



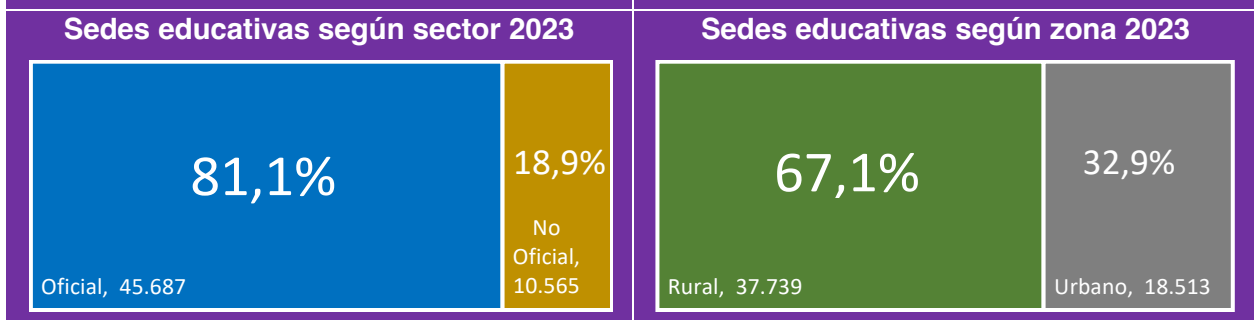
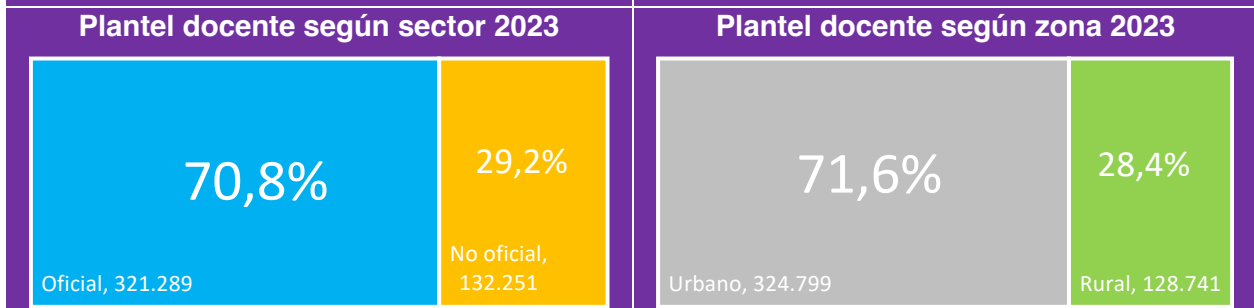
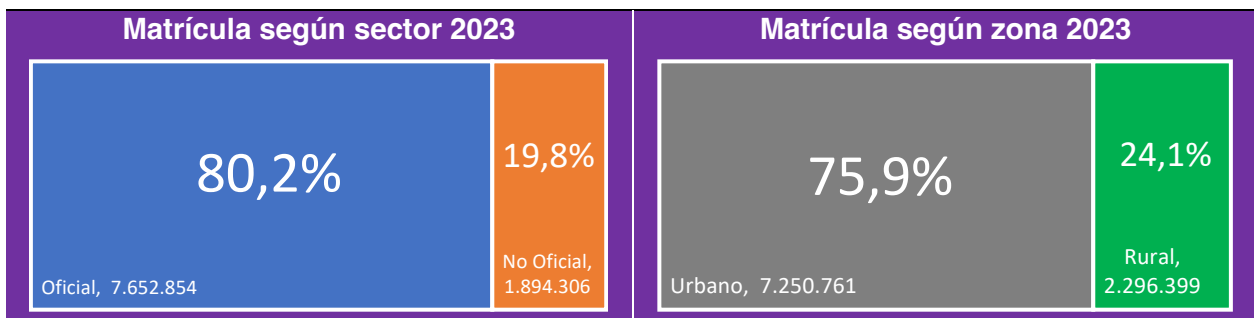
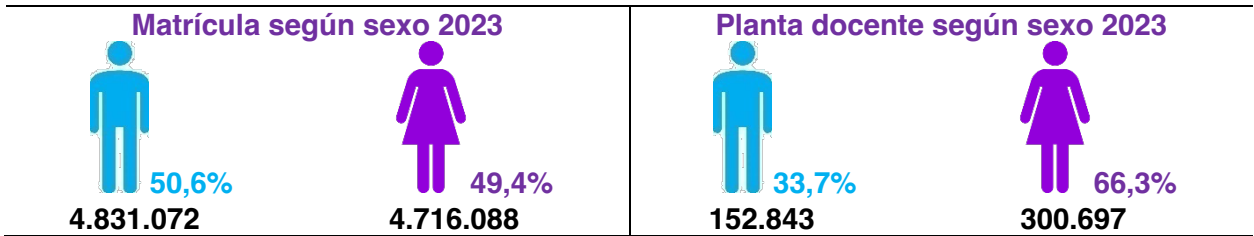
Radiografía de la educación regular en Colombia

A continuación, se presenta a manera de radiografía de la educación en Colombia, las principales cifras y estadísticas de la oferta educativa, matrícula, plantel docente, planta administrativa e infraestructura de la educación regular (preescolar, básica y media) a nivel nacional para el periodo 2019-2023, empleando como principal fuente de información el Censo de Educación Formal C600¹ del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE).

¹ Información que puede ser consultada y descargada en (cifras 2024 aún no disponibles):

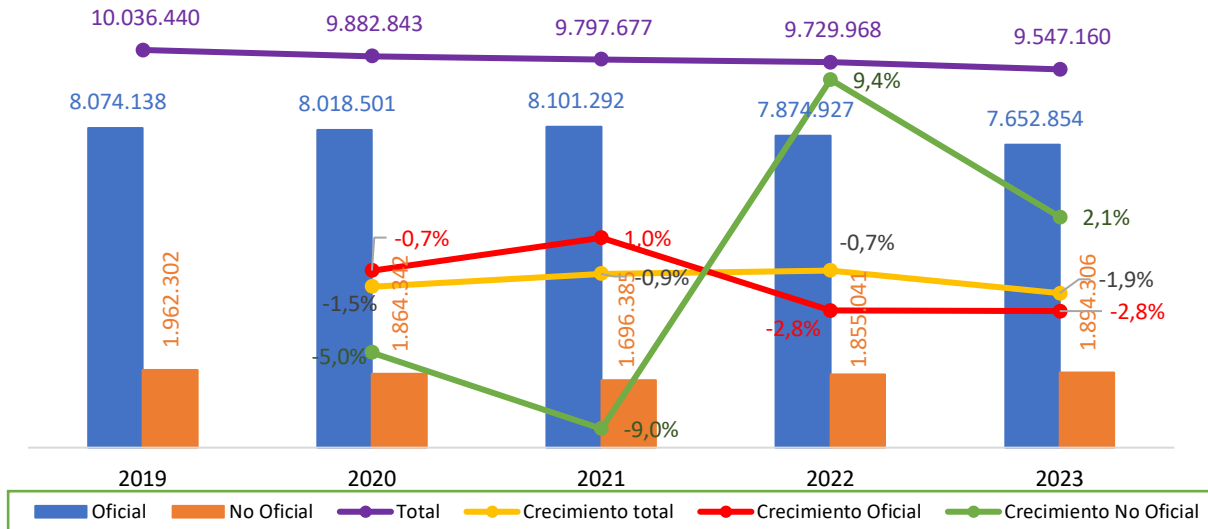
<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/educacion/poblacion-escolarizada/educacion-formal>

Matrícula 2023 9.547.160	Plantel docente 2023 453.540	Instituciones educativas 2023 53.148	Sedes educativas 2023 56.252
------------------------------------	--	--	--



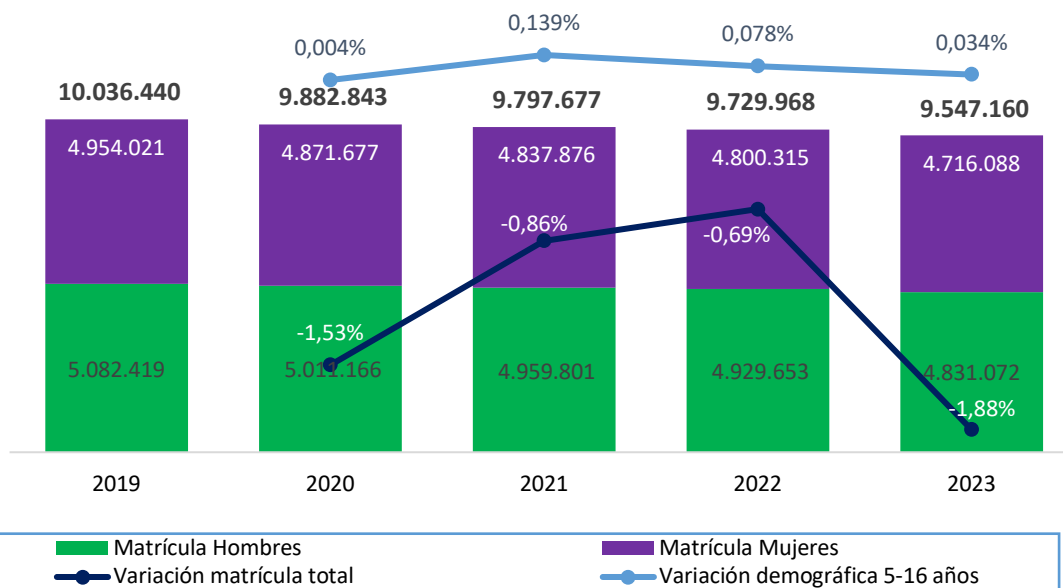
MATRÍCULA

Matrícula según sector: 2019-2023



- La matrícula total nacional registra para los últimos cuatro años, una **caída continua** jalonada por la disminución persistente de la matrícula del sector oficial que pasó de **8 millones** a **7.6 millones**. Para el 2023 la matrícula se ubicó en **9.5 millones** (la más baja del periodo), representando una caída del **1,9%** con respecto al 2022 (que se ubicó en **9.7 millones**), la reducción más alta de los últimos años. Con respecto a niveles de pre-pandemia (2019), la reducción en cinco años es de **4,9%**.

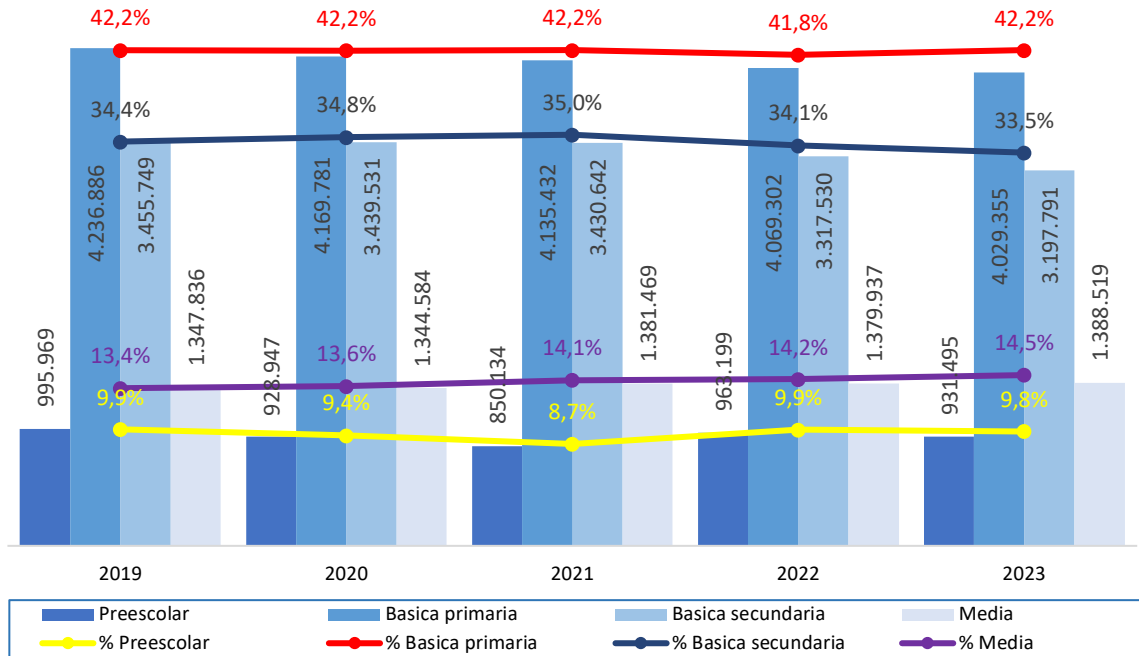
Matrícula según sexo y variación porcentual y demográfica: 2019-2023



- Las caídas persistentes en la matrícula podrían estar explicadas por los cambios demográficos, ya que, si bien se mantienen tasas de crecimiento positivas, estas vienen

reduciéndose. Así mismo, la **participación de hombres matriculados es levemente mayor con respecto al de las mujeres.**

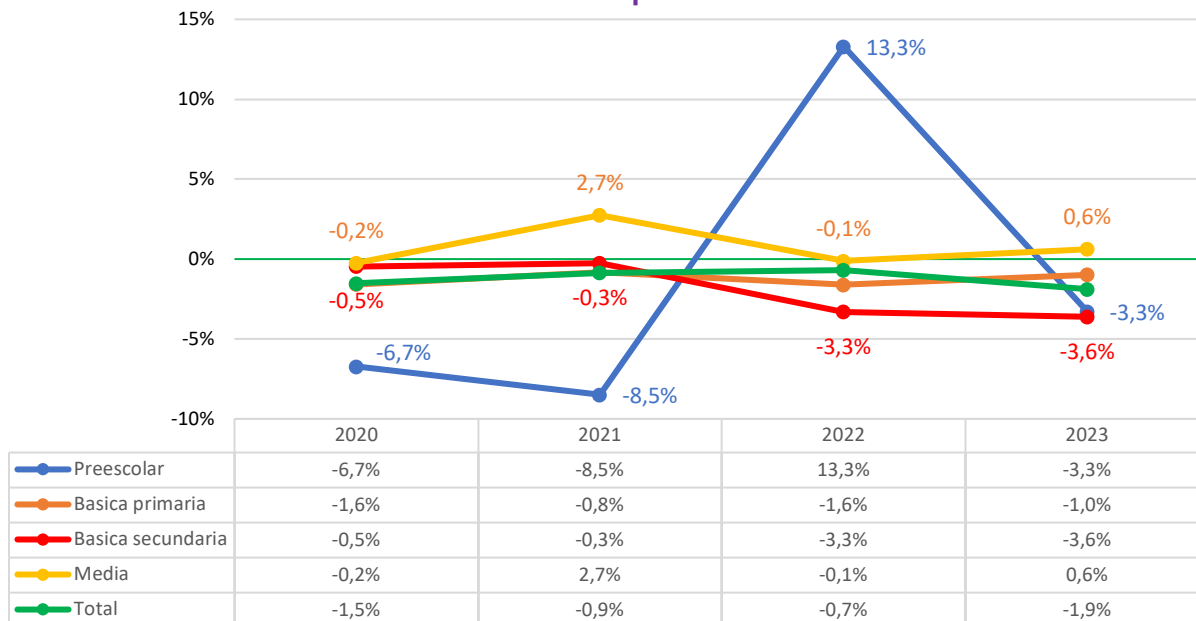
Matrícula por nivel educativo* y participación porcentual: 2019-2023



*En los niveles educativos se incluyen los respectivos CLEI (I al VI) y modelos educativos flexibles.

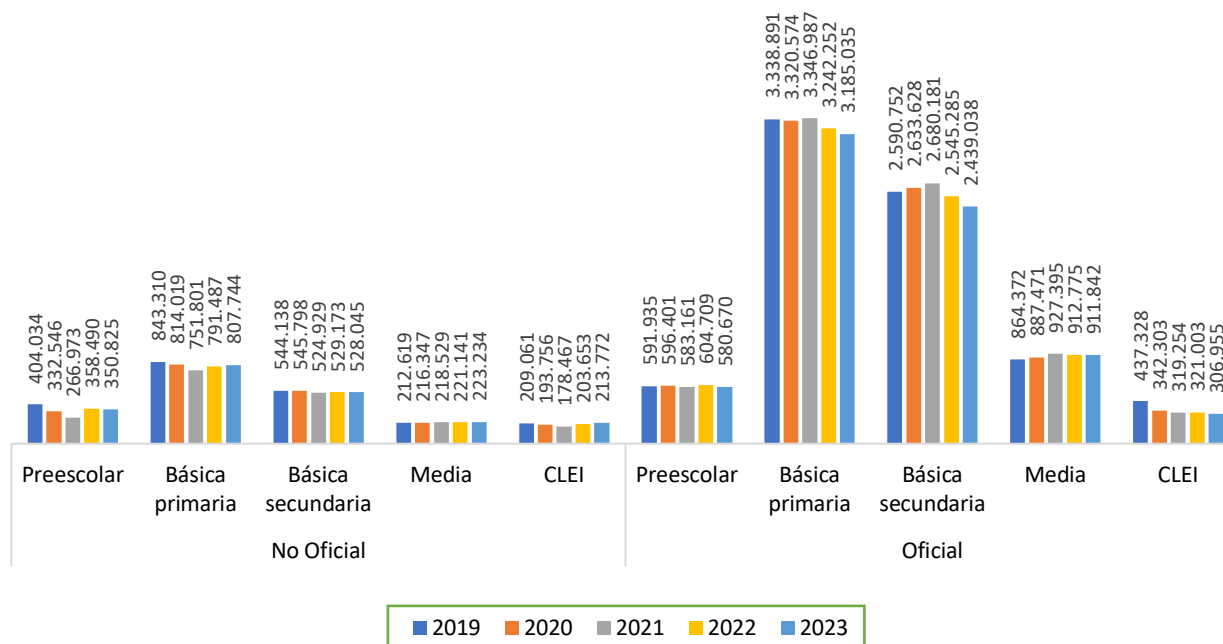
- La básica primaria **absorbe en promedio, el 42%** de la matrícula total nacional, siguiéndole la básica secundaria con algo **más de la tercera parte**. La educación media cubre **menos del 10%**. Para el 2023, se encuentran matriculados en preescolar (que incluye prejardín, jardín y transición) **931 mil** estudiantes, en básica primaria **4 millones**, en básica secundaria **3.2 millones** y en media **1.4 millones**. Los CLEI sumaron en total para el 2023, **520.727** estudiantes.

Tasa de crecimiento de la matrícula por nivel educativo: 2019-2023

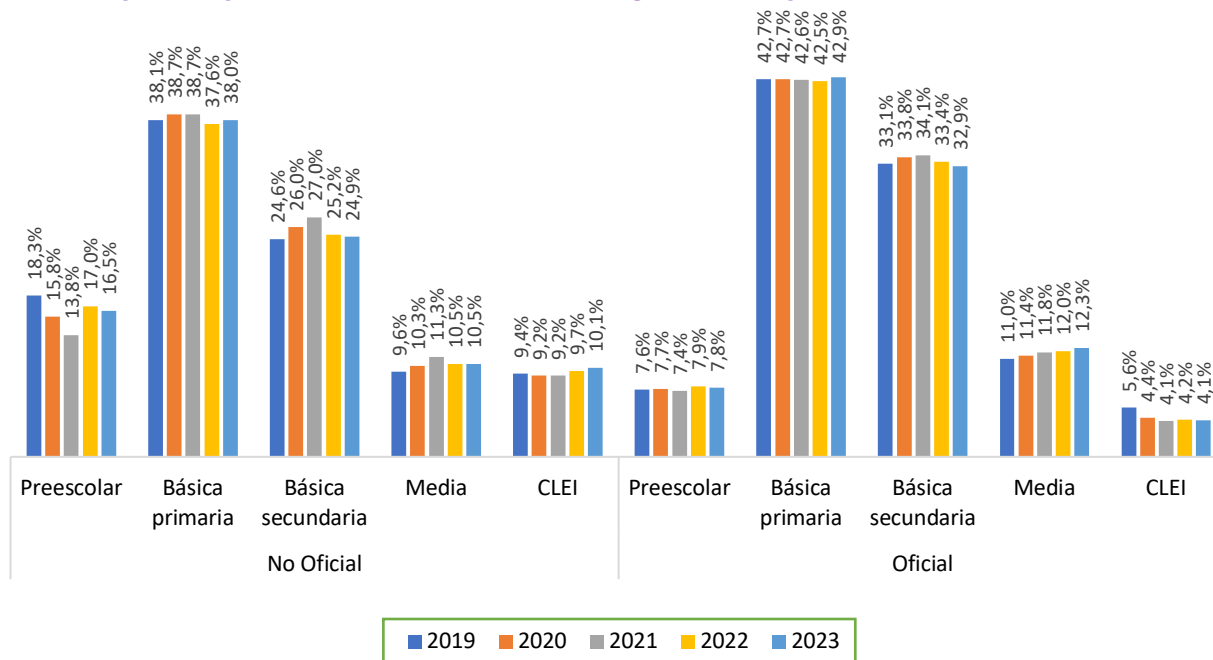


• Las mayores variaciones anuales en la matrícula se han producido en **preescolar** (una caída del **8,5%** registrada entre el 2020 y 2021 y un aumento del **13,3%** entre 2021 y 2022). Es en la **media** donde se ha presentado la variación promedio del periodo más pequeña (**0,8%**). Exceptuando la **media**, en **todos los niveles educativos se presentaron reducciones** en la matrícula entre 2022 y 2023.

Matrícula según sector por nivel educativo: 2019-2023

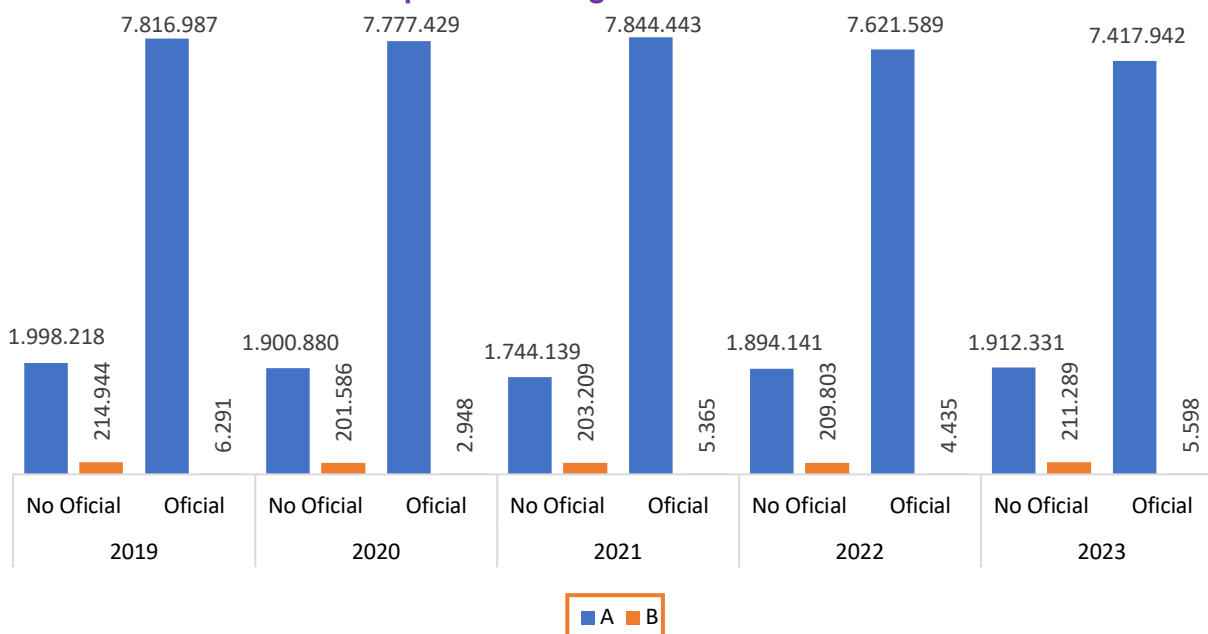


Participación porcentual de la matrícula según sector por nivel educativo: 2019-2023



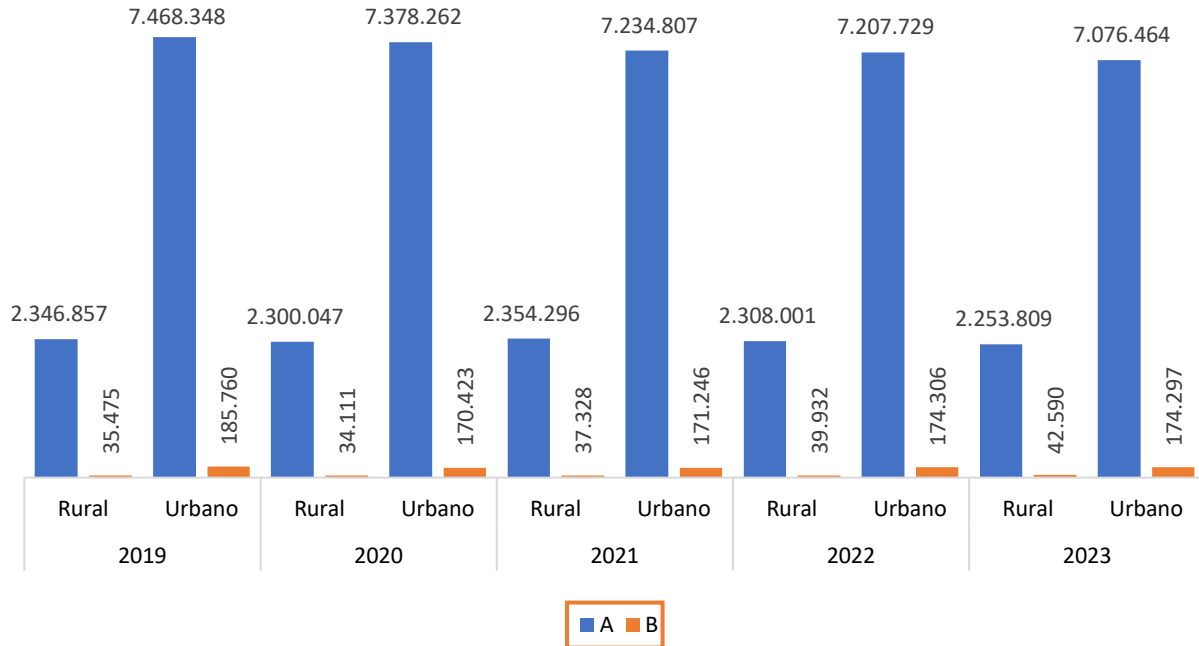
• La matrícula del sector oficial es mayor en todos los niveles educativos en comparación con la del sector no oficial: 8 de cada 10 estudiantes colombianos estudian en instituciones oficiales. Adicionalmente, en el sector oficial, en todos los niveles se ha venido presentando una tendencia decreciente en la matrícula, a excepción de la media donde en 2019 se encontraban matriculados **864 mil** estudiantes y para el 2023 esta cifra aumentó a **911 mil**. En el no oficial también en educación media se ha presentado un crecimiento (pasando de **212 mil** estudiantes en 2019 a **223 mil** en 2023).

Matrícula por sector según calendario: 2019-2023



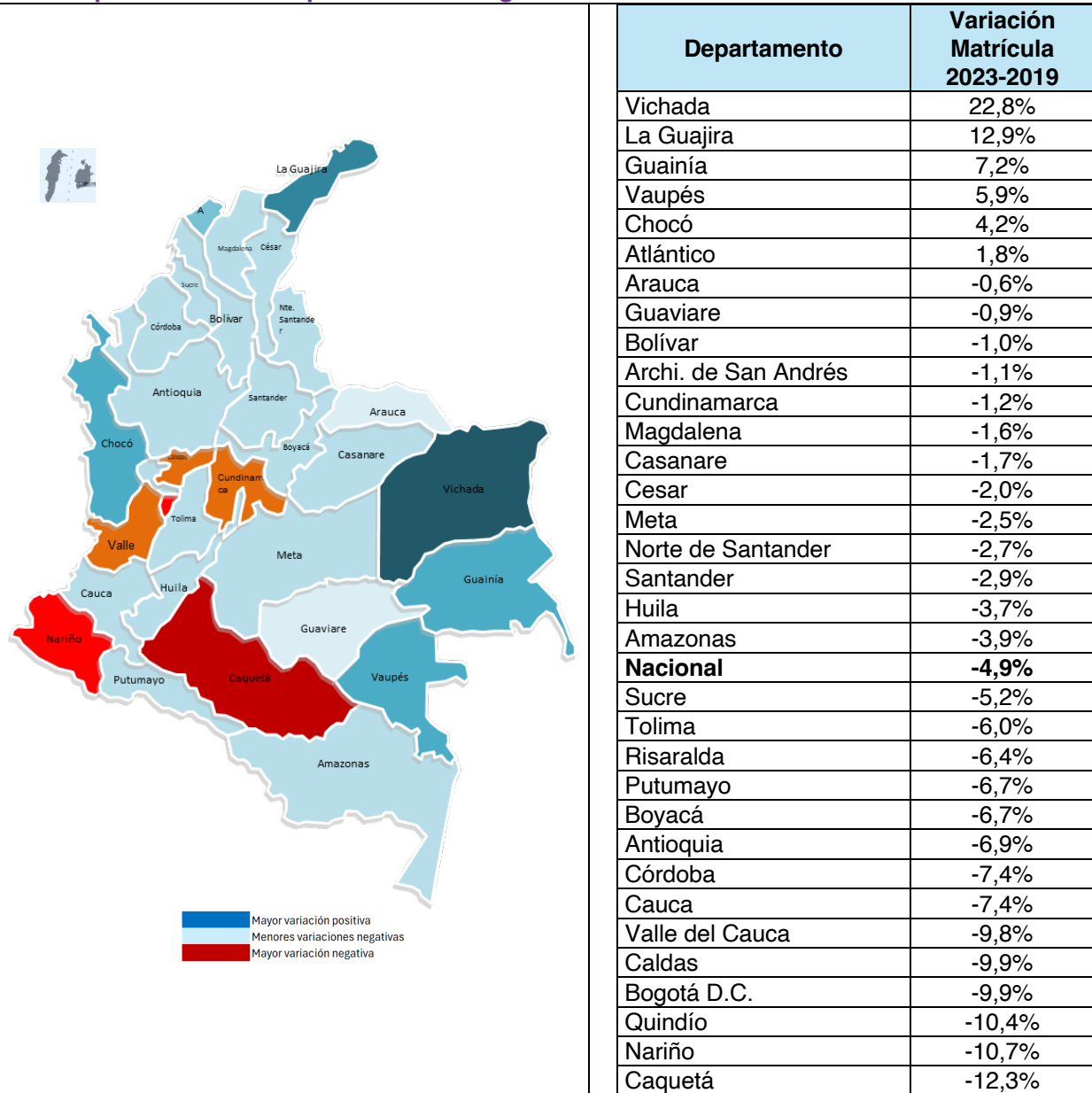
- En el sector no oficial **9** de cada 10 estudiantes matriculados se encuentran en establecimientos de calendario A. Mientras que en el oficial la participación porcentual de este calendario supera el **99%** en promedio. Para el 2023, de los 9.5 millones de estudiantes, **9.3 millones** (equivalente al **97,7%**) pertenecen al calendario A, mientras que **216.9 mil** (el **2,3%**) al calendario B.

Matrícula por zona según calendario: 2019-2023



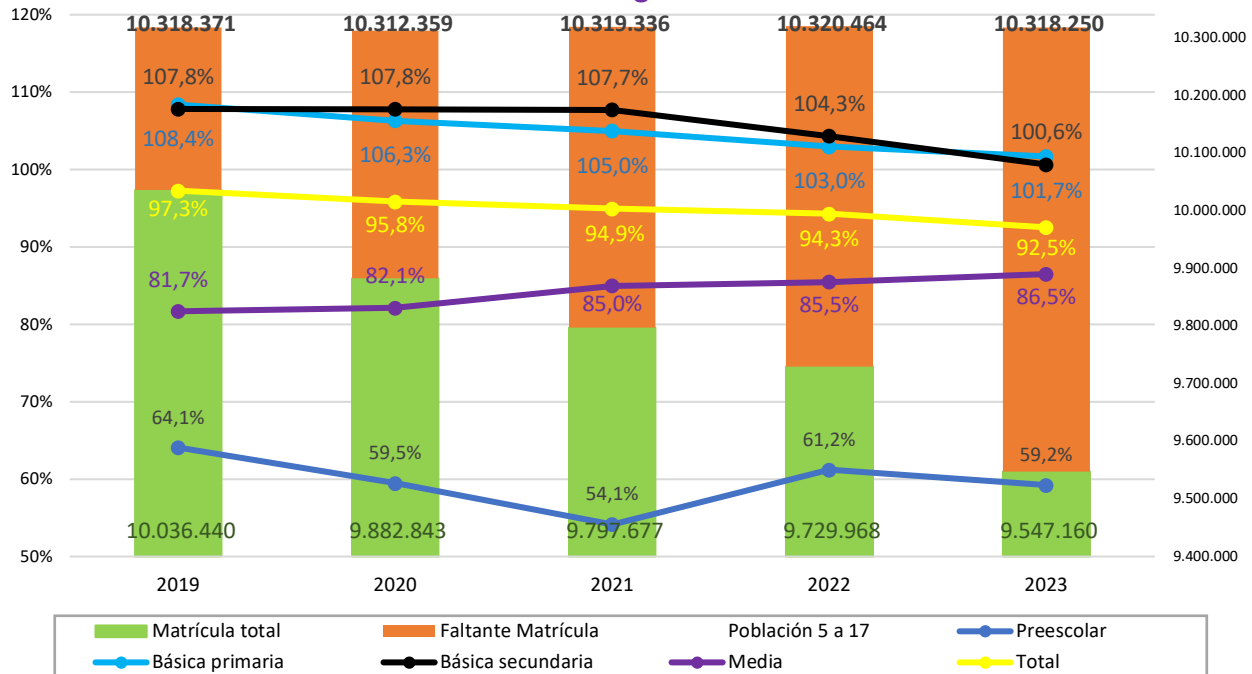
- A nivel zonal, en promedio en los últimos cinco años, el **98,5%** de los estudiantes matriculados en zona rural pertenecen a establecimientos de calendario A. En la zona urbana por su parte, la participación porcentual del calendario A es ligeramente inferior, en promedio, del **97,6%**.

Mapa de calor de departamentos según variación en la matrícula total 2023 vs 2019



- Entre el 2019 y el 2023 la matrícula total a nivel nacional se redujo en 4,9% equivalente a 489.280 estudiantes menos en 2023. Caquetá (12,3%), Nariño (10,7%), Quindío (10,4%), Bogotá (9,9%) y Caldas (9,9%) son los cinco territorios donde más se redujo la matrícula en los últimos cinco años. Estos territorios absorben cerca de 200 mil de los 489 mil estudiantes que dejaron de matricularse en el último año.
- En contraste, en solo 6 de los 32 departamentos se incrementó la matrícula en este periodo: en donde se presentó la mayor variación positiva fue en Vichada con el 22,8%, al pasar de una matrícula en 2019 de 20.323 a 24.956 en 2023 (jalonado por el incremento en la matrícula oficial del 23,3%). Le sigue La Guajira (12,9%), Guainía (7,2%), Vaupés (5,9%), Chocó (4,2%) y finalmente Atlántico (1,8%).

Tasas de cobertura bruta según nivel educativo: 2019-2023

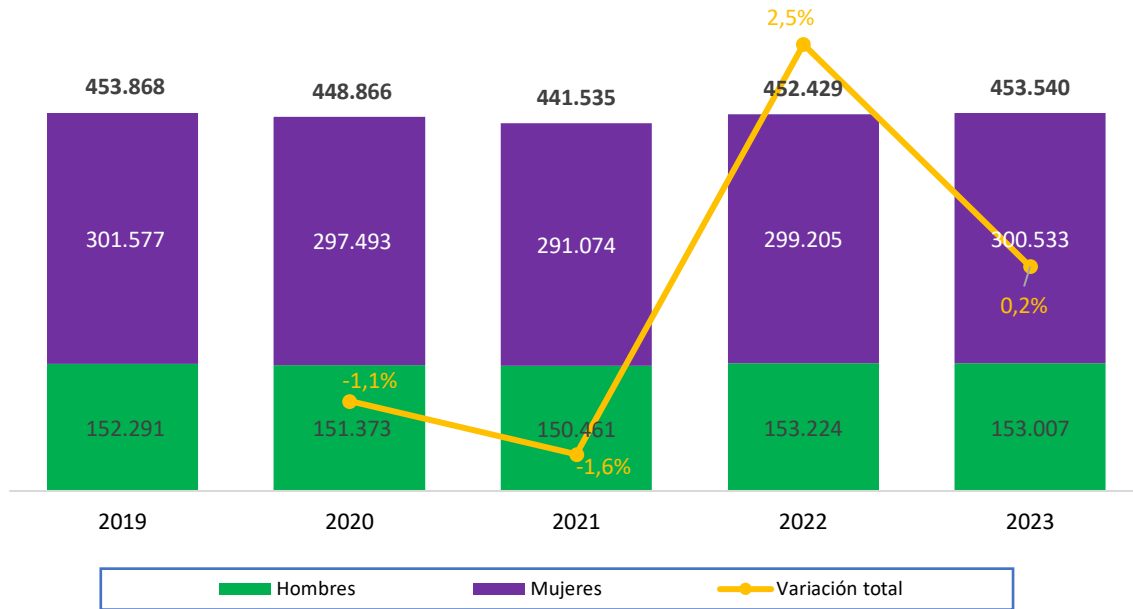


Los datos de población son extraídos del Censo Nacional de Población y Vivienda de 2018 del DANE.

- Es la básica secundaria junto con la básica primaria los niveles educativos con **mayor cobertura bruta** (entendida como la relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados con respecto a la población con edad teórica para cursar determinado nivel educativo), ambas han superado el **100%** en **los últimos cinco años**. El hecho que estas tasas superen el 100% significa que tanto en básica primaria como en secundaria se encuentran matriculados estudiantes con menos de 7 años o con más de 17 años de edad (es decir, en situación de extraedad).
 - No obstante, la cobertura en básica primaria viene registrando una caída continua desde el 2019 al pasar de **108,4%** al **101,7%** en 2023, esto es, una reducción de **6.7 puntos porcentuales (pp)**. En el caso de básica secundaria también se ha registrado una tendencia a la baja desde 2019, aunque las reducciones iniciales fueron más leves, pero en 2023 se redujo en **7.2 pp** frente al 2019.
 - En el caso de la media, el comportamiento ha sido totalmente diferente, al presentar una tendencia alcista: mientras que en el 2019 la cobertura bruta se ubicó en el **81,7%**; un año después aumentó al **82,1%**; luego subió nuevamente ubicándose en el **85%**; en 2022 volvió a incrementarse al registrar un **85,5%** y finalmente en 2023 tomó el máximo del periodo analizado alcanzado el **86,5%**.
 - Por su parte, la cobertura en preescolar (que incluye pre-jardín, jardín y transición) la cobertura inicialmente tuvo un comportamiento a la baja, luego de 2021 a 2022 se incrementó y para el 2023 se redujo frente al 2022 al ubicarse en el **59,2%**. En el 2019 la cobertura se alcanzó el **64,1%**. Es el preescolar el nivel educativo con la más baja cobertura.
- Finalmente, en el agregado (línea roja) la cobertura se ha mantenido por encima del **90%**; aunque se evidencia una caída continua en todo el periodo analizado: mientras que en el 2019 la cobertura bruta total en el país se ubicó en el **97,3%**; en el 2023 esta se redujo al **92,5%**, el registro mínimo alcanzado en los últimos seis años.

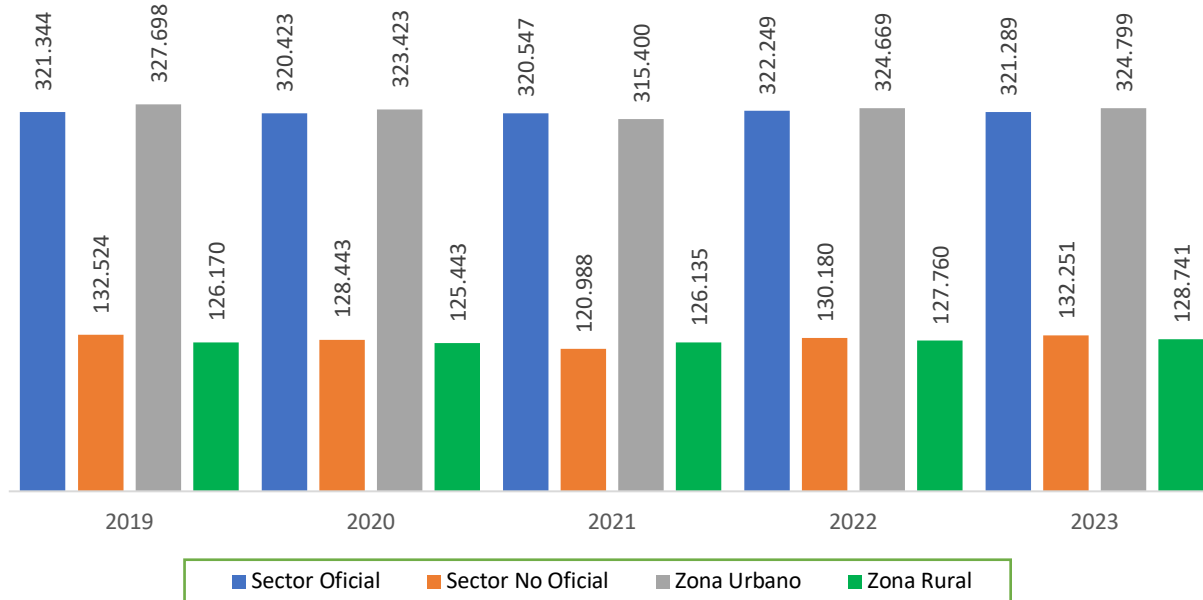
DOCENTES

Número de docentes según sexo y tasa de crecimiento de la planta docente: 2019-2023



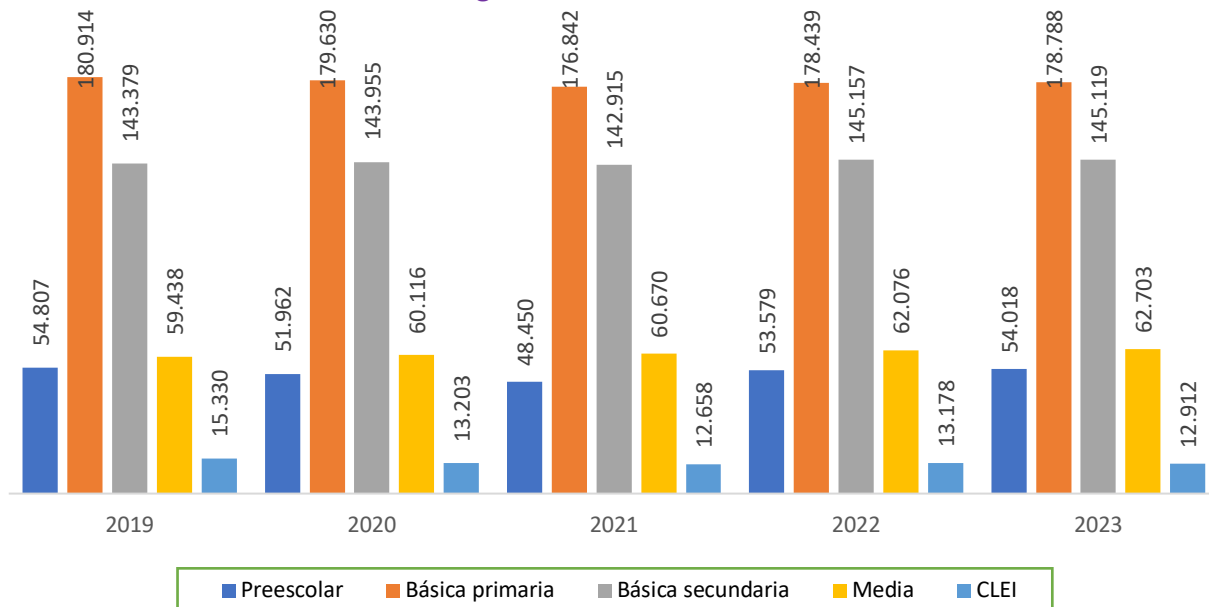
- Para el 2023 se tenían **453 mil** maestros y maestras, el registro más alto de los últimos tres años y que representa un aumento con respecto al 2022 del **0,2%**. El año de mayor incremento fue en 2022 al registrarse una planta docente de **452.429** frente a los **441.535** registrados en 2021.
- El comportamiento del acervo de docentes en el país no correspondería con lo que viene sucediendo en la matrícula estudiantil (que viene con una tendencia continua a la baja).
- En promedio, la **tercera parte de los docentes del país son hombres**, por lo que la **carrera docente en el país es esencialmente femenina**.

Número de docentes según sector y zona del establecimiento educativo: 2019-2023



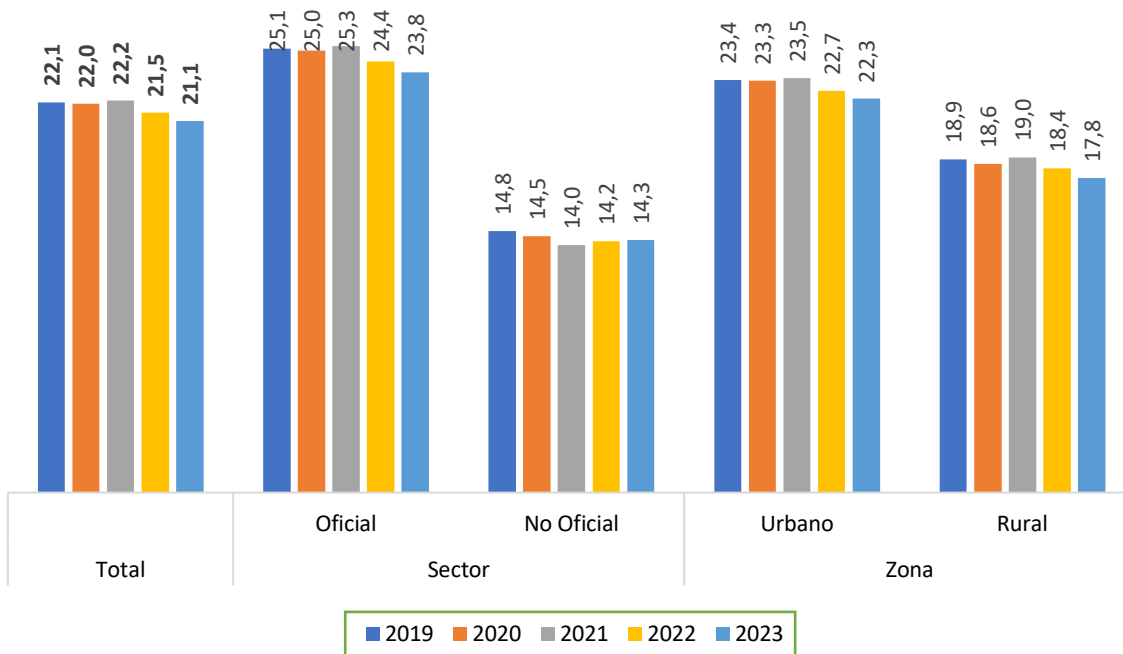
- **7 de cada 10 docentes** están vinculados en IE oficiales. **7 de cada 10** enseñan en la zona urbana.

Número de docentes según nivel educativo de enseñanza: 2019-2023



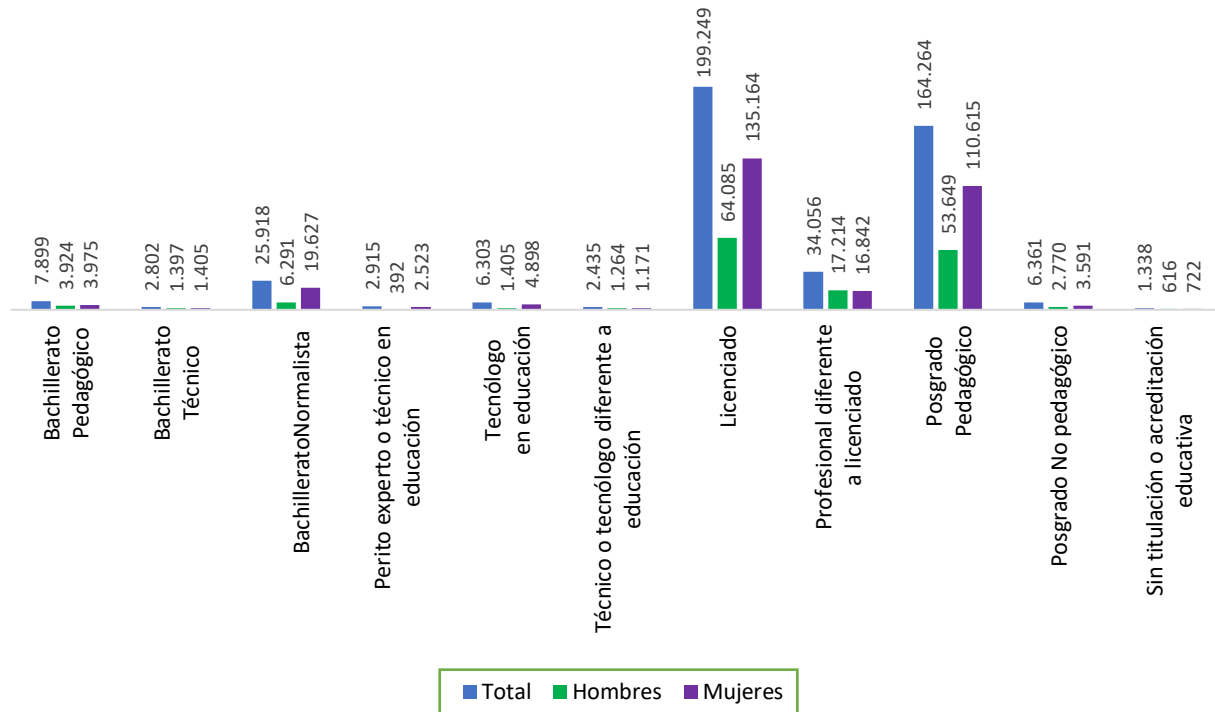
- La planta docente de la **educación media es la única** que ha presentado en cada año del periodo analizado, **una variación positiva**. Y sólo en los Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) es donde se registró una caída (del 2%) en la planta docente; de resto, **se registraron variaciones positivas tanto entre 2021 y 2022 como entre 2022 y 2023**.

Relación Alumno Docente (RAD) según sector y zona del establecimiento educativo: 2019-2023

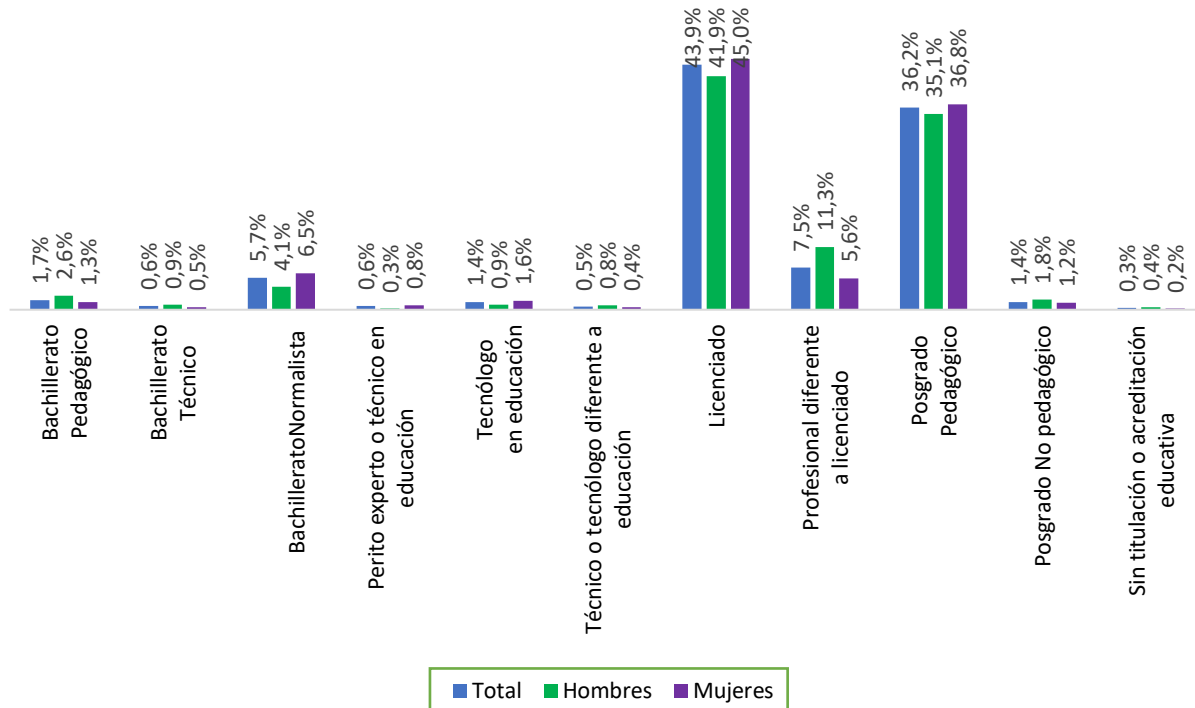


- Para el 2023 a nivel nacional hay **21 estudiantes por cada docente**, relación que ha venido en un descenso leve desde el 2021 (**22**). En el sector oficial la RAD es mucho mayor que el registro del no oficial (cerca de **10 puntos de diferencia**): para el 2023 fue de **24** vs **14** respectivamente. Dicha brecha es menor al compararse la zona urbana con la rural: para el 2023 la RAD urbana se ubicó en **22**; mientras que la rural es **18**, para una diferencia de cerca de **4 puntos**.

Número de docentes según máximo nivel educativo alcanzado: 2023



Distribución porcentual de docentes según máximo nivel educativo alcanzado: 2023

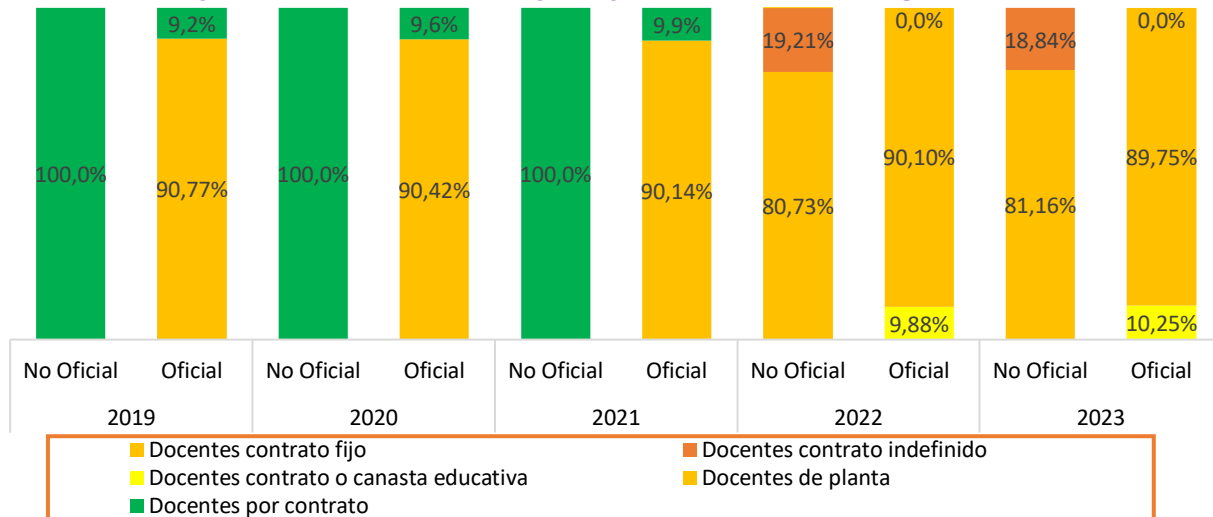


- Como es de esperarse de la profesión docente, la **mayoría de los maestros y maestras del país son licenciados(as)**. En particular, para el 2023, **44 de cada 100 docentes** son licenciados. El máximo nivel educativo alcanzado por los

docentes que sigue es el de posgrado pedagógico con el **36,2%** y el bachillerato normalista con el **5,7%**.

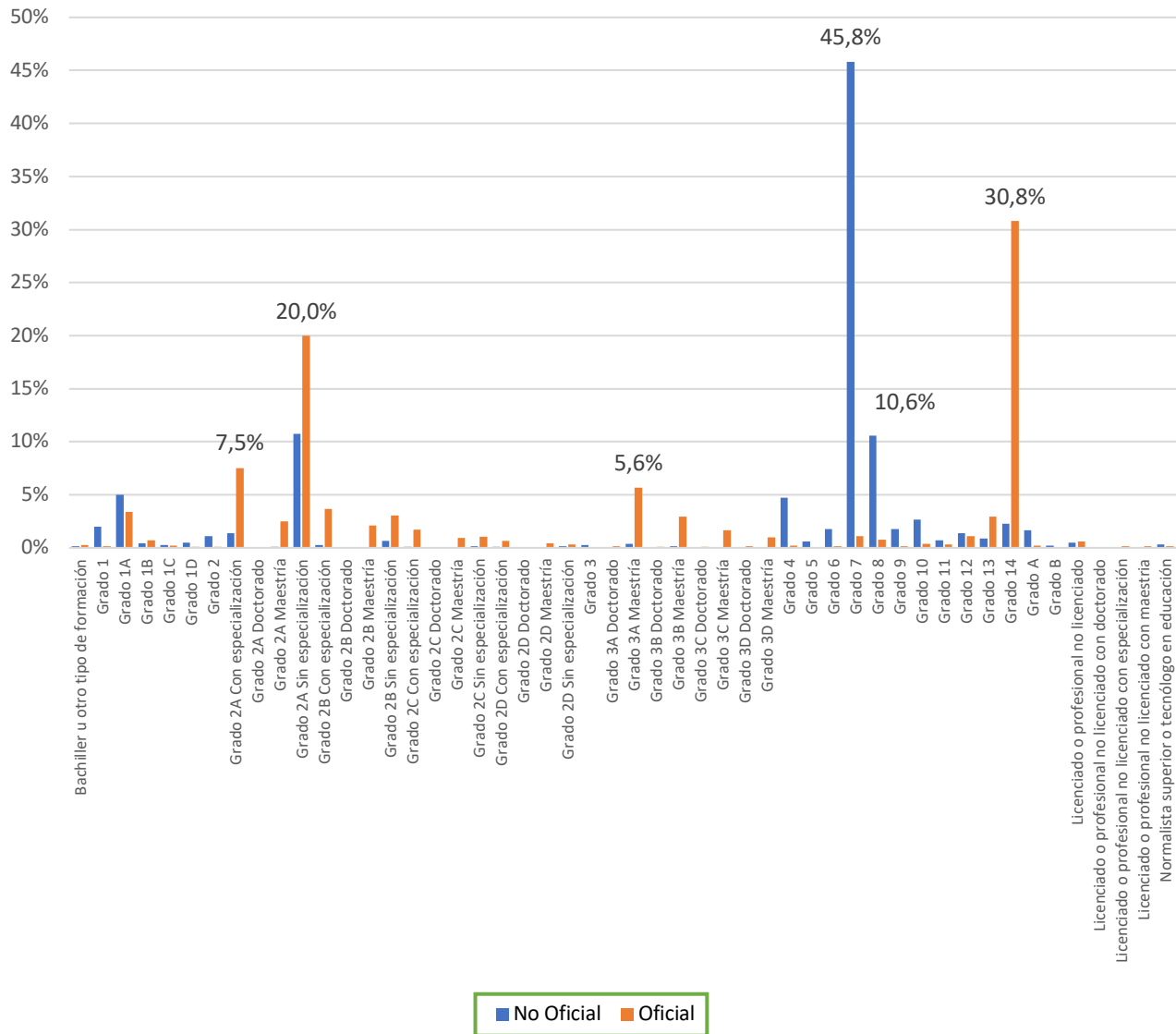
El **7,5%** de los docentes son profesionales de otras áreas del conocimiento.

Distribución porcentual de docentes por tipo de vinculación según sector: 2019-2023



- La mayoría de los docentes, tanto en el sector no oficial como en el oficial se encuentran vinculados en los establecimientos educativos a través de contrato laboral como docente de planta seguido de contrato indefinido. Para el 2023, el **81,2%** de los docentes del sector no oficial están vinculados con contrato fijo, el resto (**18,8%**) es indefinido.
- Por su parte, en el sector oficial el **89,8%** de los docentes son de planta.
- **Nota:** hay que tener presente que partir del 2022 se desagrega entre los docentes con contrato, aquellos que tienen el contrato fijo o indefinido o por canasta educativa, lo que lleva al cambio significativo entre 2019-2021 y 2022-2023.

Distribución porcentual de docentes por grado de escalafón según sector: 2023

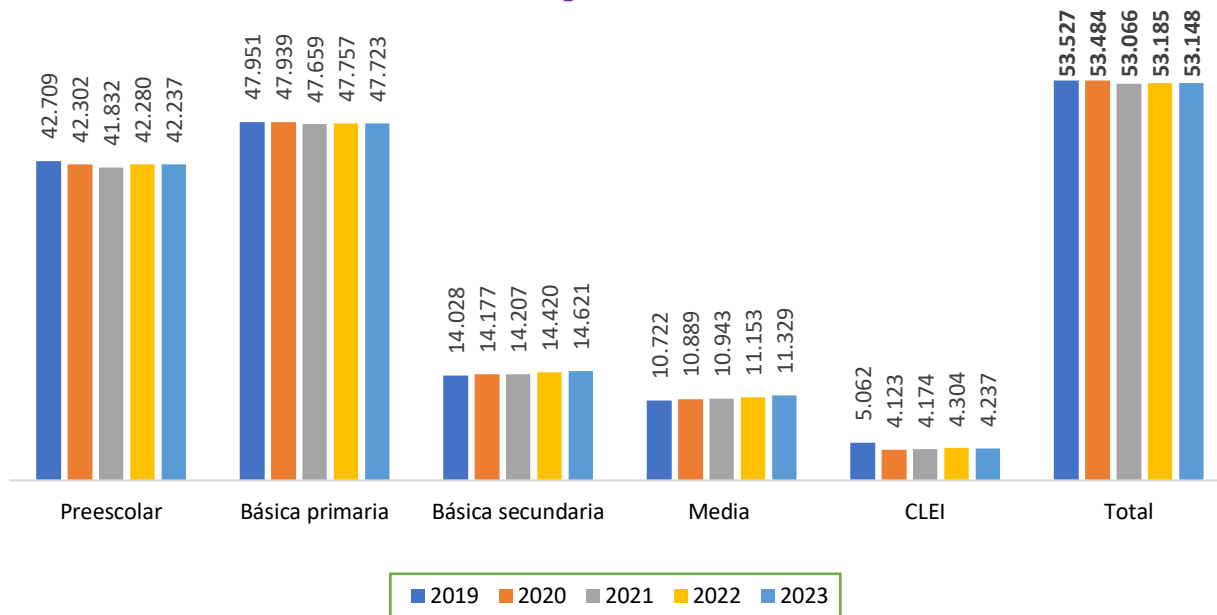


- El 30,8% de los docentes del sector oficial están clasificados en el último nivel de escalafón bajo el Decreto 2277 de 1979 y el 20% en el grado 2A sin especialización. Por su parte, en el sector no oficial cerca de la mitad de los docentes están clasificados en el nivel 7².

² De los niveles del escalafón docente antiguo, que va del 1 al 14.

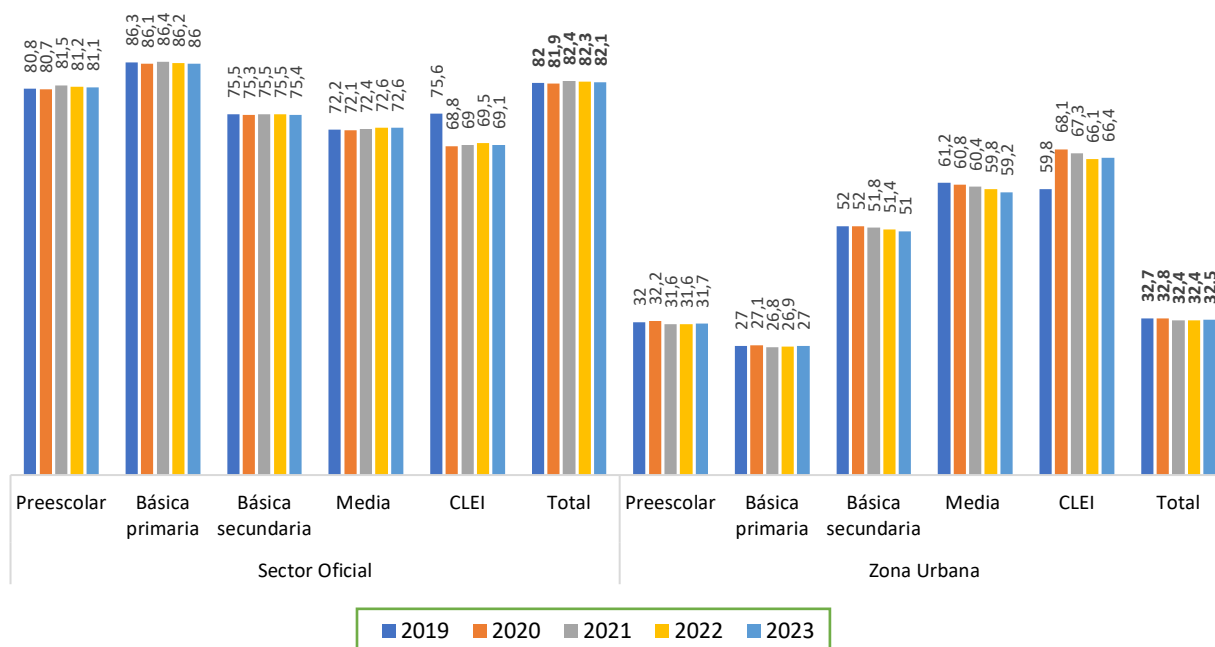
SEDES EDUCATIVAS

Número de sedes educativas según nivel educativo ofrecido: 2019-2023



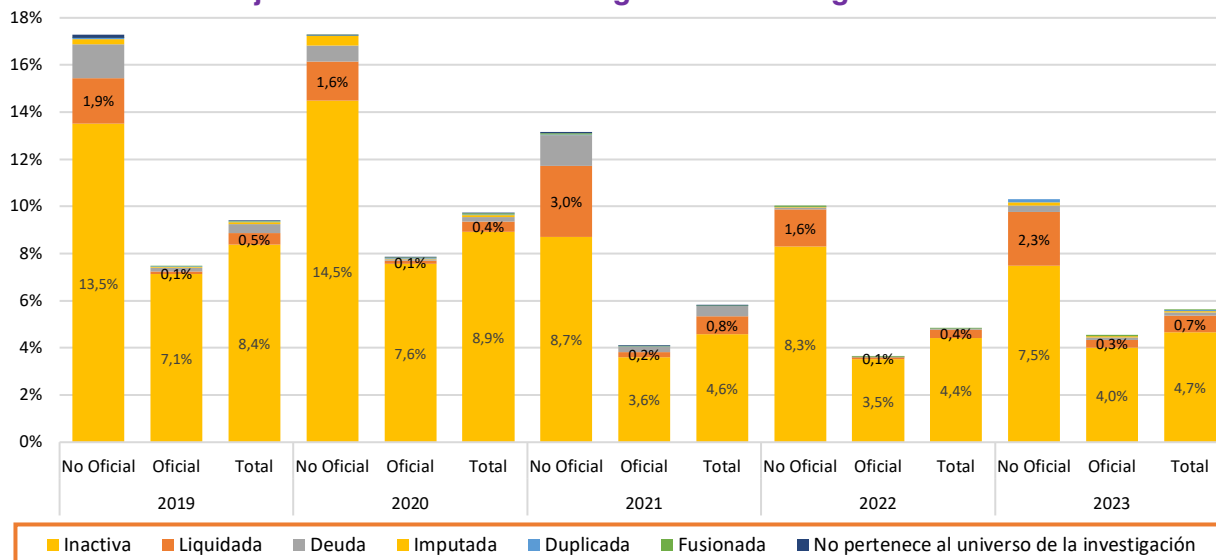
- Para el 2023, en Colombia, hay **53.148 sedes educativas**. El mayor número de sedes ofrecen básica primaria (47.723 en 2023) seguido de preescolar (42.237). El número total de sedes ha aumentado ligeramente desde el 2021, pasando de 53.066 a 53.148 en 2023.

Participación porcentual de las sedes educativas del sector oficial y zona urbana: 2019-2023



- **8 de cada 10** sedes educativas que hay en el país son del sector oficial y **3 de cada 10** se localizan en la zona urbana. Donde hay mayor participación de sedes oficiales es en básica primaria (por encima del **86%**) y donde menos es en CLEI. En cuanto a la localización, donde hay mayor participación de la zona urbana es en CLEI (del **66,4%** en 2023).

Porcentaje de sedes educativas según novedad registrada: 2019-2023



Nº de sedes educativas según novedad registrada: 2019-2023

Novedad	2019			2020			2021			2022			2023		
	No Oficial	Oficial	Total	No Oficial	Oficial	Total	No Oficial	Oficial	Total	No Oficial	Oficial	Total	No Oficial	Oficial	Total
Deuda	169	69	238	81	30	111	142	108	250	8	3	11	28	42	70
Duplicada	7	20	27	2	14	16	3	3	6	1	9	10	12	5	17
Fusionada	1	13	14	2	20	22	4	12	16	4	8	12		13	13
Imputada	23	12	35	46	8	54				2	2	4	16	27	43
Inactiva	1.570	3.380	4.950	1.691	3.593	5.284	935	1.643	2.578	869	1.598	2.467	791	1.834	2.625
Liquidada	223	58	281	192	63	255	324	102	426	167	37	204	242	154	396
No pertenece al universo	15		15	4	2	6	6	1	7						
Rinde	9.610	43.882	53.492	9.649	43.781	53.430	9.339	43.727	53.066	9.429	43.752	53.181	9.488	43.617	53.105
Total	11.618	47.434	59.052	11.667	47.511	59.178	10.753	45.596	56.349	10.480	45.409	55.889	10.577	45.692	56.269

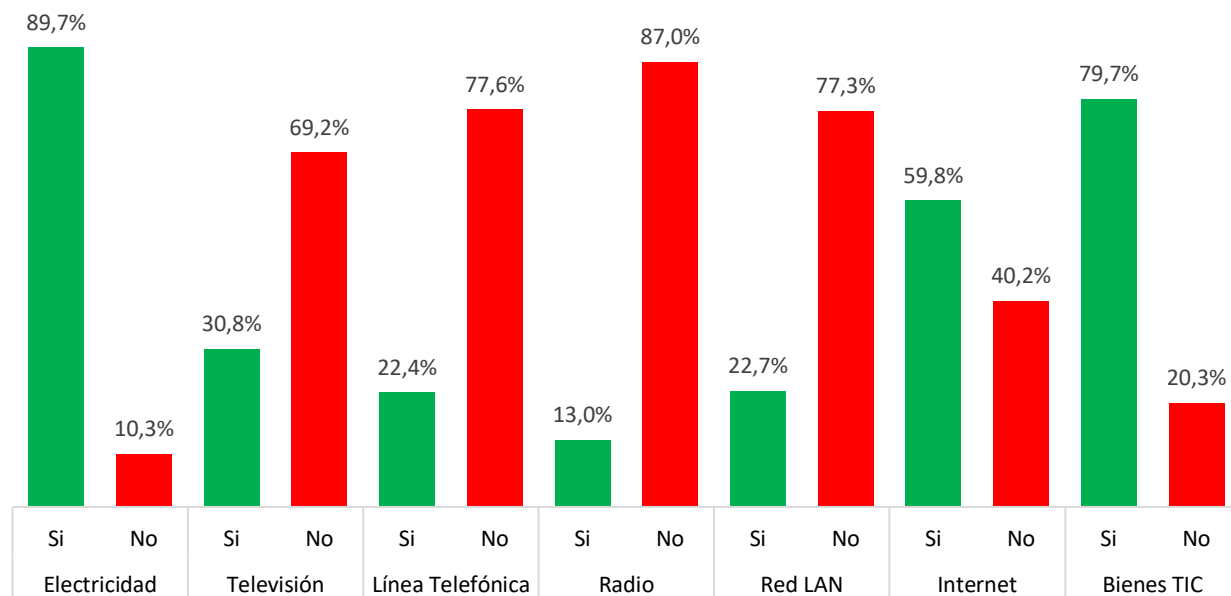
- De las **59 mil** sedes educativas registradas en bases de datos en 2019, **4.530** no se encontraron en 2023, de las cuales **2.517** (equivalente al **55,6%**) son del sector oficial y **2.013** (esto es el **44,4%**) del no oficial. Estas **4.5 mil** sedes podrían en principio considerarse como aquellas que cerraron sus puertas en este periodo o se fusionaron con otras. Adicionalmente, para el 2019, el **90,6%** del total de sedes educativas se encontraban activas sin ninguna anomalía. Para el 2023 este porcentaje aumentó considerablemente al **94,4%**. El resto de sedes registran otro tipo de novedades, tales como: **inactiva, liquidada, deuda, imputada, duplicada y fusionada.**³ Para el 2023, se

³ Rinde: sedes educativas que han completado y presentado el formulario C600 de manera satisfactoria. Esto implica que han cumplido con los requisitos de información solicitados. Inactiva: sedes que no están operativas o que no han presentado información en el censo. Esto puede incluir instituciones que han cerrado o que no están en funcionamiento. Liquidada: sedes educativas que han sido cerradas oficialmente y cuya operación ha finalizado. Esto implica que ya no existe un funcionamiento activo de la institución. Deuda: sedes que tienen obligaciones pendientes o que no han cumplido con los requisitos necesarios para el censo, lo que puede afectar su clasificación en el sistema. Imputada: sedes que han sido registradas en el censo, pero que presentan inconsistencias o problemas en la información reportada. Duplicada: sede educativa que ha sido registrada más de una vez en el censo, lo que puede ocurrir debido a errores en la presentación de datos. Fusionada: Sedes que han sido combinadas con otras, ya sea por razones administrativas o por cambios en la estructura educativa. Esto puede afectar la forma en que se reporta la información

encuentran inactivas el **4,7%** de sedes, equivalente a **2.625** sedes. El año anterior (2022) dicho porcentaje fue de **4,4%**. En cuanto a sedes educativas liquidadas, mientras que en el 2019 y 2020 el porcentaje de participación fue del **0,5%** y **0,4%** respectivamente, para el 2023 aumento al **0,7%** (esto es, **396** sedes). Sin embargo, las sedes no oficiales registran una mayor participación de inactividad y de liquidación: para el 2023, la participación de sedes no oficiales inactivas fue del **7,5%** (en oficiales fue del **4%**) y en cuanto a liquidación fue de **2,3%** versus **0,3%**.

TIC's

Distribución porcentual de las sedes educativas según tipo de bienes y servicios TIC: 2023

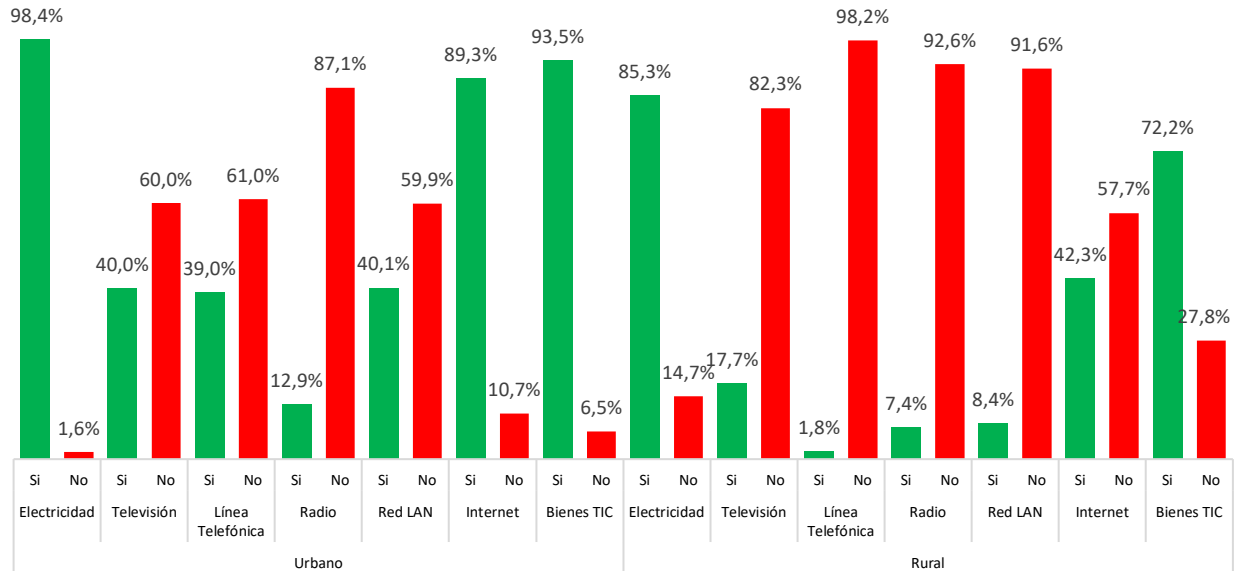


- **9 de cada 10 sedes cuentan con electricidad; 3 de cada 10 con televisión, 2 de cada 10 con línea telefónica, 1 de cada 10 con radio, 2 de cada 10 con red LAN, 6 de cada 10 con servicio de internet y 8 de cada 10 con bienes TIC (computadores de escritorio, portátiles y tabletas).**

en el censo. No pertenece al universo de la investigación: sedes que no cumplen con los criterios establecidos para ser incluidas en el censo. Esto puede incluir instituciones que no están legalmente constituidas o que no ofrecen los niveles educativos requeridos.

Fuente: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/educacion/manual-de-diligenciamiento-formulario-unico-censal-EDUC.pdf>

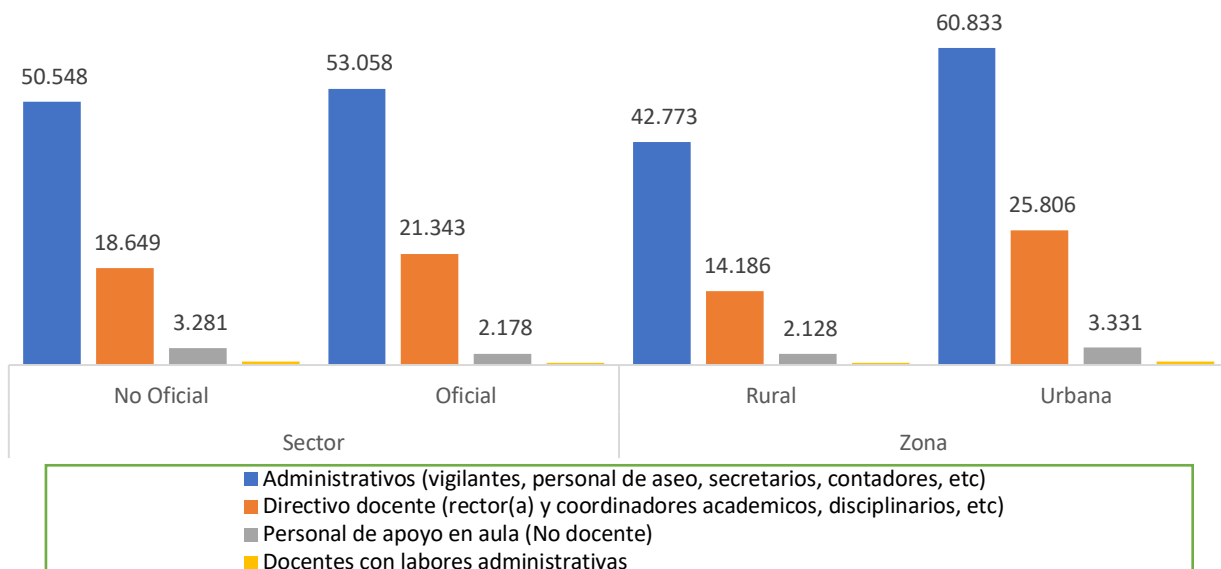
Distribución porcentual de las sedes educativas del sector oficial por zona según tipo de bienes y servicios TIC: 2023



- Ahora bien, si se enfatiza en el sector oficial, la presencia/acceso a bienes y servicios TIC en las sedes educativas de la zona rural es significativamente inferior con respecto a las sedes localizadas en la zona urbana: por ejemplo, mientras que el **85,3%** de las sedes urbanas cuentan con bienes TIC, en la zona rural el porcentaje solo es del **72,2%**, equivalente a una brecha zonal de más de **13 puntos**.

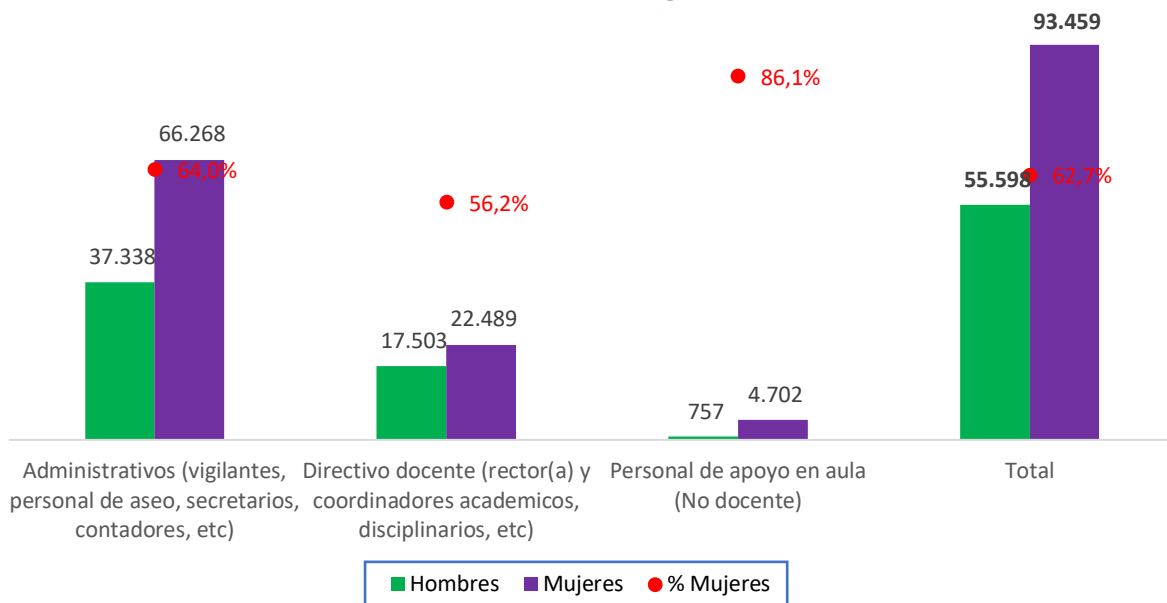
PERSONAL ADMINISTRATIVO

Personal administrativo según sector y zona: 2023



- La planta administrativa de la educación regular en el país sumó en su nómina un total de **149.057** personas para el 2023 (considerando los administrativos, directivos docentes y personal de apoyo) de las cuales **76.579** (el **51,4%**) pertenecen al sector oficial y **89.970** (el **60,4%**) están vinculados a sedes en zona urbana. El grueso del personal humano diferente a docente (**69,5%**) son administrativos, lo que incluye los vigilantes, personal de aseo, entre otros, que suman en total, **103.606** personas. Los directivos docentes y coordinadores suman **39.992** (equivalente al **26,8%**) y el personal de apoyo en aula no docente sumaron **5.459** (el **3,7%**). Ahora bien, considerando los docentes con labores administrativas, estos suman **1.066** a nivel nacional.

Personal administrativo según sexo: 2023



- De las **149 mil personas** que hacen parte del personal educativo en el 2023, **93.459** (el **62,7%**) son mujeres. La mayor participación de estas se registra en el rol de personal de apoyo (con el **86,1%**).



El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.

LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.

Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera:

Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2024). Informe No.105 Radiografía de la educación regular en Colombia. Disponible en

<https://lee.javeriana.edu.co/publicaciones-y-documentos>