



## CLASIFICACIÓN DE UNIVERSIDADES: QUACQUARELLI SYMONDS

QS University Rankings Latin America 2017-18

# THE-2017-18

Octubre 2017

Recientemente fueron divulgados los resultados de la séptima edición de Quacquarelli Symonds (de ahora en adelante, QS) University Rankings: Latin America (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/latin-american-university-rankings/2018>), éste a diferencia del “QS World University Rankings”, clasifica las mejores Instituciones de Educación Superior (IES) para Latinoamérica. Con publicaciones desde 2011, este ranking mide las mejores universidades de América Latina con base en ocho indicadores; la metodología es similar a la utilizada en el “QS World University Rankings”, con la diferencia que incluye ciertos criterios adicionales que permite una evaluación en profundidad sobre la base de prioridades regionales. En el Anexo de este documento puede verse la Metodología con más detalle.

### CLASIFICACIÓN QS LATIN AMERICA 2017-2018

#### 1. Clasificación QS Latin America - Colombia:

En el diagrama 1 se observan las universidades colombianas clasificadas del primer al quinto puesto según QS Latin America en su edición 2017-2018, éstas se encuentran clasificadas por los ocho indicadores explicados en la metodología (ver metodología anexa a este boletín).

1° 8°	2° 11°	3° 17°	4° 20°	5° 46°
= Colombia = Latinoamérica	= Colombia ▼ Latinoamérica	= Colombia ▲ Latinoamérica	= Colombia ▲ Latinoamérica	▲ Colombia ▲ Latinoamérica
Universidad de Los Andes	Universidad Nacional de Colombia	Universidad de Antioquia	Pontificia Universidad Javeriana	Universidad del Rosario
— Primera vez que aparece en el ranking QS Latin America.		= Mantiene la posición con respecto a la última publicación.		
▲ Sube de posiciones con respecto a la última publicación.		▼ Baja de posiciones con respecto a la última publicación.		

Diagrama 1: Clasificación QS University Rankings: Latin America | Colombia 2017-2018.

La **Universidad de Los Andes**, nuevamente ocupa tanto el primer puesto en Colombia como el puesto 8 de Latinoamérica; en segundo lugar para Colombia, la **Universidad Nacional** alcanzó el puesto 11 de Latinoamérica cayendo un peldaño con respecto a la última publicación de QS Latin America.

La **Universidad de Antioquia** mantiene el tercer puesto en Colombia y escala 5 posiciones al puesto 17 de Latinoamérica; mientras que la **Pontificia Universidad Javeriana (PUJ)**, vuelve a ser la cuarta mejor de Colombia (tal como en la edición anterior de este listado) y además sube ocho puestos en la clasificación de Latinoamérica para alcanzar el puesto 20.

Finalmente, la **Universidad del Rosario** logra escalar un puesto, obtiene el quinto lugar en el país y sube 12 plazas ubicándose en el puesto 46 para la región latinoamericana.

Otras universidades colombianas dentro de los 100 primeros lugares listados en el ranking QS Latin America, pueden ser observadas en la tabla 1; en dicho listado se las IES ocupan los lugares del 6 al 12 en Colombia.

**Tabla 1:** Universidades colombianas clasificadas entre las posiciones 50 y 100 del ranking QS Latin America 2017-2018.

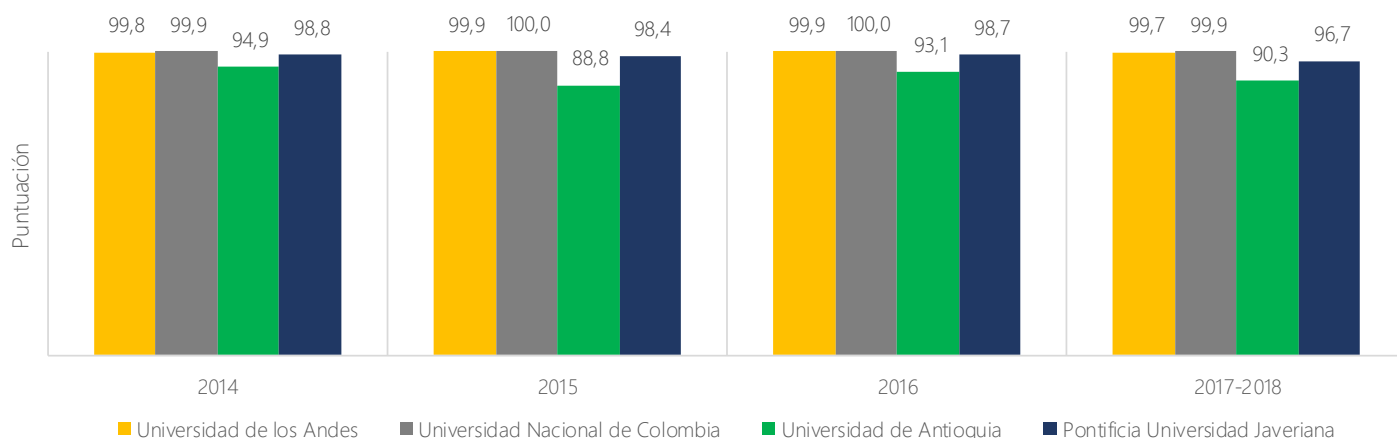
Posición	Institución de Educación Superior	
63 ▼	Universidad del Valle	
71 ▲	Universidad EAFIT	▲ Sube posiciones
73 ▼	Universidad de La Sabana	▼ Baja posiciones
78 ▼	Universidad Industrial de Santander - UIS	
89 ▼	Universidad del Norte	
93 ▼	Universidad Externado de Colombia	
96 ▼	Universidad Pontificia Bolivariana	

▲	Sube posiciones
▼	Baja posiciones
=	Mantiene posición

Puntuación de indicadores para las primeras cuatro universidades colombianas listadas según la metodología de QS Latin America:

### i. Reputación Académica

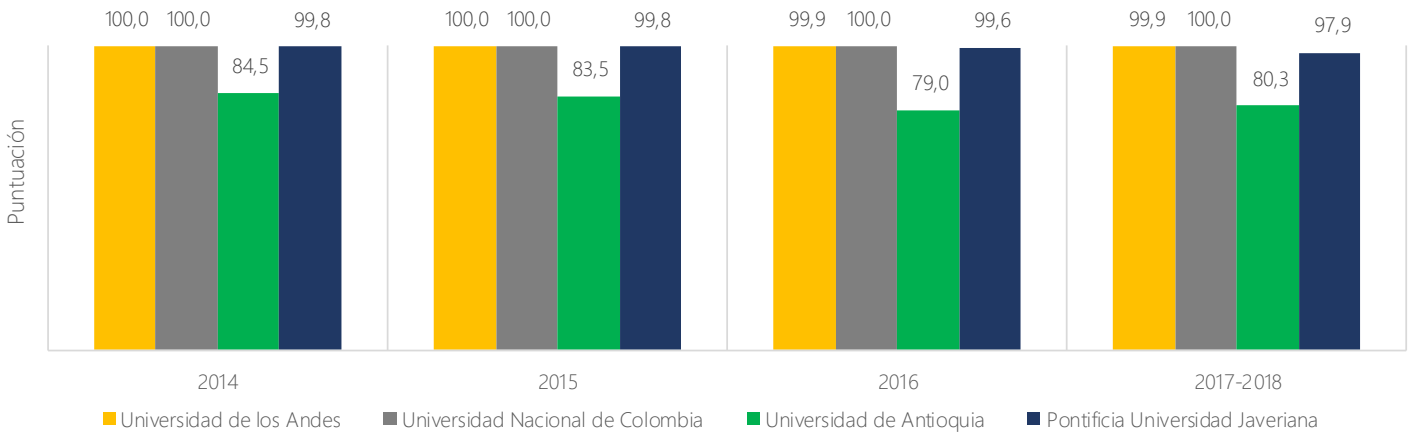


**Gráfico 1:** Puntuación histórica comparativa del indicador “Reputación Académica” para las universidades colombianas clasificadas en el ranking QS Latin America 2014-2017/2018.

El indicador **Reputación Académica** representa el 30% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en este listado de QS; la reputación académica se mide mediante encuestas conducidas anualmente a investigadores a nivel mundial. Los encuestados dan a conocer las instituciones alrededor del mundo en donde ellos perciben que el mejor trabajo (en términos de investigación) en su campo de experticia académica es producido.

Para este indicador, la **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 96.7 puntos (2.0 puntos menos que en la edición anterior), 3.3 puntos menos que la Pontificia Universidad Católica de Chile (con 100 puntos es una de las IES mejor puntuada para este indicador). La IES con la menor puntuación del ranking (excluyendo aquellas con puntuación cero) para éste indicador es la Universidad Nacional de General Sarmiento-UNGS (Argentina) con 19.6 puntos.

## ii. Reputación entre Empleadores



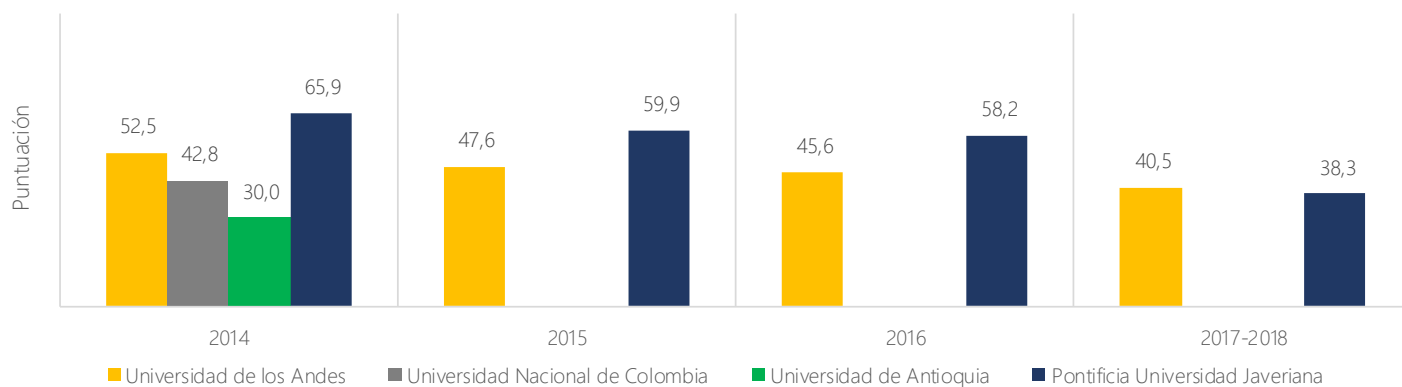
**Gráfico 2:** Puntuación histórica comparativa del indicador “Reputación entre Empleadores” para las universidades colombianas clasificadas en el ranking QS Latin America 2014-2017/2018.

El indicador **Reputación entre Empleadores** representa el 20% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en este listado de QS; éste indicador se enfoca en las perspectivas que tienen los empleadores de egresados. Ésta información de forma similar al indicador de “Reputación Académica”, es tomada de una encuesta a nivel global; a los encuestados se les solicita indicar a su percepción, que institución de educación superior generan los mejores profesionales.

Para este indicador, la **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 97.9 puntos (1.7 puntos menos que en la edición anterior), 2.1 puntos menos que la Universidade de São Paulo de Brasil (con 100 puntos es una de las IES mejor puntuada para este indicador). La IES con la menor puntuación del ranking (excluyendo aquellas con puntuación cero) para éste indicador es la Universidad Regionmontana (México) con 18.5 puntos.

Tanto Reputación Académica como Reputación entre Empleadores, constituyen el 50% del peso total en la puntuación general; las puntuaciones alcanzadas por la **PUJ**, junto al peso de dichos indicadores, influyen en el posicionamiento actual de la institución. Debido a que la consulta llevada a cabo en estos indicadores para evaluar la puntuación es realizada de forma interna por QS, no hay libertad para consultarla en detalle.

### iii. Relación Estudiantes por Profesor

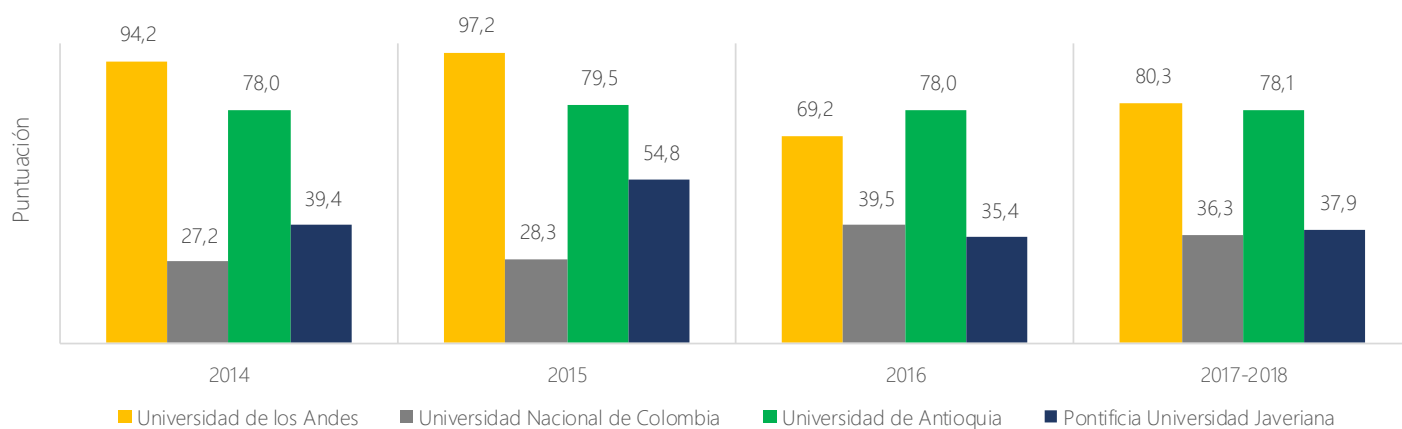


**Gráfico 3:** Puntuación histórica comparativa del indicador “Relación estudiantes por profesor” para las universidades colombianas clasificadas en el ranking QS Latin America 2014-2017/2018.

El indicador **Relación estudiantes por Profesor** representa el 10% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en este listado de QS; este indicador evalúa el número de miembros del profesorado de tiempo completo relativo a los estudiantes de tiempo completo matriculados.

Para este indicador, la **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 38.3 puntos (19.9 puntos menos que en la edición anterior), 61.7 puntos menos que la Universidade Federal de São Paulo de Brasil (con 100 puntos es una de las IES mejor puntuada para este indicador). La IES con la menor puntuación del ranking (excluyendo aquellas con puntuación cero) para éste indicador es la Universidad de Sonora (México) con 29.6 puntos. En el gráfico 3, para la Universidad Nacional y la Universidad de Antioquia no se registran datos en las ediciones 2015, 2016 y 2017-2018 de la clasificación.

#### iv. Citaciones por publicación

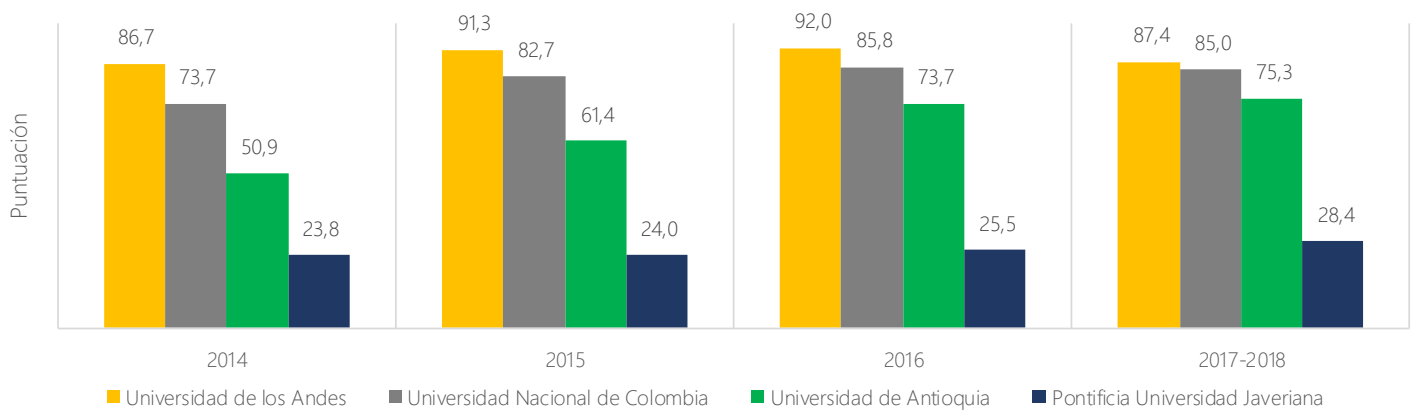


**Gráfico 4:** Puntuación histórica comparativa del indicador “Citaciones por publicación” para las universidades colombianas clasificadas en el ranking QS Latin America 2014-2017/2018.

El indicador **Citaciones por publicación** representa el 10% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en este listado de QS; éste indicador es calculado utilizando datos de SCOPUS, refleja el impacto y calidad de los trabajos de investigación de una universidad según las citaciones promedio por artículo publicado. Únicamente se consideran instituciones que cuenten con una cantidad de publicaciones por encima de 150 en los últimos 5 años.

Para este indicador, la **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 37.9 puntos (2.5 puntos más que en la edición anterior), 62.1 puntos menos que la Universidad de Puerto Rico (con 100 puntos es la IES mejor puntuada para este indicador). La IES con la menor puntuación del ranking (excluyendo aquellas con puntuación cero) para éste indicador es la Universidad de Carabobo (Venezuela) con 15.1 puntos.

## v. Publicaciones por profesor

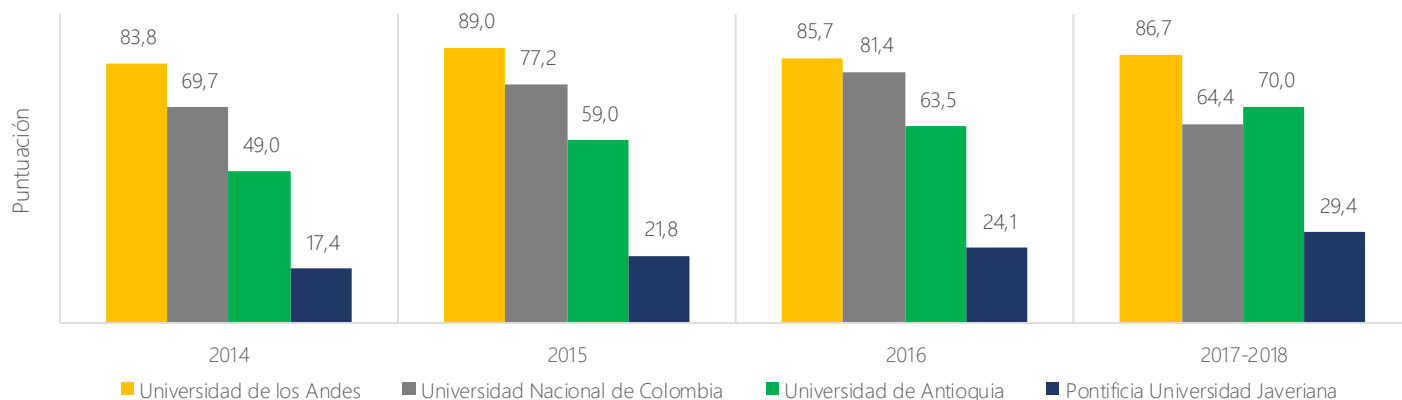


**Gráfico 5:** Puntuación histórica comparativa del indicador “Publicaciones por profesor” para las universidades colombianas clasificadas en el ranking QS Latin America 2014-2017/2018.

El indicador **Publicaciones por Profesor** representa el 5% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en este listado de QS; al igual que el indicador anterior, éste está orientado a medir la investigación; para este caso el indicador refleja la cantidad promedio de artículos publicados por miembro de la planta profesoral mediante el uso de SCOPUS, lo que cubre publicaciones en todos los idiomas (de los últimos 5 años completos) mientras tengan disponible un extracto en inglés.

Para este indicador, la **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 28.4 puntos (2.9 puntos más que en la edición anterior), 71.6 puntos menos que la Universidade Estadual de Campinas de Brasil (con 100 puntos es una de las IES mejor puntuada para este indicador). La IES con la menor puntuación del ranking (excluyendo aquellas con puntuación cero) para éste indicador es la Universidad Autónoma de Tamaulipas-UAT (México) con 10.4 puntos.

## vi. Proporción de profesores con PhD



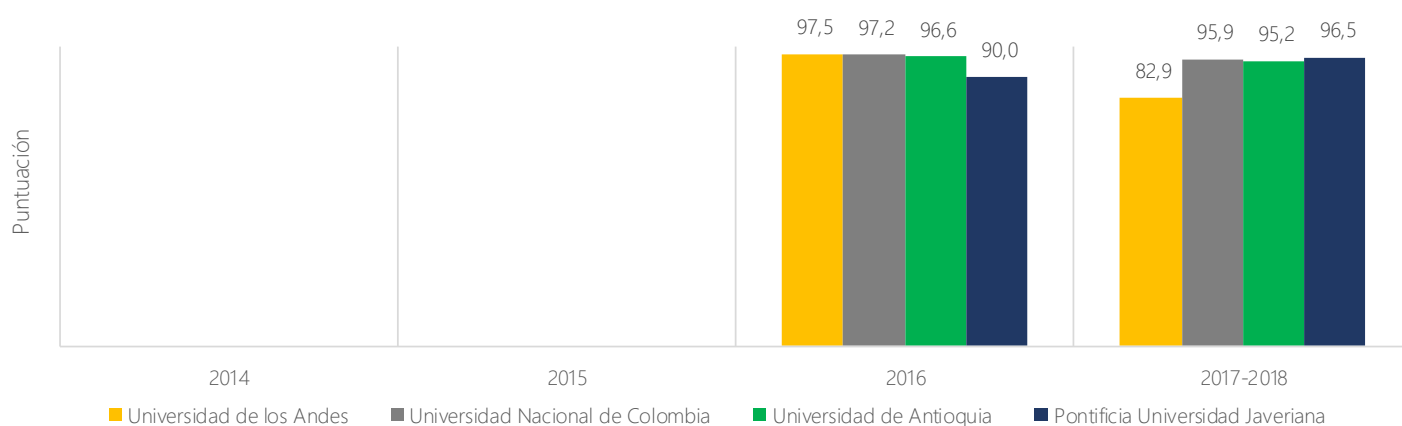
**Gráfico 6:** Puntuación histórica comparativa del indicador “Proporción de profesores con PhD” para las universidades colombianas clasificadas en el ranking QS Latin America 2014-2017/2018.

El indicador **Proporción de Profesores con PhD** representa el 10% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en este listado de QS; este indicador es calculado con base en el porcentaje de miembros de la planta profesoral que cuentan con un PhD o equivalente, esto es una medida indirecta del compromiso de la universidad con la calidad de enseñanza e investigación.

Para este indicador, la **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 29.4 puntos (5.3 puntos más que en la edición anterior), 70.6 puntos menos que la Universidade Estadual de Campinas de Brasil (con 100 puntos es una de las IES mejor puntuada para este indicador). La IES con la menor puntuación del ranking (excluyendo aquellas con puntuación cero) para éste indicador es la Universidad Tecnológica Metropolitana-UTEM a (Chile) con 20.8 puntos.



## vii. Colaboración en investigación internacional



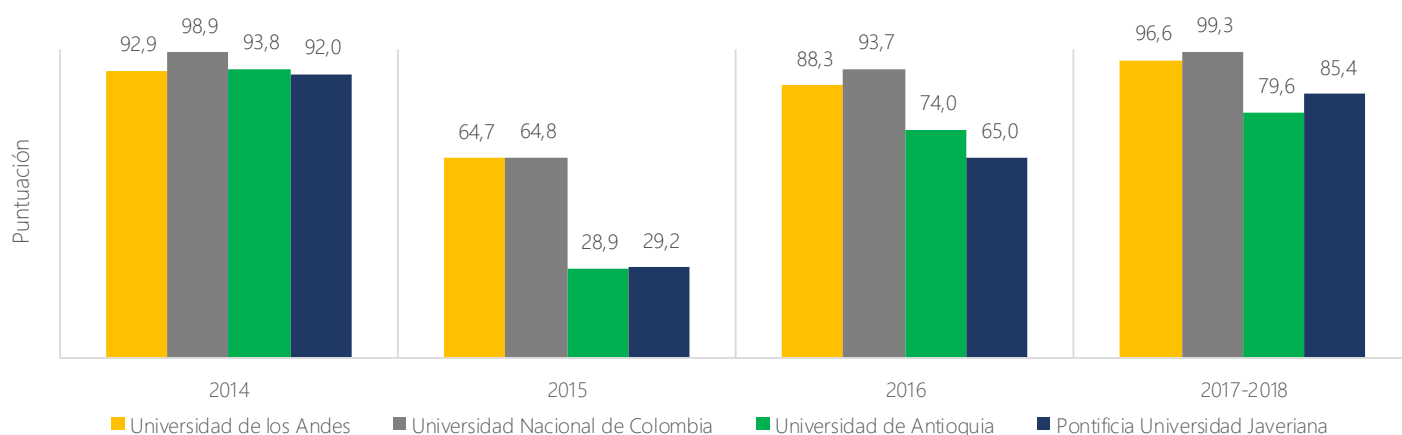
**Gráfico 7:** Puntuación histórica comparativa del indicador “Colaboración en investigación internacional” para las universidades colombianas clasificadas en el ranking QS Latin America 2014-2017/2018.

El indicador **Colaboración en investigación internacional** representa el 10% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en este listado de QS; este indicador evalúa el grado de apertura internacional en términos de actividad investigativa. En el cálculo, se consideran aquellas instituciones colaborando con un trabajo investigativo (o más) indexados en SCOPUS en una ventana de 5 años (del 2011 al 2015 para esta edición).

Para este indicador, la **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 96.5 puntos (6.5 puntos más que en la edición anterior), 3.5 puntos menos que la Universidade Federal do Ceará-UFC de Brasil (con 100 puntos es la IES mejor puntuada para este indicador). La IES con la menor puntuación del ranking (excluyendo aquellas con puntuación cero) para éste indicador es la Universidad del Magdalena (Colombia) con 25.2 puntos.

Este indicador empezó a aplicarse desde la edición 2016 de la clasificación, es por esto que no se observan datos en el gráfico 7 para los años 2014 y 2015.

## viii. Impacto en la Web



**Gráfico 8:** Puntuación histórica comparativa del indicador “Impacto en la Web” para las universidades colombianas clasificadas en el ranking QS Latin America 2014-2017/2018.

El indicador **Impacto en la Web** representa el 5% de la puntuación total que se tiene en cuenta para clasificar las universidades en este listado de QS; este indicador utiliza como base la clasificación Webometrics ([www.webometrics.info](http://www.webometrics.info)), con esto logra proveer una percepción de la presencia en línea de una IES.

Para este indicador, la **Pontificia Universidad Javeriana** obtuvo 85.4 puntos (20.4 puntos más que en la edición anterior), 14.6 puntos menos que la Universidade Estadual de Campinas de Brasil (con 100 puntos es una de las IES mejor puntuada para este indicador). Una de las IES con la menor puntuación del ranking (excluyendo aquellas con puntuación cero) para éste indicador es la Universidad ORT Uruguay con 27.6 puntos.

### 2. Clasificación QS Latin America:

En el diagrama 2 se observan las universidades clasificadas del primer al quinto puesto según QS Latin America en su edición 2017-2018, éstas se encuentran clasificadas por los ocho indicadores explicados en la metodología (ver metodología anexa a este boletín).



Diagrama 2: Clasificación QS University Rankings: Latin America 2017-2018.

Para esta edición de la Clasificación Latinoamericana de Universidades QS, la **Pontificia Universidad Católica de Chile** encabeza la lista de Universidades ocupando el primer lugar entre las IES latinoamericanas escalando dos puestos, la **Universidad Estadual de Campinas** de nuevo ocupa el segundo puesto entre las universidades latinoamericanas, mientras que la **Universidade de São Paulo** cae tres lugares entre las IES latinoamericanas y se encuentra en la tercera posición.

El cuarto lugar lo mantiene la **Universidad Nacional Autónoma de México** tal como en la edición anterior de la clasificación y el quinto lugar lo ocupa el **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey** escalando dos posiciones comparado con el último informe.

Otras universidades dentro de los 10 primeros lugares listados en el ranking QS Latin America, pueden ser observadas en la tabla 2.

Tabla 2: Universidades clasificadas entre las posiciones 5 y 10 del ranking QS Latin America 2017-2018.

Posición	Institución de Educación Superior	País	Cambio
6 =	Universidad de Chile	Chile	▲ (Sube)
7 ▼	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brasil	▼ (Baja)
8 =	Universidad de los Andes	Colombia	= (Mantiene)
9 ▲	Universidad de Buenos Aires (UBA)	Argentina	▲ (Sube)
10 ▲	UNESP	Brasil	▲ (Sube)

FIN DEL BOLETÍN

## ANEXO – METODOLOGÍA

QS lleva a cabo una amplia consulta con académicos y expertos en educación superior en América Latina para asegurar que la metodología del ranking latinoamericano tenga en cuenta el contexto local, así como las normas internacionales; esto es importante ya que una de las críticas más comunes de los rankings universitarios es que sus métodos están diseñados para medir el desempeño de las Instituciones de Educación Superior (IES) situadas en ciertas regiones del mundo, pero no siempre logran captar los diferentes rasgos y características de los que están fuera del entorno geográfico y cultural.

Este ranking evalúa las universidades mediante el uso de ocho indicadores; a continuación, se muestra una breve descripción de los indicadores utilizados, así como la ponderación asignada a cada uno de ellos (ver gráfico 9) a la hora de calcular el puntaje general de una universidad.

Fuente: <https://www.topuniversities.com/latin-america-rankings/methodology>

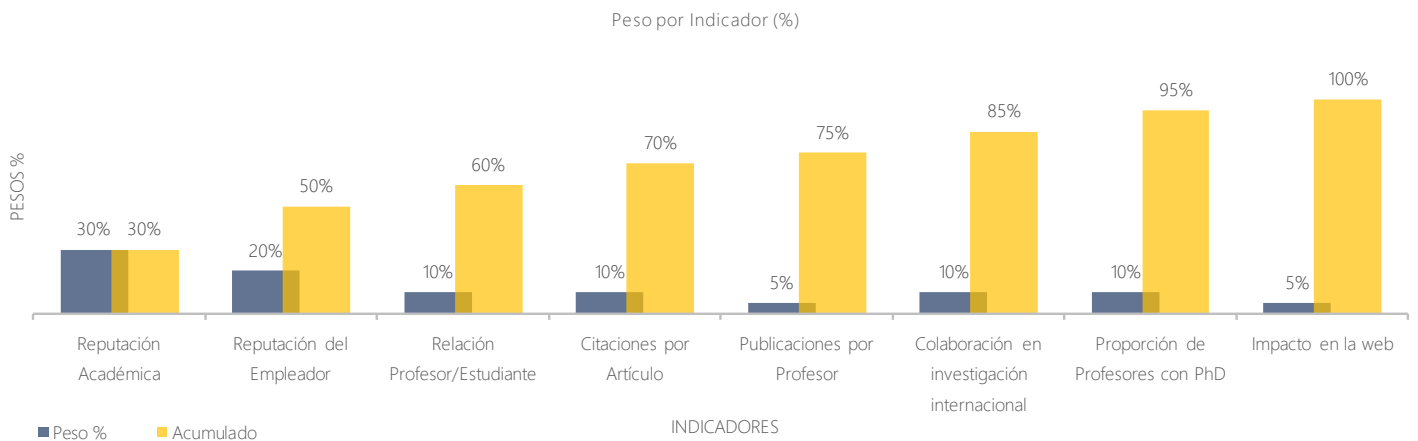


Gráfico 9: Peso (%) de cada indicador sobre el cálculo de la clasificación QS Latinoamérica.

**Reputación académica:** es un elemento básico de todos los grupos de rankings QS, su valor es calculado con base en los resultados de las encuestas académicas globales conducidas cada año. Los encuestados dan a conocer las instituciones alrededor del mundo en donde ellos perciben que el mejor trabajo (en términos de investigación) en su campo de experticia académica es producido.

**Reputación del empleador:** reconociendo la importancia de las percepciones dentro del mercado de trabajo mundial, éste indicador se enfoca en las perspectivas que tienen los empleadores de egresados. Ésta información se recopila de forma similar al indicador “Reputación Académica”, es tomada de una encuesta a nivel global; a los encuestados se les solicita indicar a su percepción, que institución de educación generan los mejores profesionales.

**Relación Estudiantes/Profesor:** este indicador evalúa el número de miembros del staff académico empleados de tiempo completo relativo a los estudiantes de tiempo completo matriculados. El objetivo es dar una idea del compromiso que tiene cada institución con la enseñanza y el apoyo a estudiantes; un alto número de profesores por estudiante es un indicador indirecto del compromiso de cada institución.

**Citaciones por Publicación:** éste indicador es calculado utilizando datos de SCOPUS, refleja el impacto y calidad de los trabajos de investigación de una universidad según las citas promedio por artículo publicado. Para evitar anomalía en los datos, únicamente se consideran instituciones que cuenten con una cantidad de publicaciones por encima de 150 en los últimos 5 años.

**Publicaciones por Profesor:** al igual que el indicador anterior, éste está orientado a medir la investigación; para este caso el indicador refleja la cantidad promedio de artículos publicados por miembro de la planta profesoral, así se evalúa la productividad investigativa de cada institución. Al igual que el indicador "Citas por Artículo" utiliza datos de SCOPUS, lo que cubre publicaciones en todos los idiomas (de los últimos 5 años completos) mientras tengan disponible un extracto en inglés.

**Proporción de Profesores con PhD:** la proporción de profesores con PhD se identificó como un punto de referencia particularmente significativo para las universidades de la región, su objetivo es medir la calidad de enseñanza del estamento profesoral académico que ha alcanzado el más alto nivel educativo en su área de experticia. Es calculado con base en el porcentaje de miembros de la planta profesoral que cuentan con un PhD o equivalente, esto es una medida indirecta del compromiso de la universidad con la calidad de enseñanza e investigación.

**Colaboración en investigación internacional:** implementado por primera vez en la edición 2016 de éste ranking, este indicador evalúa el grado de apertura internacional en términos de actividad investigativa. Para el cálculo se adaptó el índice "Simpson Diversity"<sup>1</sup> para estimar la probabilidad de que cualquier par de investigadores (seleccionados aleatoriamente) asociados de cierta institución pertenezcan a países distintos. En el cálculo, se consideran aquellas instituciones colaborando con un trabajo investigativo (o más) indexados en SCOPUS en una ventana de 5 años (del 2011 al 2015 para esta edición). La intención de este indicador, es detectar aquellas instituciones con una red internacional rica y balanceada.

**Impacto en la web:** para medir el impacto en la web éste indicador utiliza como base el ranking Webometrics ([www.webometrics.info](http://www.webometrics.info)), con esto logra proveer una percepción de la presencia en línea de una universidad. Es importante mencionar que QS excluye de la información recabada de webometrics, el indicador de "Excelencia" ya que éste es tomado en cuenta en los indicadores de investigación. El objetivo es medir como cada institución hace uso de

---

<sup>1</sup> Utilizada normalmente en las ciencias ambientales, es una medida cuantitativa que refleja cuantos tipos distintos (por ejemplo: especies) hay en una comunidad y al mismo tiempo observa que tan equitativamente los individuos están distribuidos.

nuevas tecnologías, además de su compromiso y efectividad en el acceso a la audiencia global y su promoción internacional.

Fuente: <https://www.topuniversities.com/latin-america-rankings/methodology>