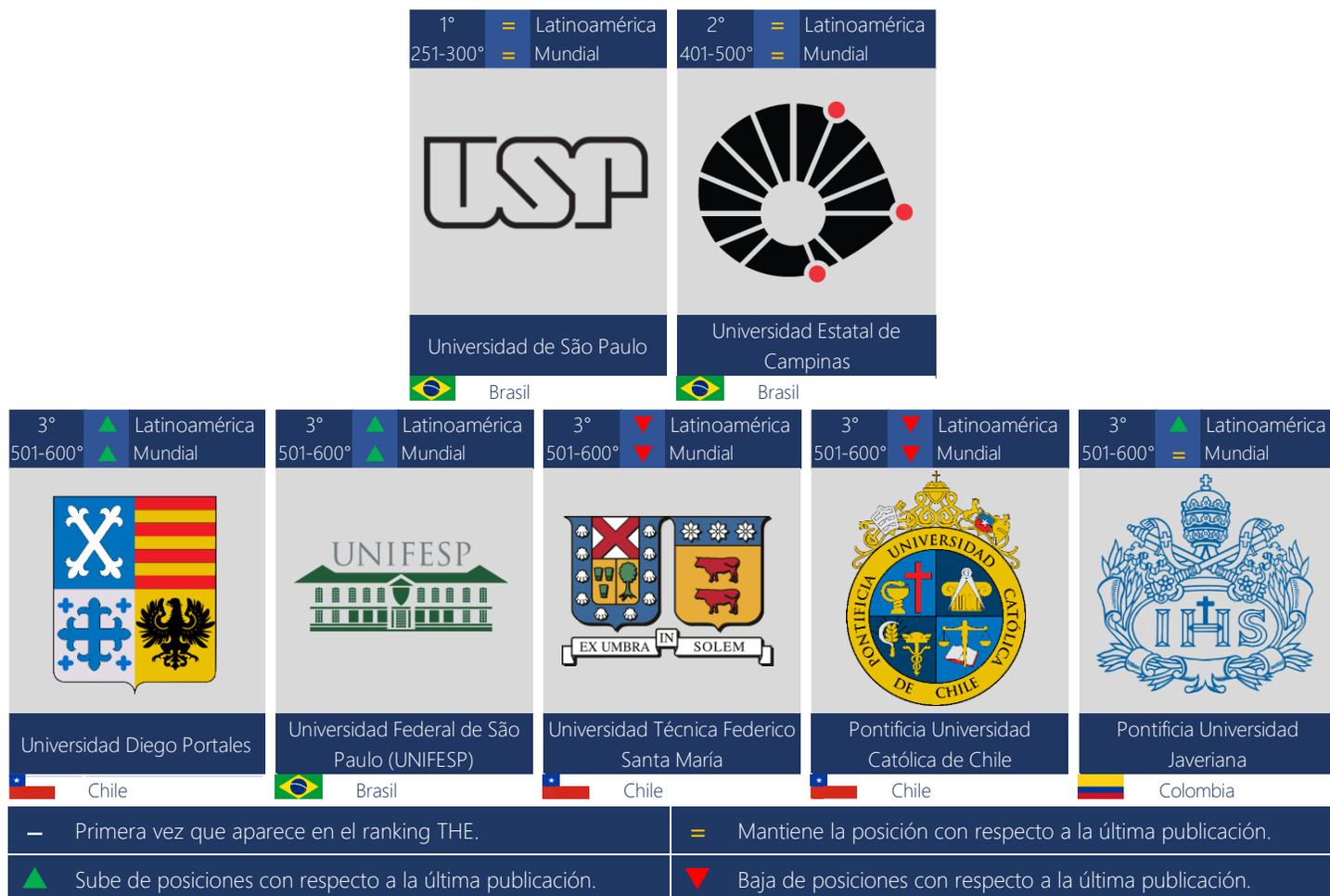


Diagrama 2: Primeras 5 posiciones de universidades latinoamericanas del THE Ranking de Universidades.

Para esta edición de la Clasificación Mundial de Universidades THE, la **Universidade de São Paulo** vuelve a ocupar el primer lugar entre las IES latinoamericanas y se encuentra en el rango 251-300 en la clasificación mundial (vuelve a encontrarse para esta edición en el mismo rango de posiciones). La **Universidade Estadual de Campinas** de nuevo ocupa el segundo puesto entre las universidades latinoamericanas y a nivel mundial mantiene su posición en el rango 401-500 tal como en la edición anterior de THE. Las instituciones: **Universidad Diego Portales**, **Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)**, **Universidad Técnica Federico Santa María**, la **Pontificia Universidad Católica de Chile** y la **Pontificia Universidad Javeriana** ocupan el tercer puesto entre las universidades Latinoamericanas. La **Pontificia Universidad Javeriana**, para Latinoamérica escala dos posiciones en comparación con la edición del año pasado de esta clasificación.

3. Ranking Mundial de Universidades THE:

La clasificación mundial de universidades THE, presenta un listado de universidades clasificadas según los trece indicadores (ver metodología):

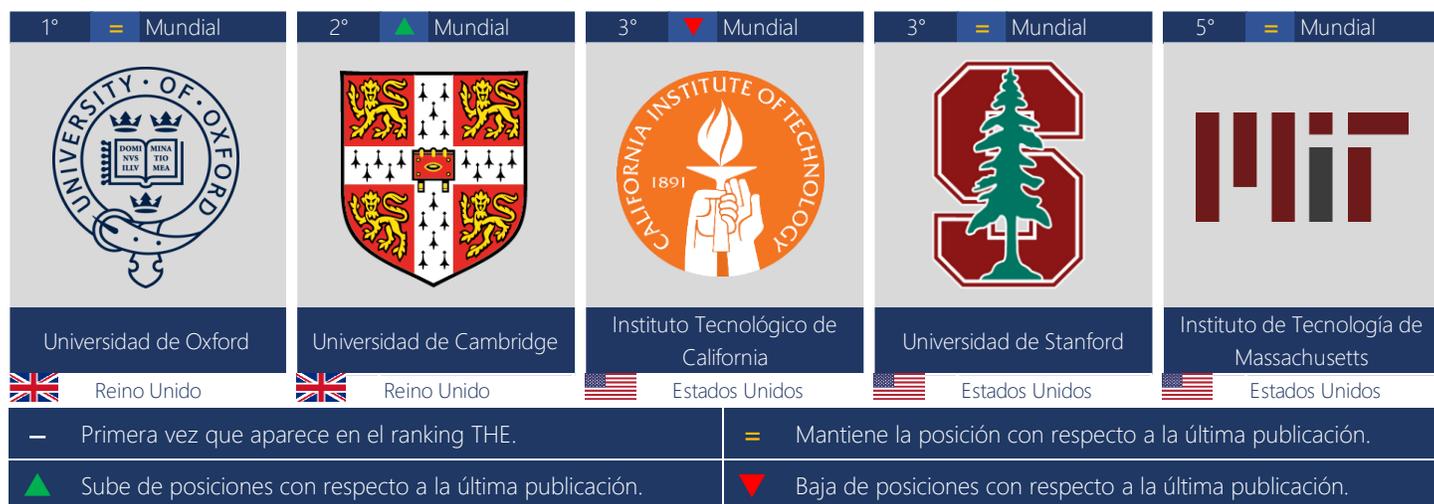


Diagrama 3: Primeras 5 posiciones de universidades del THE Ranking de Universidades.

En el diagrama 3 se pueden observar las 5 primeras Universidades a nivel mundial posicionadas por THE en su edición 2017-2018. De acuerdo con esto, la Universidad de Oxford se posiciona en el primer lugar manteniendo su posición (tal como en la clasificación anterior), además, es la IES con mejor puntuación en el pilar de **Investigación**. La Universidad de Cambridge, alcanza el segundo lugar escalando dos posiciones; mientras que el Instituto de Tecnológico de California (Caltech) baja un puesto y se clasifica en el tercer lugar (Caltech obtuvo la mejor puntuación en el pilar de **Docencia**). La Universidad de Stanford al igual que Caltech, ocupa el tercer lugar, mismo puesto que logró en el año anterior. Finalmente, el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) mantiene la quinta casilla de la clasificación mundial, siendo ésta, la IES de mejor puntuación para el pilar de **Citaciones**.

FIN DEL BOLETÍN

ANEXO – METODOLOGÍA

La metodología de THE evalúa las IES con 13 indicadores de desempeño (ver gráfico anexo 1) que cubren cinco áreas de actividad académica esenciales - según THE - de una universidad:

I. **Docencia:** entorno de aprendizaje.

1. **Encuesta de reputación – Docencia:** la encuesta de reputación académica (ejecutada cada año) en la que se basa esta categoría fue aplicada durante enero de 2017 y marzo de 2017 (para esta edición del THE Ranking). Ésta encuesta examina el prestigio percibido de las universidades por académicos de todo el mundo con aproximadamente 16 años de experiencia en educación superior e investigación. Las respuestas fueron estadísticamente representativas de la mezcla geográfica y temática de la academia mundial.
2. **Proporción de Estudiantes – por – Profesor:** representa la relación de profesores por estudiante de una IES. Éste da una medida sobre qué tanta atención recibe un estudiante en el campus universitario, lo que puede interpretarse como clases de mayor calidad.
3. **Proporción de Profesores con PhDs:** representa la tasa de profesores con doctorado en relación con los estudiantes de pregrado. Este indicador permite medir el aporte de los docentes que se encuentran frente a la investigación.
4. **Proporción de Profesores con PhDs otorgados:** este indicador representa el compromiso de una IES en formar sus académicos y además en fomentar la investigación de sus estudiantes de posgrado.
5. **Ingresos Institucionales por Personal Académico:** este indicador representa la medida de ingresos institucionales por personal académico. Indica el estado general de la institución y le da un sentido amplio de la infraestructura y las instalaciones disponibles para los estudiantes y el personal.

II. **Perspectiva internacional.**

6. **Proporción de estudiantes internacionales:** este indicador muestra la proporción de estudiantes internacionales en la institución; da una visión de qué tan atractiva es la universidad para atraer estudiantes internacionales y provee información de su multiculturalidad.
7. **Proporción de personal académico Internacional:** este indicador muestra la proporción de profesores internacionales en la institución; da una perspectiva de que tan atractiva es la universidad para atraer profesores (conocimiento) internacionales desde un mercado docente mundial competitivo, cómo está colaborando globalmente para generar nuevo conocimiento y proveer a estudiantes con experiencias de otras fronteras.
8. **Proporción de artículos académicos con al menos un autor internacional:** este tercer indicador internacional, calcula la proporción del total de publicaciones en revistas de investigación de una universidad que tienen al menos un autor o co-autor internacional y recompensan a los mayores volúmenes.

III. **Innovación:** Ingresos provenientes de la industria.

9. **Proporción de Ingresos provenientes desde la industria:** éste indicador mide la capacidad que tiene una universidad para ayudar a la industria con innovaciones, invenciones y consultorías, tema que se ha convertido en una misión central de la academia mundial contemporánea. Esta categoría tiene como objetivo capturar la transferencia de conocimiento mediante el ingreso económico por investigación que tiene una institución

proveniente de la industria, frente al número de personal académico que emplea. La categoría indica en qué grado las empresas están dispuestas a pagar por la investigación y la capacidad de la universidad para atraer fondos en el mercado comercial (calidad institucional).

IV. Investigación: Ingresos, volumen y reputación.

10. **Encuesta de reputación – Investigación:** el indicador más destacado en esta categoría mide la reputación de una universidad de excelencia mediante la investigación entre sus pares, con base en las respuestas a la encuesta de reputación académica anual. El cuestionario es administrado por Elsevier en nombre de THE, el objetivo son sólo académicos experimentados y con publicaciones; éstos ofrecen sus puntos de vista sobre la excelencia en la investigación y la enseñanza dentro de sus disciplinas y en las instituciones con las que están familiarizados.
11. **Proporción de Ingresos por investigación:** el ingreso de Investigación se escala en proporción del número de personal académico y ajustado por la paridad del poder adquisitivo. Este es un indicador controversial, ya que puede ser influenciado por la política nacional y las circunstancias económicas; pero el ingreso es crucial para el desarrollo de la investigación. Además, gran parte de la investigación está sujeta a la competencia y juzgada por parte de pares mediante revisión. Este indicador es totalmente normalizado para tener en cuenta el perfil temático (área de conocimiento) de cada universidad, lo que refleja el hecho de que las becas de investigación en temas de ciencia suelen ser más que las concedidas para investigación de la más alta calidad en ciencias sociales, artes y humanidades.
12. **Volumen de productividad: Proporción de Artículos académicos:** para este indicador se tiene en cuenta el número de artículos publicados en las revistas científicas indexadas por Scopus de Elsevier. Este indicador da una idea de la capacidad de la universidad para obtener artículos publicados en revistas científicas de calidad.

V. Citaciones.

13. **Impacto de citaciones (promedio de citaciones normalizadas por publicación):** para esta categoría, se examina la cantidad de veces que la publicación de una universidad es citada por estudiosos e investigadores a nivel mundial en comparación con el número de citas que se espera de una publicación de tipo y objeto similar. Este año, para THE, Elsevier examinó más de 62 millones de citas a 12,4 millones de artículos de revistas, publicados a lo largo de cinco años. Los datos se han extraído de las 23.000+ revistas científicas en la base de datos Scopus de Elsevier e incluyen todas las revistas indexadas publicados entre 2012 y 2016. Sólo se analizan tres tipos de publicaciones: artículos de revistas, actas de congresos y revisiones; las citaciones hechas a éstas en los seis años entre 2012 a 2017 también se tienen en cuenta.

Distribución del peso en los Indicadores del University World Ranking THE.

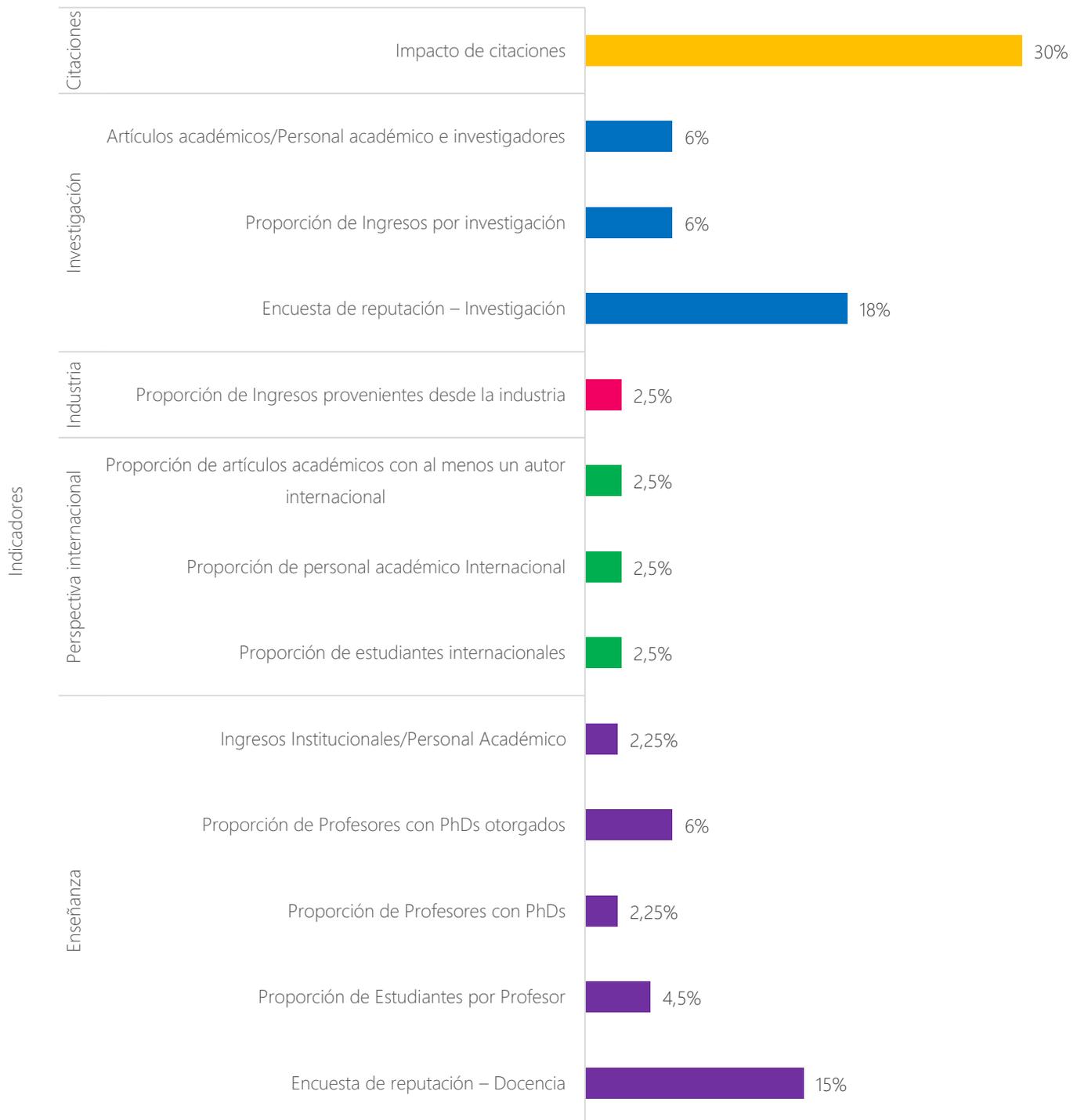


Grafico Anexo 1: Pesos para cada indicador de la metodología del Ranking Mundial de Universidades THE 2017-2018.

Cada universidad provee la información institucional para llevar a cabo la clasificación en el ranking. En casos donde la información no se provee, THE introduce un valor estimado entre el promedio general del indicador y el mínimo valor reportado. Gracias a esto se evita penalizar fuertemente con un valor "cero" a un indicador cuya información no se concedió, más no se premia por no entregarlo.

Fuente: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/methodology-world-university-rankings-2018>