

# Tendencias ocupacionales 2023

## 1. Introducción

Los últimos cuatro años han estado marcados por una gran volatilidad sanitaria, económica y geopolítica combinada con crecientes presiones sociales y ambientales. Estas transformaciones aceleradas han reconfigurado y continúan reconfigurando los mercados laborales del mundo y moldeando la demanda de empleos y habilidades del mañana, impulsando trayectorias económicas divergentes dentro y entre los países, tanto en las economías en desarrollo como en las desarrolladas. De acuerdo con el *World Economic Forum* (2023), la Cuarta Revolución Industrial, las cambiantes expectativas de los trabajadores y consumidores y la urgente necesidad de una transición ecológica y energética también están reconfigurando la composición sectorial de la fuerza laboral y estimulando la demanda de nuevas ocupaciones y habilidades.

Según Weller (2020), durante los últimos 20 años la fuerza laboral de América Latina ha pasado de ocupaciones más manuales a ocupaciones más intensivas en tareas cognitivas. Esto ha implicado que, en promedio en todo el mercado, los empleos están cambiando y con ellos el tipo de habilidades y trabajadores requeridos (Apella y Zunino, 2022). En efecto, este fenómeno es característico de procesos de cambio en las funciones de producción de las economías. Por esta razón, el análisis de las tendencias ocupacionales se convierte en un imperativo estratégico para garantizar la eficiencia del mercado laboral y fomentar el desarrollo económico.

Colombia, en su continua búsqueda de progreso y equidad, se enfrenta a un contexto laboral dinámico y cambiante, moldeado por factores tanto internos como externos. Desde la revolución tecnológica hasta las transformaciones demográficas y las exigencias del mercado global, cada variable influye en la configuración del panorama laboral nacional. El análisis detallado de la demanda laboral se erige como herramienta fundamental para anticipar necesidades futuras, promover la empleabilidad inclusiva y alinear la formación educativa con las demandas del mercado para aumentar la tasa de emparejamiento laboral.

A lo largo de este informe, se explorarán las tendencias actuales y la evolución en los últimos 8 años del mercado laboral colombiano por el lado de la demanda según nivel educativo, programa, experiencia laboral, sector económico y salario ofrecido. Del mismo modo, se presentan los puestos de trabajo más demandados según nivel de cualificación y su relación con el nivel de colocaciones como una manera de explorar el emparejamiento laboral y la demanda laboral efectiva. El informe finaliza con algunas recomendaciones de política para lograr un mejor aprovechamiento de recursos humanos en el país y tener una estructura más diversificada con alta absorción de mano de obra técnica y profesional.

## 2. Datos

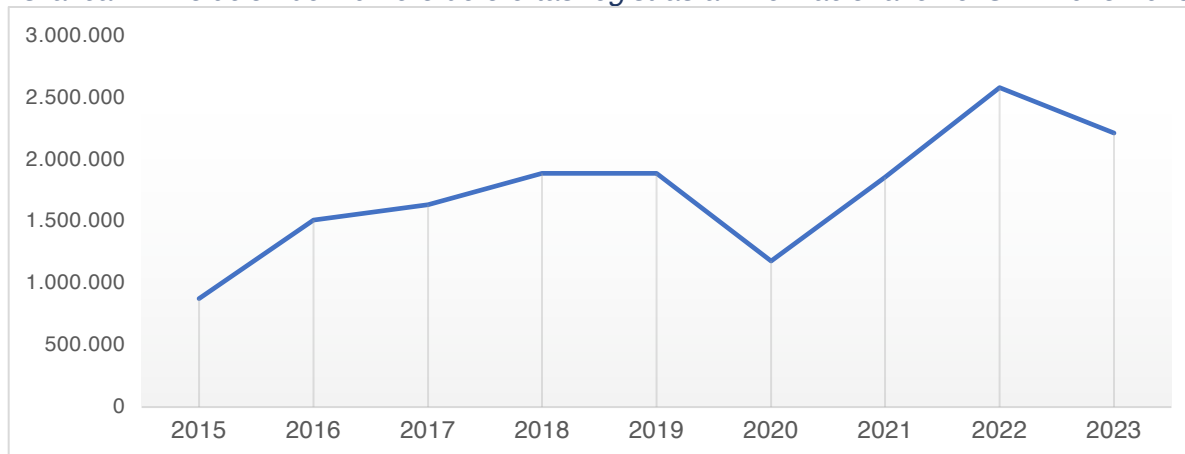
Para este informe se utilizan los datos provenientes de dos plataformas de empleo. Por un lado, la base de datos publicada en el portal DataEmpleo del Servicio Público de Empleo (SPE)<sup>1</sup> que comprende información de las vacantes mensuales desde enero de 2015 hasta noviembre de 2023. Por otro lado, se utiliza la base anual de vacantes y colocaciones de la Agencia Pública de Empleo del SENA (APE) del año 2016 a 2023<sup>2</sup>.

Es importante aclarar que, el SPE no contiene todas las vacantes de las empresas del país, sino solo las que autoreportan esta información. Es decir, hay empresas que consiguen llenar sus vacantes por mecanismos diferentes al SPE.

## 3. Caracterización de vacantes publicadas del Servicio Público de Empleo (SPE)

A pesar de que a los datos de ofertas de 2023 les falta el dato de diciembre, se resalta el fuerte crecimiento de las vacantes en el portal del SPE en 2022 (ver gráfico 1). En ese año se dio un cambio del 118% en comparación con 2020. Del mismo modo, es evidente como la llegada de la pandemia en 2020 trajo consigo una disminución del 37,3% en las vacantes publicadas en el SPE.

*Gráfica 1. Evolución del número de ofertas registras a nivel nacional en el SPE 2015-2023*



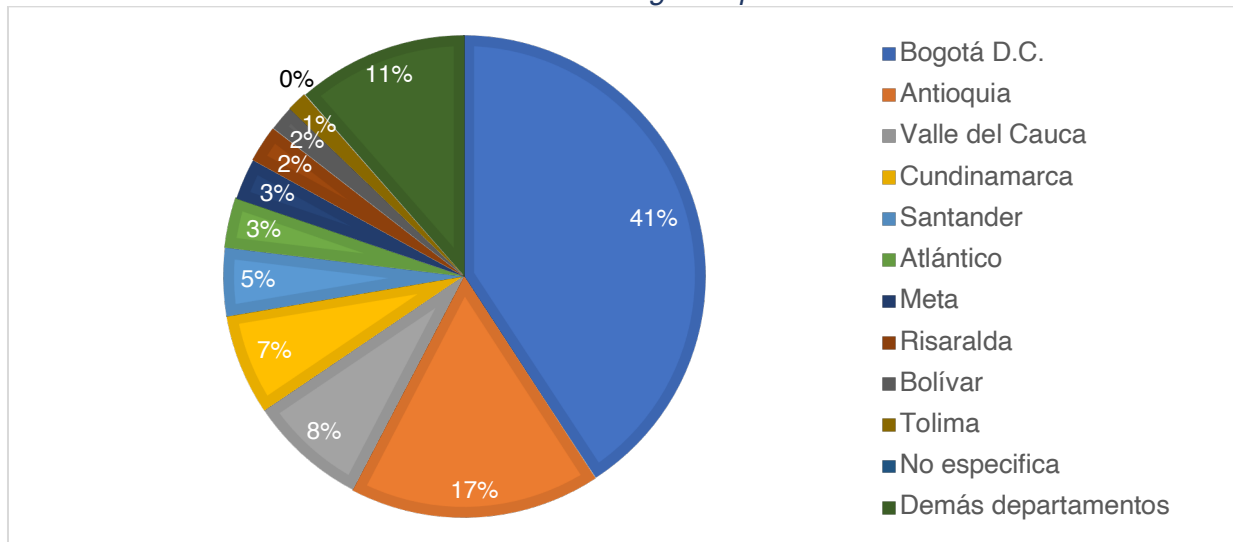
*Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023*

A nivel departamental el gráfico 2 deja ver cómo casi el 60% de las ofertas se concentraron en Bogotá y Antioquia.

<sup>1</sup> La Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo es una entidad administrativa del orden nacional con personería jurídica, patrimonio propio, autonomía administrativa y financiera, adscrita al Ministerio del Trabajo, razón por la cual hace parte del Sector Administrativo del Trabajo. <https://www.serviciodeempleo.gov.co/dataempleo-spe/demanda-laboral/2023/anexo-estadistico>  
Evidencia una muestra importante de vacantes en el país, más puede haber adicionales no reportadas por las empresas en el portal del SPE.

<sup>2</sup> <https://observatorio.sena.edu.co/Tendencia/Informes>

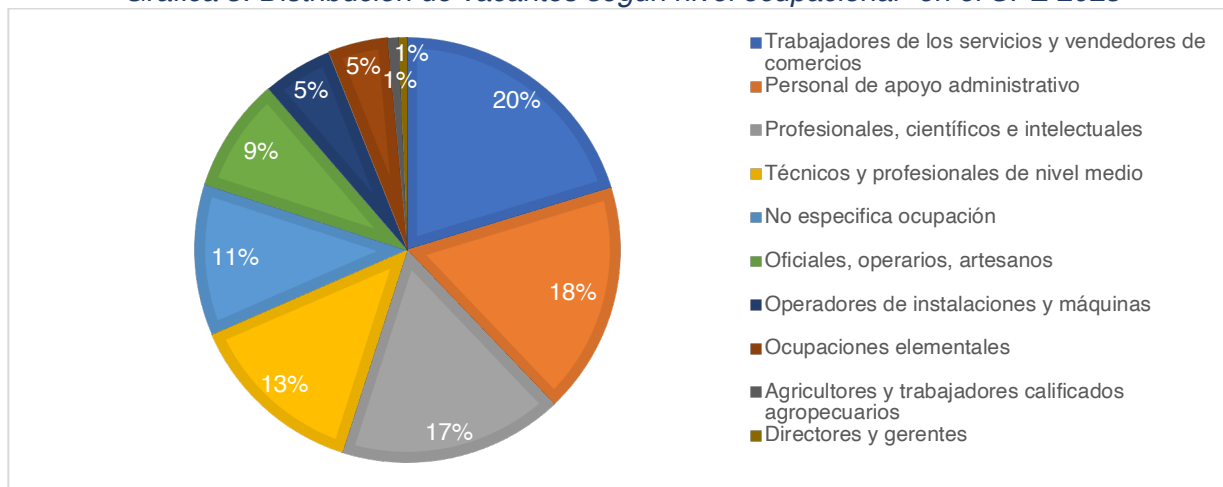
Gráfica 2. Distribución de vacantes según departamento en el SPE 2023



Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023

A nivel de ocupaciones<sup>3</sup>, el 55% de las vacantes en 2023 se ofrecieron para trabajadores de servicios y comercio, personal de apoyo administrativo y profesionales, científicos e intelectuales (ver gráfica 3). Sin embargo, en el siguiente gráfico (gráfica 4) podrá verse cómo las vacantes para profesionales y técnicos han ido cayendo desde 2020 (2 pp).

Gráfica 3. Distribución de vacantes según nivel ocupacional<sup>3</sup> en el SPE 2023



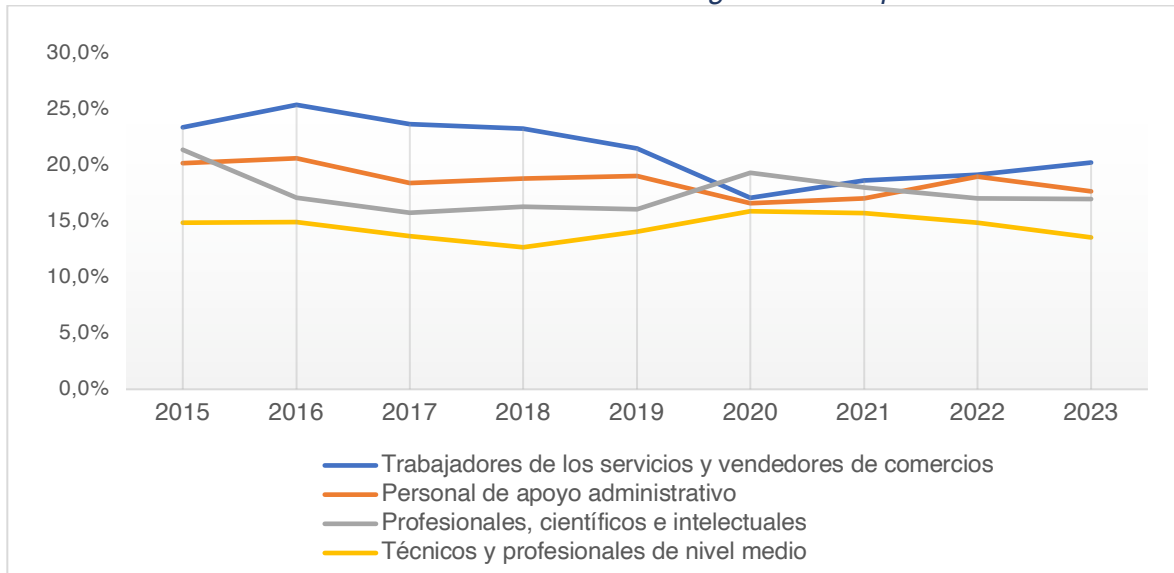
Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023

Su evolución desde 2015 en la gráfica 4 muestra que la brecha entre vacantes para ocupaciones de trabajadores de servicios y comercios y vacantes para profesionales, científicos e intelectuales disminuyó notablemente entre 2017 y 2020. Por ejemplo, en 2015 el 25% de las vacantes se ofrecían para trabajadores de los servicios y comercios, mientras que en 2020 fue solo el 17%. No obstante, también ha disminuido el peso de

<sup>3</sup> Es el conjunto de ocupaciones de un mismo nivel de cualificación en las cuales se llevan a cabo funciones laborales afines y complementarias, para la elaboración de productos o servicios de similar especie.

las ocupaciones para profesionales, ya que en 2015 representaban el 21% y en 2023 solo el 17%. Después de 2020 la brecha se volvió a incrementar y las vacantes para profesionales, científicos e intelectuales, así como para técnicos no se han recuperado desde 2021.

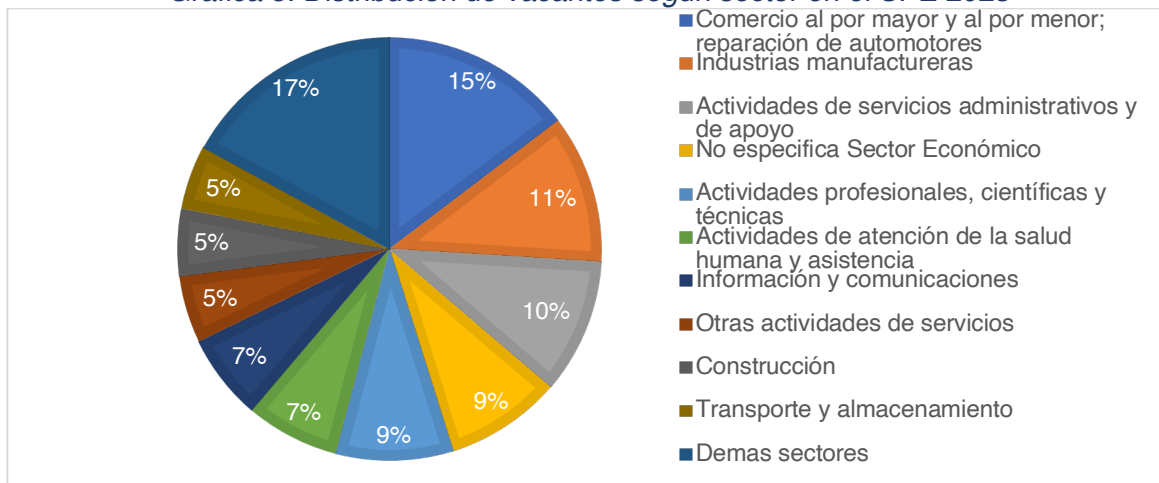
Gráfica 4. Evolución de las vacantes en el SPE según nivel ocupacional 2015-2023



Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023

Según el sector, el 36% de las vacantes publicadas en el SPE en 2023 se dirigieron al sector comercio, reparación de automotores, industria manufacturera y servicios administrativos (ver gráfica 5). Sin embargo, cabe resaltar que, en los últimos 9 años, 2023 fue donde la proporción de vacantes en el sector comercio y manufacturero fue mayor, mientras que las actividades profesionales alcanzaron su proporción más baja.

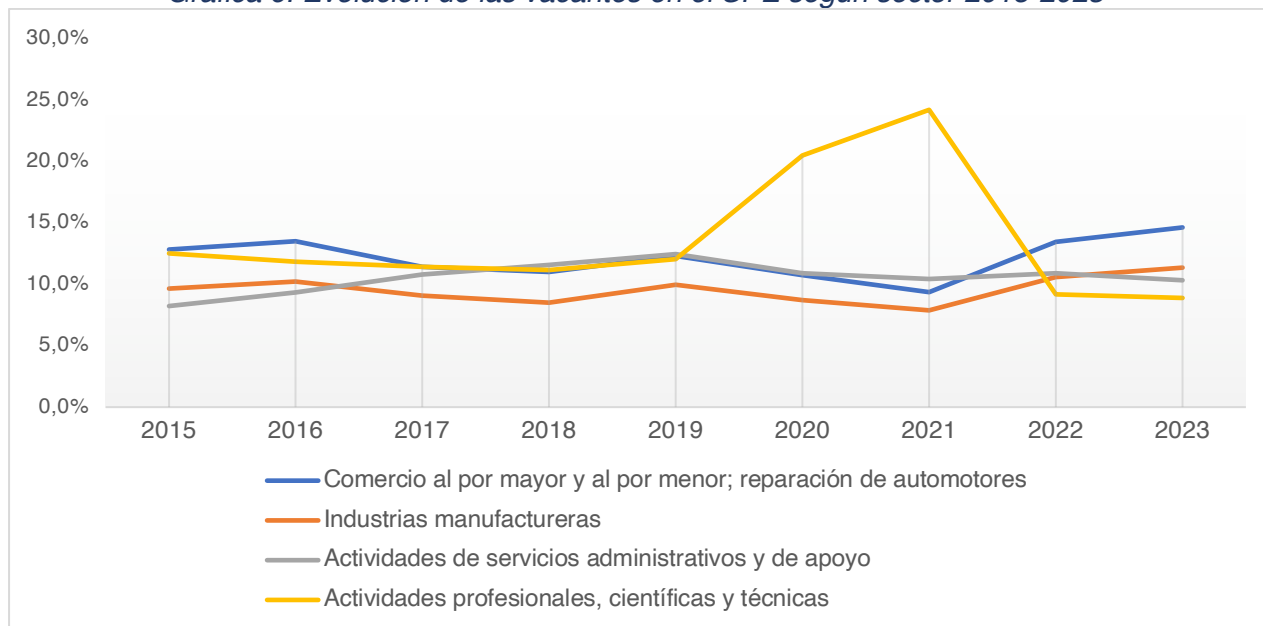
Gráfica 5. Distribución de vacantes según sector en el SPE 2023



Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023

Al analizar su evolución en la gráfica 6, llama la atención el gran repunte obtenido en 2021 por las vacantes en actividades profesionales, científicas y técnicas, pero que luego en 2022 y 2023 cayeron a su punto más bajo en los últimos 9 años (alrededor del 9% del total de vacantes). Así mismo, destaca que las vacantes en el sector de servicios administrativos y de apoyo pasaron a representar en 2019 el 12% de las vacantes (un aumento de 4 pp con respecto a 2015). Por su parte, en 2022 y 2023 la proporción de vacantes que aumentaron se dieron en el sector comercio, reparación de automotores e industrias manufactureras, llegando a representar el 15% y 11% de las vacantes respectivamente en 2023 (su peso más alto en los últimos 8 años).

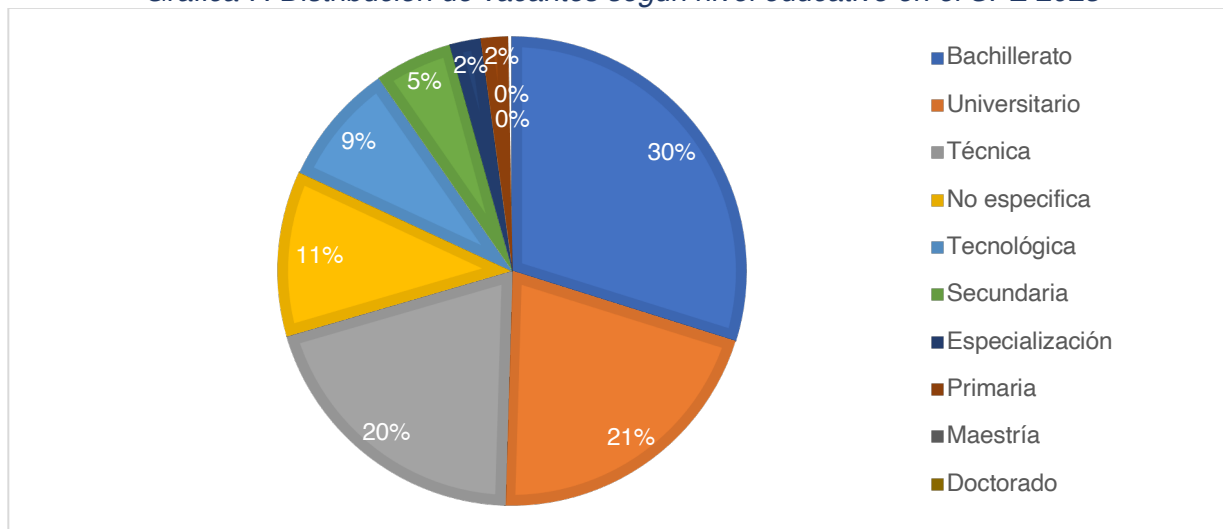
Gráfica 6. Evolución de las vacantes en el SPE según sector 2015-2023



Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023

Por el nivel educativo, según la gráfica 7, el 30% de las vacantes se orientaron a personas con título de bachillerato. De igual forma, las vacantes dirigidas al nivel universitario y técnico tuvieron un peso similar al 20%. También es evidente que el SPE no es el lugar por excelencia donde las organizaciones realizan sus requerimientos de personal con maestría y doctorado.

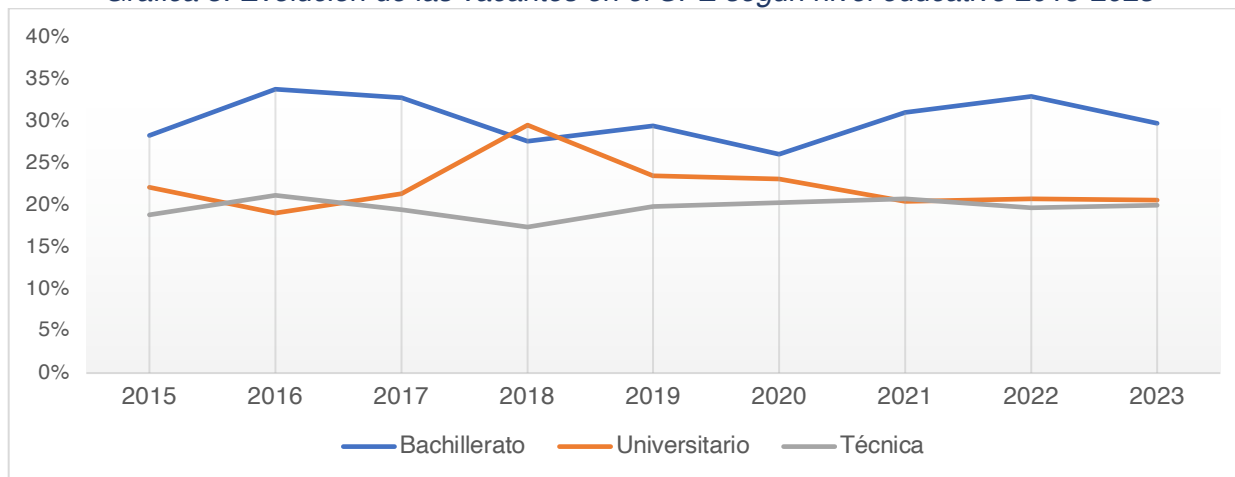
Gráfica 7. Distribución de vacantes según nivel educativo en el SPE 2023



Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023

No obstante, al analizar el comportamiento en los últimos años es posible evidenciar que en 2018 las vacantes orientadas al nivel universitario llegaron a representar el 30% de las vacantes publicadas (ver gráfica 8). Sin embargo, a partir de ese año y hasta 2021 las vacantes para este nivel disminuyeron 10 puntos porcentuales (pp) y no volvió a mostrar un repunte importante. Mientras que entre 2019 y 2021 las vacantes en el nivel técnico repuntaron y en 2021 representó un crecimiento de 4 pp versus 2018, estando a la par con las proporciones para vacantes en el nivel universitario.

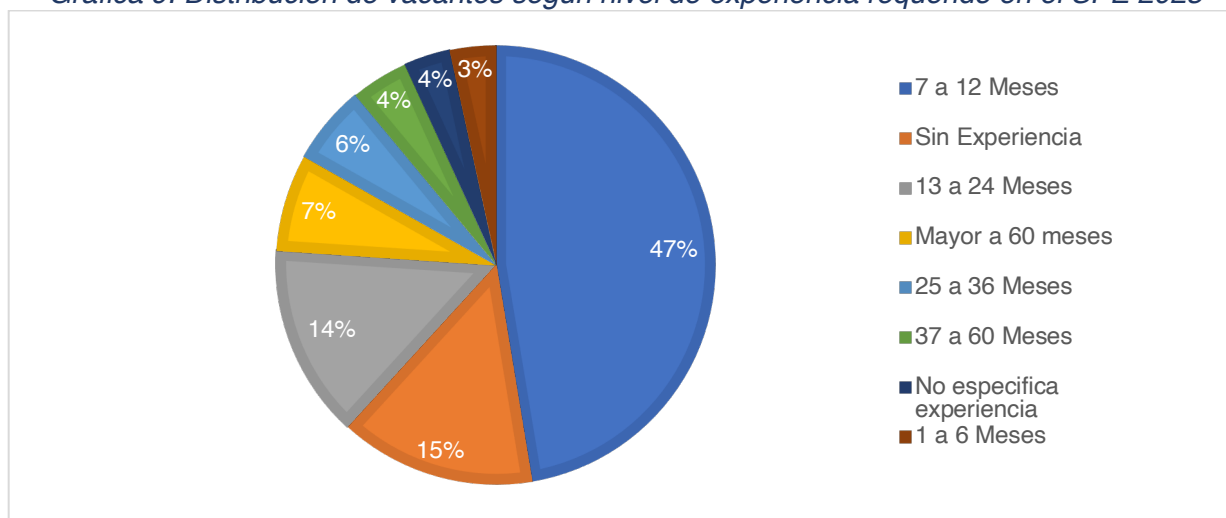
Gráfica 8. Evolución de las vacantes en el SPE según nivel educativo 2015-2023



Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023

El nivel de experiencia más solicitado en las vacantes publicadas en 2023 en este portal fue entre 7 y 12 meses (casi la mitad de las vacantes). Le siguen vacantes sin requerimientos de experiencia (15%) y entre 1 y 2 años de experiencia (14%), según gráfica 9.

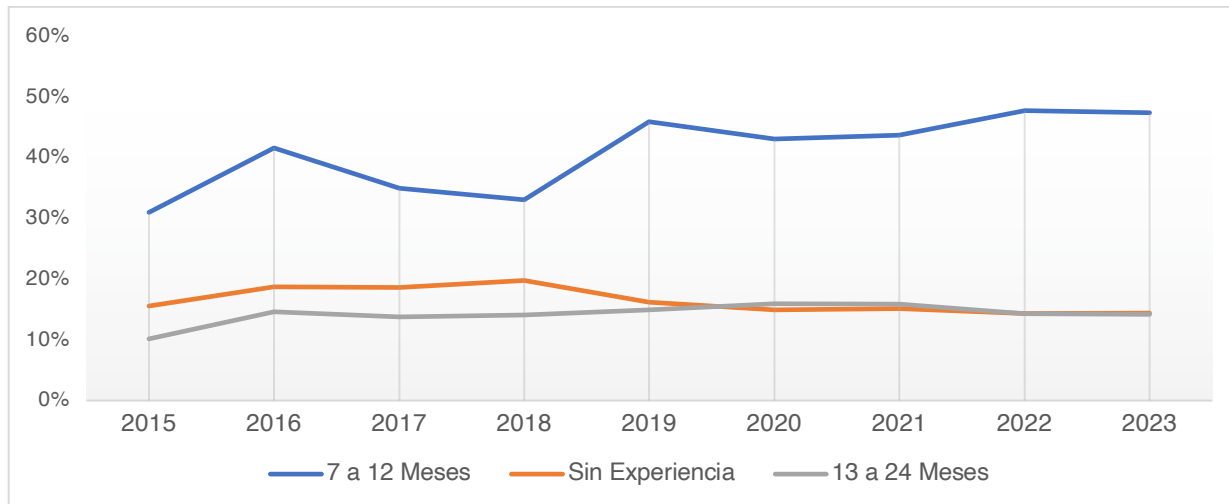
Gráfica 9. Distribución de vacantes según nivel de experiencia requerido en el SPE 2023



Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023

La evolución del tiempo de experiencia requerido en la gráfica 10 deja ver que las vacantes que requieren entre 7 meses y un año son las que mayor proporción han representado en este portal con una diferencia notable, especialmente desde 2019 donde la brecha entre este tipo de experiencia y otras se amplió. Por su parte, las vacantes que no requieren experiencia han disminuido desde 2018 y aquellas que piden entre 1 y 2 años empezaron a aumentar también desde ese año, haciendo que desde 2020 estas dos representen la misma proporción en el total de vacantes publicadas.

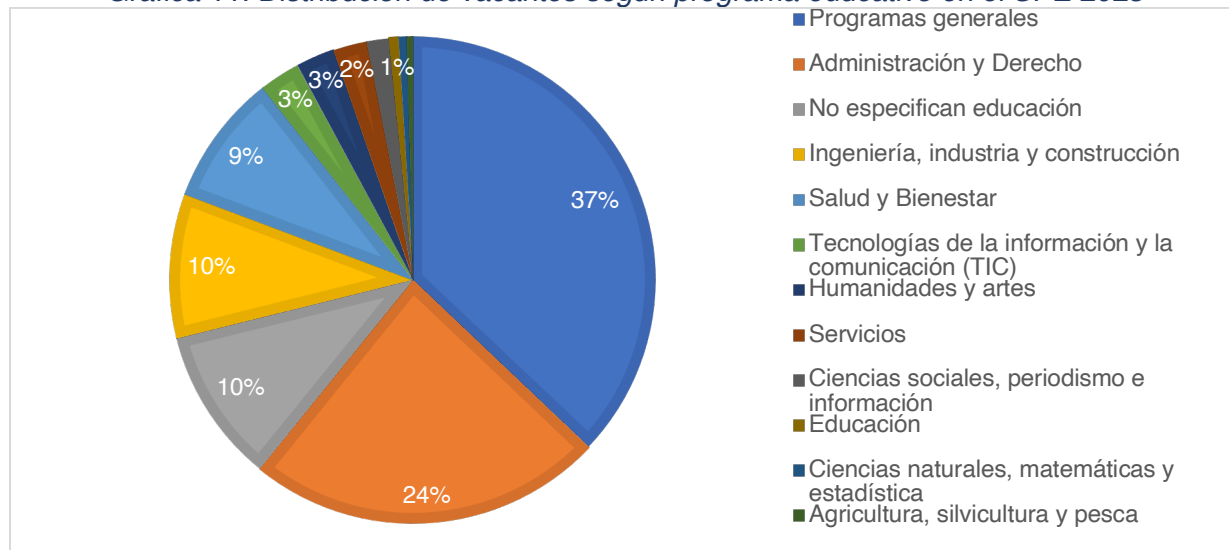
Gráfica 10. Evolución de las vacantes en el SPE según nivel de experiencia requerido 2015-2023



Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023

Con respecto a los programas educativos solicitados por las empresas de este portal resalta el hecho de que el 37% de las vacantes se dirigen a programas generales y el 10% no especifican educación (ver gráfica 11). Esto denota una demanda de puestos de trabajo con bajo nivel de especialización. Por su parte, los programas de administración y derecho son los que mayor peso tienen entre las vacantes (24%), seguido por las ingenierías y programas relacionados con industria y construcción (10%). Los programas a los que se dirigieron la menor cantidad de vacantes en el portal fueron ciencias naturales, matemáticas y estadística; y agricultura, silvicultura y pesca (ambas con 1%).

Gráfica 11. Distribución de vacantes según programa educativo en el SPE 2023

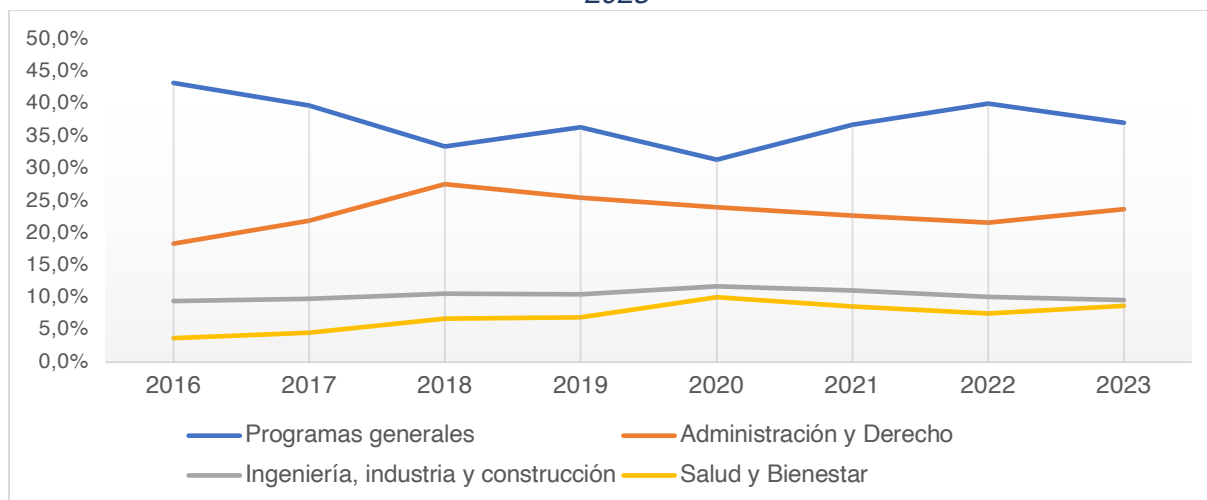


Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023



La evolución de los programas educativos más requeridos en este portal desde 2016 muestra que la categoría de programas generales siempre ha estado muy por encima de otros programas (ver gráfica 12). Solo en el año 2018 esta brecha fue la más pequeña en comparación a las vacantes que requerían trabajadores en el campo de administración y derecho. Para dicho año las vacantes en esos programas representaron casi el 28%. Por su parte, 2022 muestra haber sido un año en el que aumentaron notablemente las vacantes dirigidas a programas generales y disminuyeron las de los demás programas. Por último, se evidencia que la caída constante desde 2020 en vacantes orientadas a las ingenierías hizo que en 2023 llegará a representar casi la misma proporción de las vacantes ofrecidas para los programas de salud y bienestar (9%).

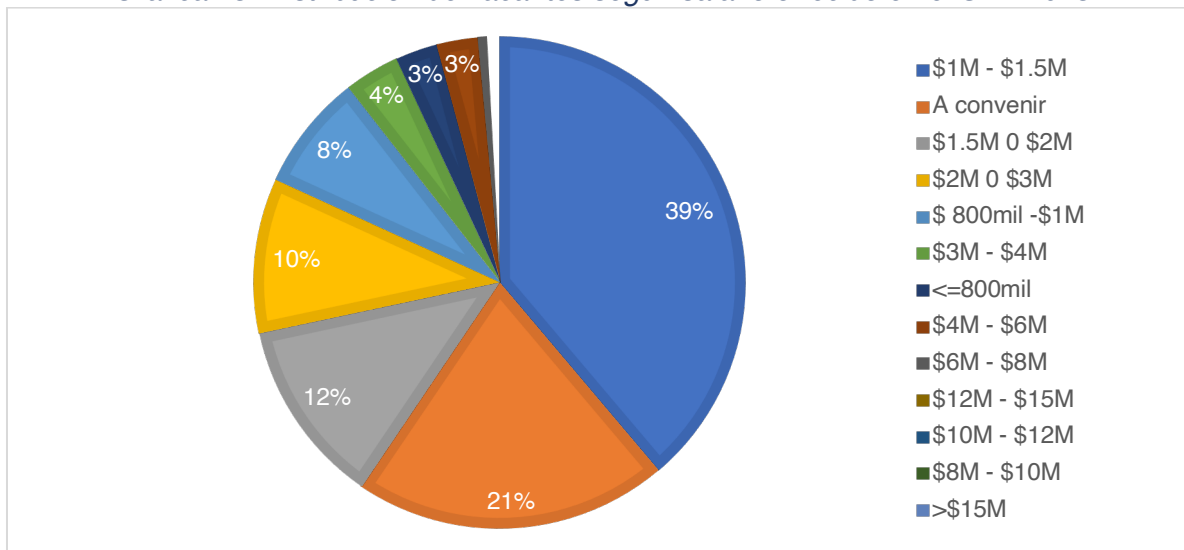
*Gráfica 12. Evolución de las vacantes en el SPE según programa educativo requerido 2015-2023*



*Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023*

Finalmente, respecto a los rangos salariales ofrecidos, casi el 40% de las vacantes en 2023 reportaron ofrecer una remuneración entre \$1.000.000 y \$1.500.000 (ver gráfica 13). Sumando otras categorías es posible afirmar que la mitad de las vacantes publicadas en el SPE ofrecen puestos de trabajo con una remuneración inferior a \$1.500.000. Esto deja ver nuevamente que la demanda de trabajo en este portal no es altamente especializada: aunque el 51% de las vacantes en 2023 fueron para nivel bachillerato y universitario, el 37% se dirigieron a programas generales y el 50% para niveles de experiencia inferior a un año.

Gráfica 13. Distribución de vacantes según salario ofrecido en el SPE 2023

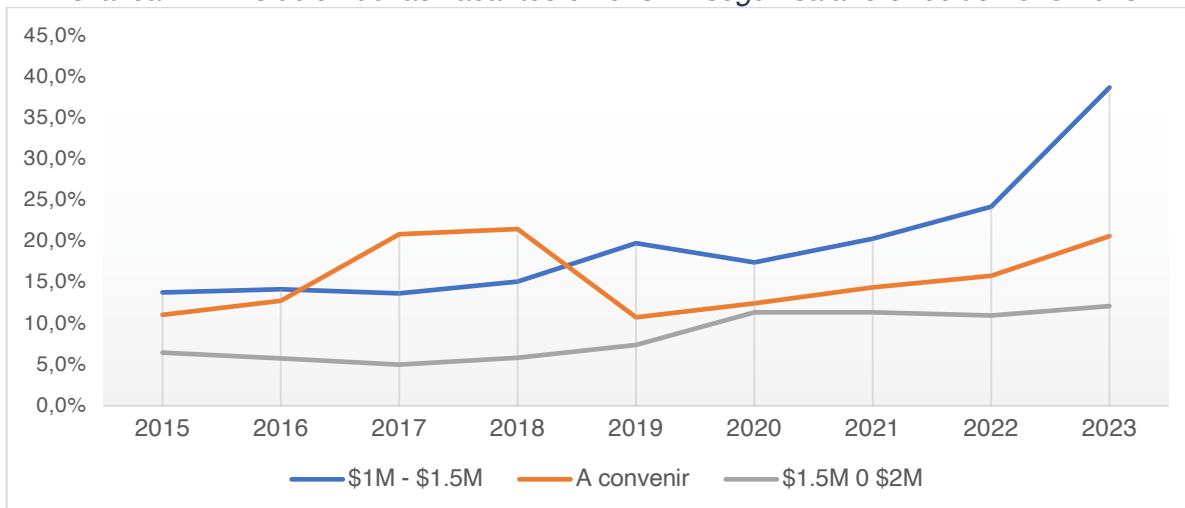


Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023

Nota: Los rangos de salario entre 6 millones y más de 15 millones solo representan el 0,6%.

La tendencia en los últimos 9 años para los tres tipos de salarios más ofrecidos en las vacantes en general ha sido creciente (ver gráfica 14). No obstante, es notable el efecto generado por la pandemia en 2020, año a partir del cual empezó a caer la proporción de vacantes con salarios entre 1.500.000 y 2.000.000 y aumentó la de vacantes con pagos entre 1.000.000 y 1.500.000. En el caso de este último rango, precisamente, en 2023 la proporción de vacantes con ese tipo de remuneración se incrementó en 14,5 pp.

Gráfica 14. Evolución de las vacantes en el SPE según salario ofrecido 2015-2023

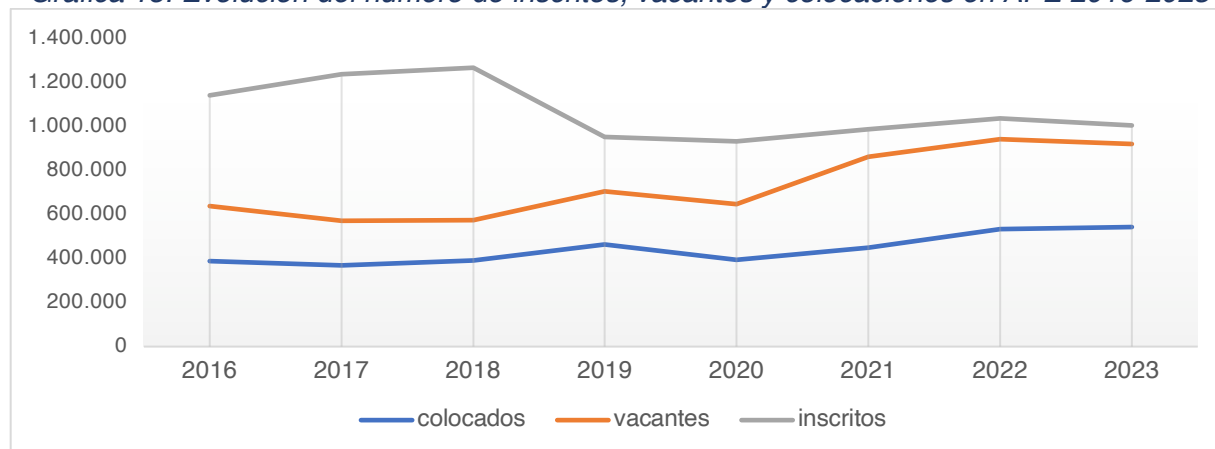


Fuente: cálculos propios con base en anexo demanda laboral SPE 2023

#### 4. Caracterización de vacantes en la Agencia Pública de Empleo (APE) del SENA

En los últimos 8 años, según la gráfica 15, el portal de la APE ha mostrado una disminución de la brecha entre el número de inscritos y colocados. En 2018 la brecha era 875.154 personas inscritas que no lograban una colocación en el portal. En 2023 esta brecha fue solo de 460.793 personas, lo que representa una disminución del 47,3% y, por tanto, muestra una mayor eficiencia y emparejamiento laboral en el portal. Después de la pandemia en 2020 el número de vacantes y colocaciones en la APE ha sido creciente y el de personas inscritas ha permanecido casi constante. No obstante, el nivel de colocaciones ha crecido con menos fuerza que las vacantes.

Gráfica 15. Evolución del número de inscritos, vacantes y colocaciones en APE 2016-2023



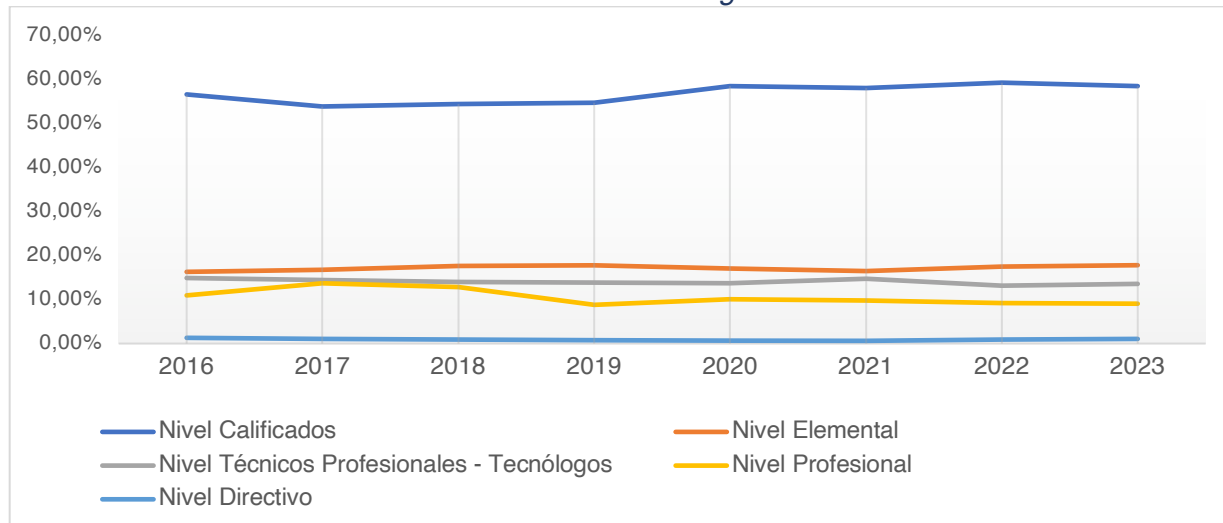
Fuente: cálculos propios con base en el anexo vacantes APE 2023

En el portal de la APE las vacantes por nivel de cualificación evidencian una brecha aún más grande entre puestos de trabajo que requieren solo un nivel calificado<sup>4</sup> y desde 2020 esta brecha se ha incrementado (ver gráfica 16). En 2017 representaban el 53,9% de las vacantes y en 2022 pasó a ser el 59,3%. Las vacantes para nivel elemental<sup>5</sup> y técnico han presentado una tendencia más o menos constante en los últimos 8 años. Por su parte, aquellas orientadas al nivel profesional disminuyeron desde 2019. En 2017 el 13,7% de las vacantes se encontraban en este nivel, mientras que en 2023 fue solo el 9,1%.

<sup>4</sup> Según la CNO, estas son ocupaciones que combinan actividades físicas e intelectuales, en algunos casos variados y complejos, pero con un nivel de autonomía intermedio-bajo para su desempeño.

<sup>5</sup> Estas son ocupaciones sencillas y repetitivas y se desempeñan en actividades fundamentalmente de carácter físico, con alto nivel de subordinación.

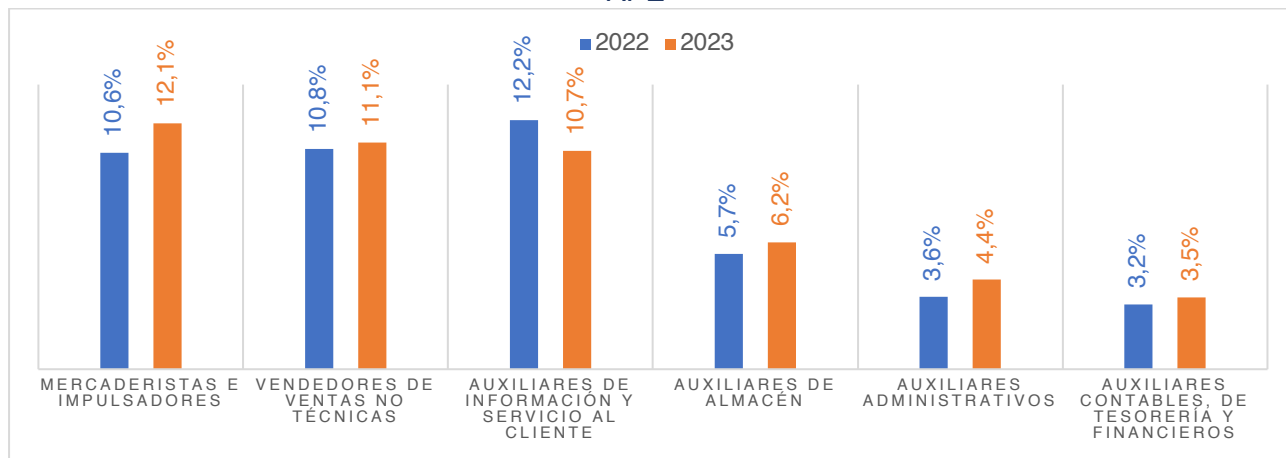
Gráfica 16. Evolución de las vacantes en la APE según nivel de cualificación 2016-2023



Fuente: cálculos propios con base en el anexo vacantes APE 2023

En el detalle de los puestos de trabajos más demandados del nivel calificado en 2023 se encuentran los mercaderistas e impulsores; vendedores no técnicos; y auxiliares de información y servicio al cliente (ver gráfica 17 color naranja). Precisamente, para los primeros se presentó un incremento de 1,5 pp, mientras que para los últimos se dio una caída en la misma proporción.

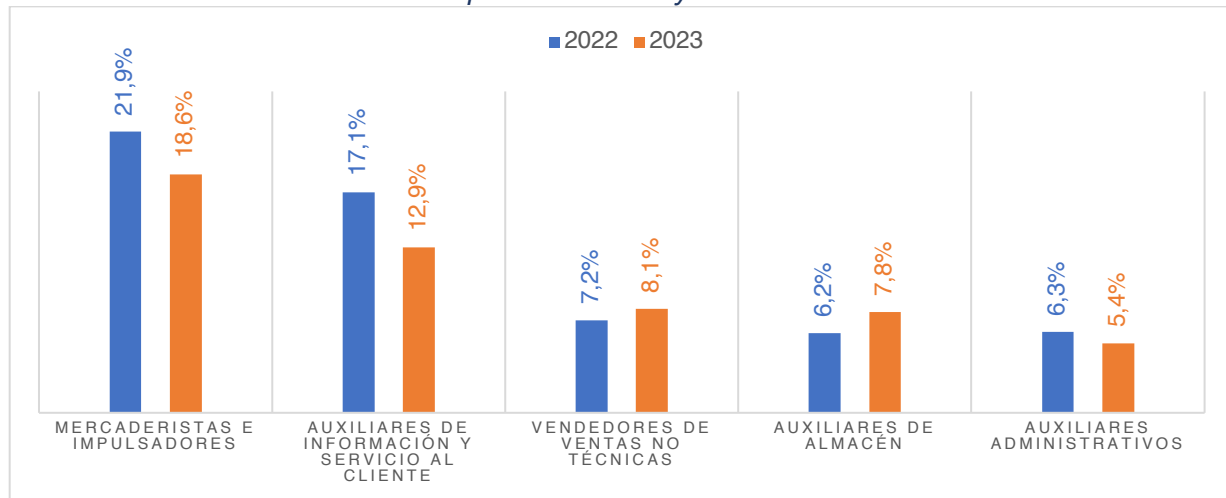
Gráfico 17. Variación 2022-2023 de las vacantes más demandadas en el nivel calificado en APE



Fuente: cálculos propios con base en el anexo vacantes APE 2023

El análisis de los puestos de trabajo calificados con mayor número de colocaciones, según el gráfico 18, muestra que estas coinciden mayormente con aquellos puestos que tienen más vacantes. La única excepción son los auxiliares de información y servicio al cliente, quienes ocupan el segundo lugar en cuanto a colocaciones. Los demás puestos mantienen sus posiciones, tal como se observó en el gráfico 17.

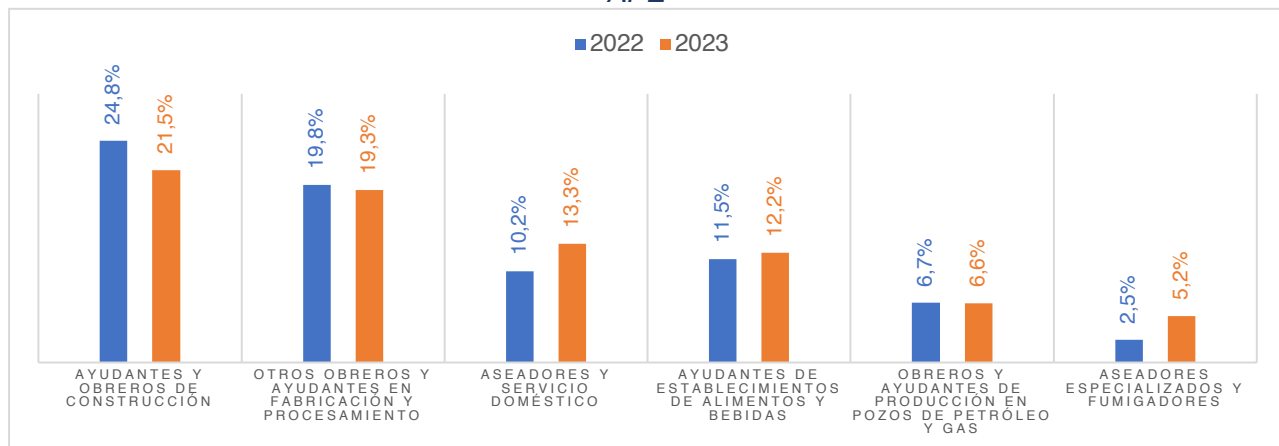
Gráfico 18. Variación 2022-2023 de puestos con mayor colocación en el nivel calificado en APE



Fuente: cálculos propios con base en el anexo colocados APE 2023

En el nivel elemental las ocupaciones más demandadas fueron para desempeñarse como ayudantes y obreros de construcción; ayudantes en fabricación y procesamiento; y aseadores. Estas dos últimas tuvieron una caída en comparación con 2022, mientras que los requerimientos de aseadores y de ayudantes en establecimientos de alimentos y bebidas aumentaron 3 pp y 0,7 pp respectivamente en 2023.

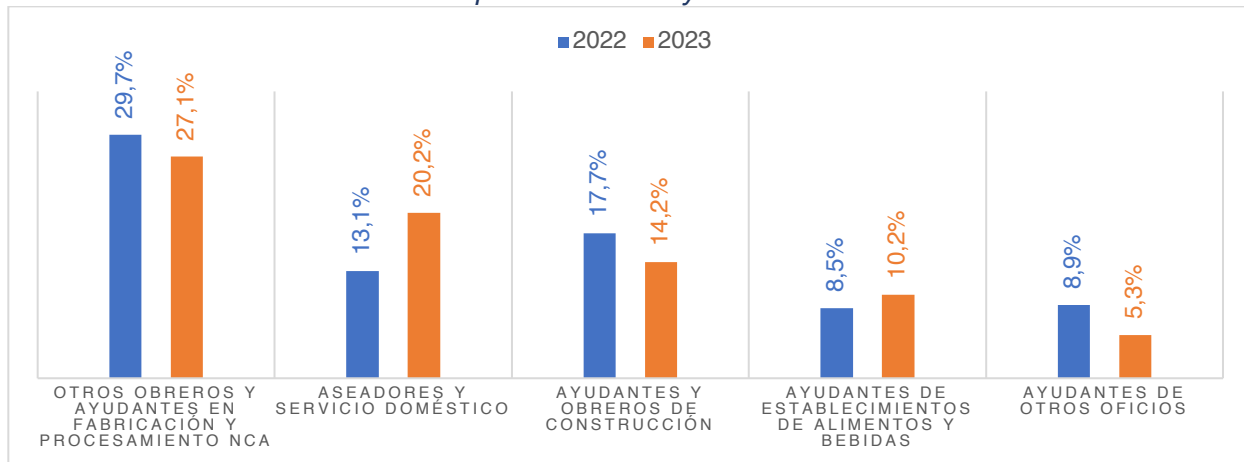
Gráfico 19. Variación 2022-2023 de las vacantes más demandadas en el nivel elemental en APE



Fuente: cálculos propios con base en el anexo vacantes APE 2023

Por su parte, las colocaciones en este nivel de cualificación revelan que, aunque los ayudantes y obreros de construcción presentaron el mayor número de vacantes, la demanda efectiva de ese puesto de trabajo pasa a ocupar el tercer lugar (ver gráfica 20). En el quinto lugar de puestos de trabajo con mayores colocaciones aparecen los ayudantes de otros oficios, que era un tipo de trabajo que no estaba entre el top 6 con mayores vacantes mostrado en el gráfico 19.

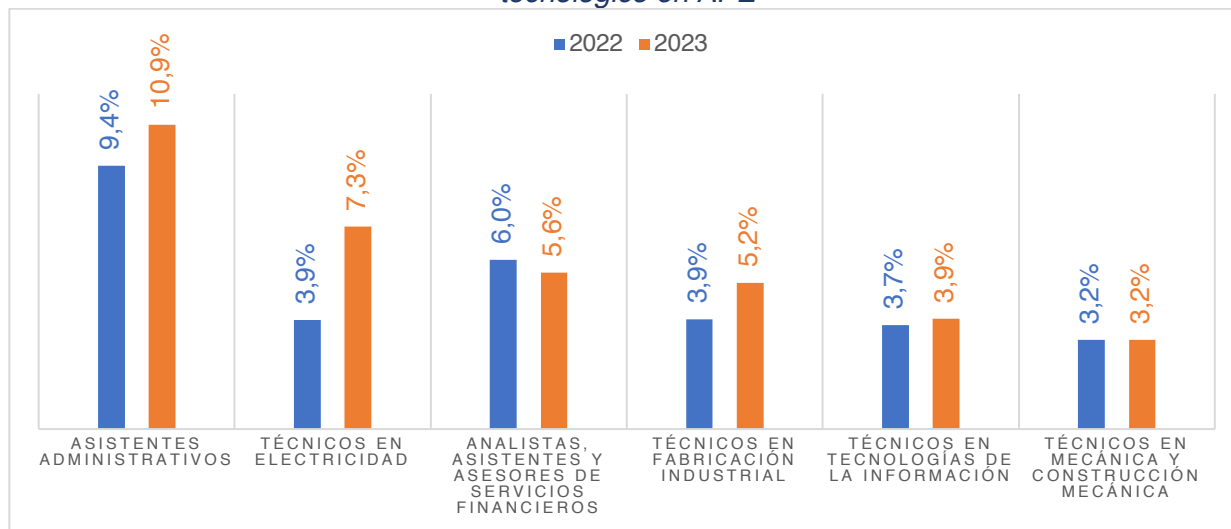
Gráfico 20. Variación 2022-2023 de puestos con mayor colocación en el nivel elemental en APE



Fuente: cálculos propios con base en el anexo colocados APE 2023

En el nivel técnico y tecnológico las vacantes se orientaron a los asistentes administrativos; técnicos en electricidad; y analistas, asistentes y asesores de servicios financieros. En los dos primeros se presentó un incremento en 2023 de 1,5 pp y 3,4 pp respectivamente. De igual forma, también llama la atención el incremento de 1,3 pp que tuvieron las vacantes dirigidas a técnicos en fabricación industrial.

Gráfico 21. Variación 2022-2023 de las vacantes más demandadas en el nivel técnico y tecnológico en APE

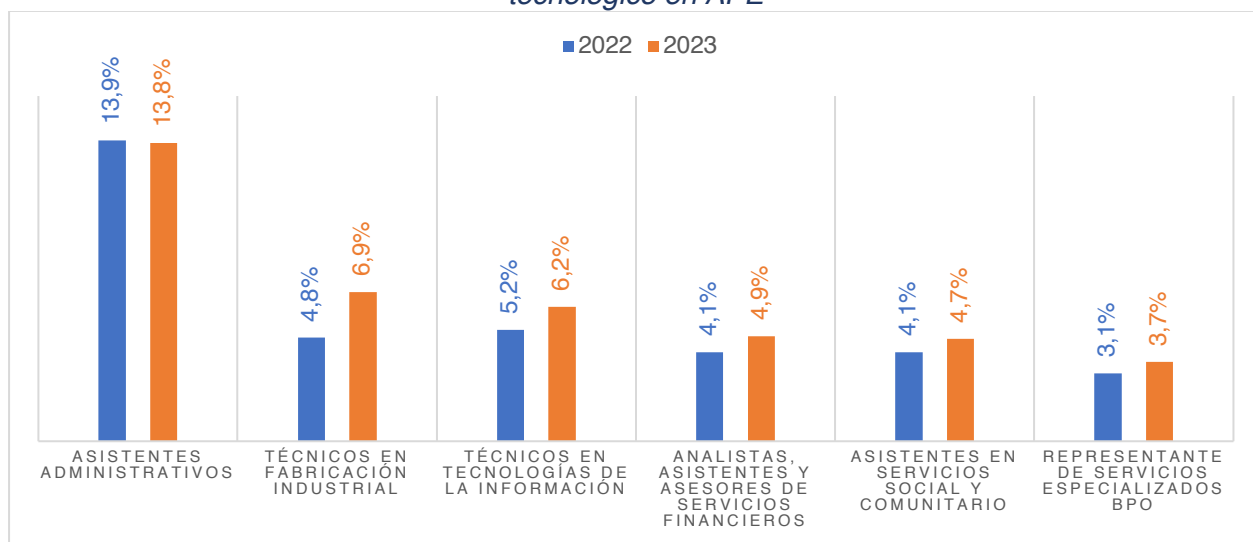


Fuente: cálculos propios con base en el anexo vacantes APE 2023

Ahora bien, con respecto a los puestos de trabajo en este nivel donde se ven más demandas efectivas de trabajo se observa que los asistentes administrativos ocupan también el primer lugar, por lo que se ve una correspondencia alta en este tipo de puestos de trabajo (ver gráfico 22). Sin embargo, en este top de mayores colocaciones no se encuentran los técnicos en electricidad, lo cual denota una dificultad grande al momento de llenar vacantes con estas características ya que estas ocupaban el segundo lugar

según el gráfico 21. Lo mismo sucede con los técnicos en mecánica y construcción mecánica pues tampoco aparecen en el top de mayores colocaciones. En cambio, aparecen puestos de trabajo como los asistentes en servicio social y representantes de servicios especializados BPO (*Business Process Outsourcing*) que, aunque no presentaban el mayor número de vacantes sí tienen gran capacidad para absorción de mano de obra.

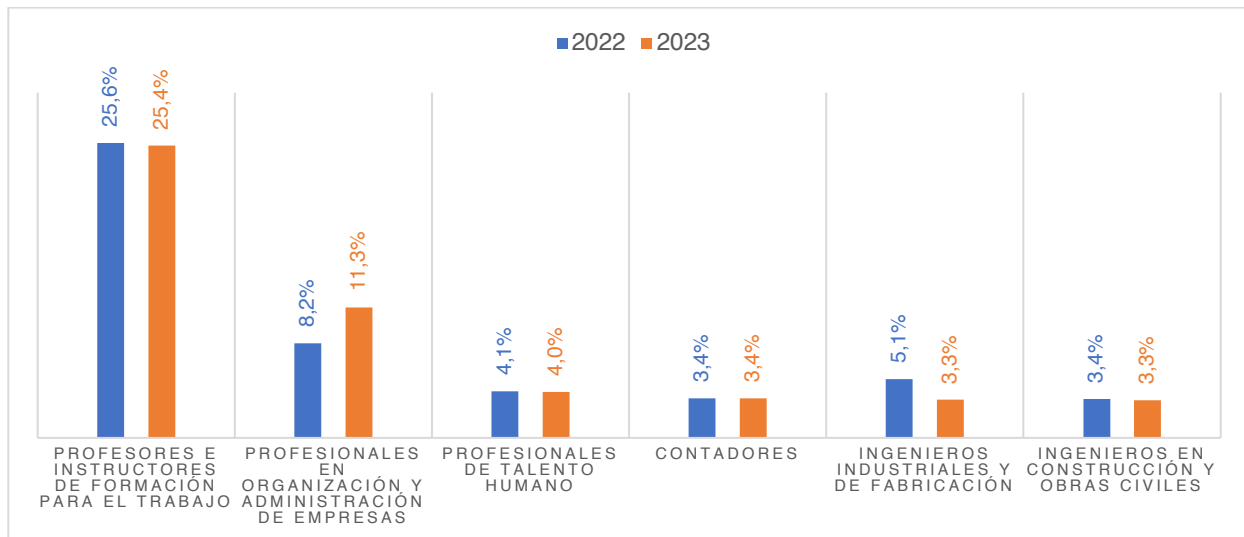
Gráfico 22. Variación 2022-2023 de puestos con más colocaciones en el nivel técnico y tecnológico en APE



Fuente: cálculos propios con base en el anexo colocados APE 2023

En el nivel profesional la plataforma del APE del SENA tiene una orientación marcada hacia los profesores e instructores de formación para el trabajo, ya que es allí donde publican y contratan a los instructores del SENA a nivel nacional. No obstante, aparte de esos puestos de trabajo que representan el 25% de las vacantes en el nivel profesional, se observa en el gráfico 23 la tendencia marcada hacia profesionales de administración de empresas e ingenieros industriales y civiles tal como se evidenció en el SPE. En específico, los profesionales en organización y administración de empresas aumentaron 3 pp en 2023 mientras que las vacantes para ingenieros industriales y de fabricación disminuyeron 1,8 pp. Las demás profesiones se mantuvieron casi constantes.

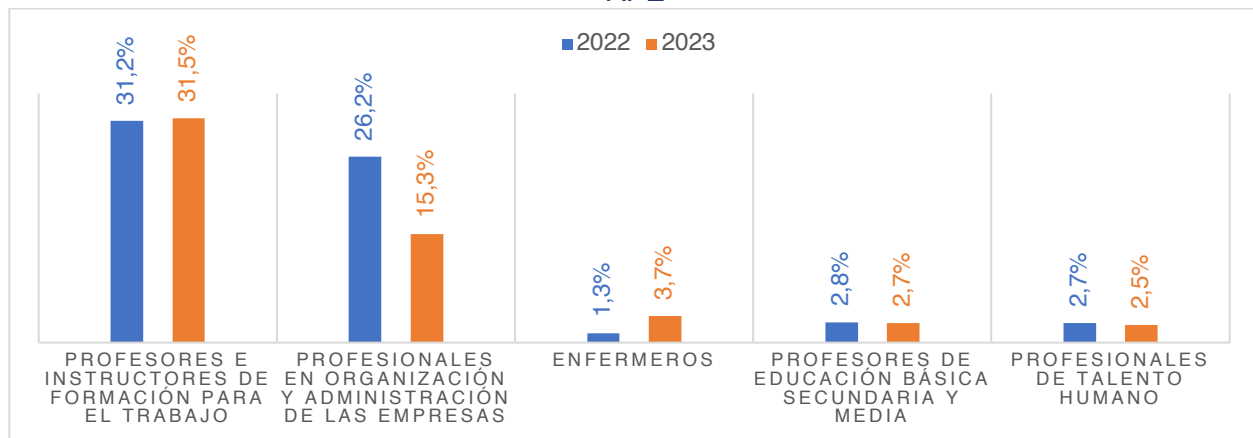
Gráfico 23. Variación 2022-2023 de las vacantes más demandadas en el nivel profesional en APE



Fuente: cálculos propios con base en el anexo vacantes APE 2023

A nivel de colocaciones, si bien los profesores e instructores de formación para el trabajo y los profesionales en administración de empresas ocupan también el puesto uno y dos respectivamente como en el gráfico 23, los contadores e ingenieros ya no aparecen en ese top (ver gráfico 24), lo cual se traduce en mayores retos de emparejamiento laboral para dichas profesiones. En cambio, en la demanda laboral efectiva de la APE cobran relevancia los enfermeros y profesores de educación básica, secundaria y media.

Gráfico 24. Variación 2022-2023 de puestos con más colocaciones en el nivel profesional en APE

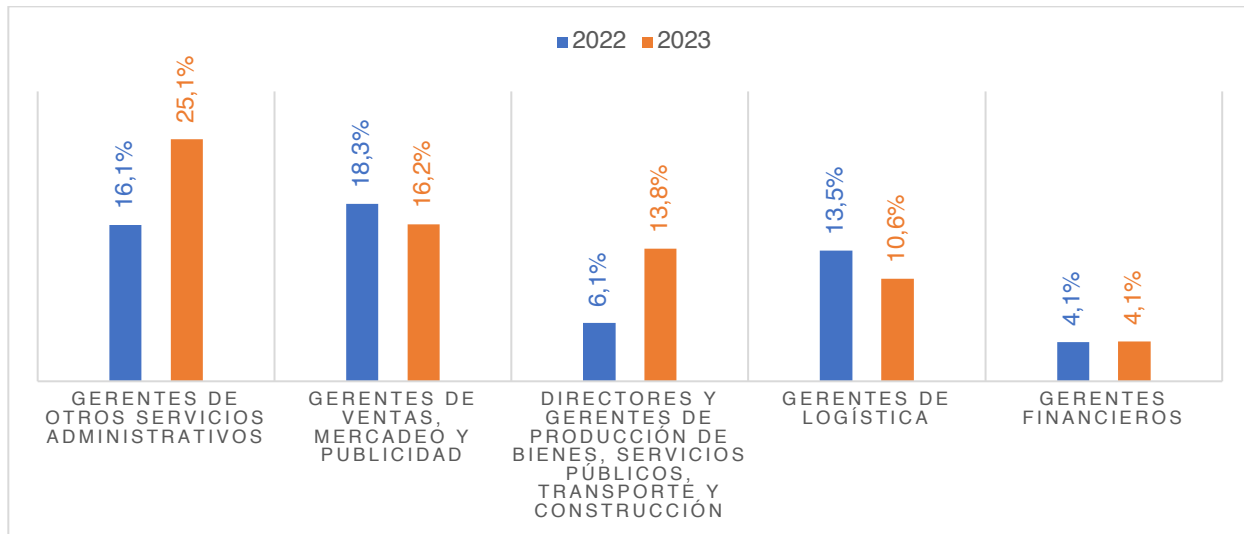


Fuente: cálculos propios con base en el anexo colocados APE 2023

Por último, en el nivel directivo el gráfico 25 muestra que el 55% de las vacantes para este nivel estuvieron dirigidas a gerentes de servicios administrativos; de ventas, mercado y publicidad; y de producción de bienes y servicios públicos. Específicamente, en las primeras y últimas se presentó un incremento de 9 pp y 7,7 pp respectivamente.



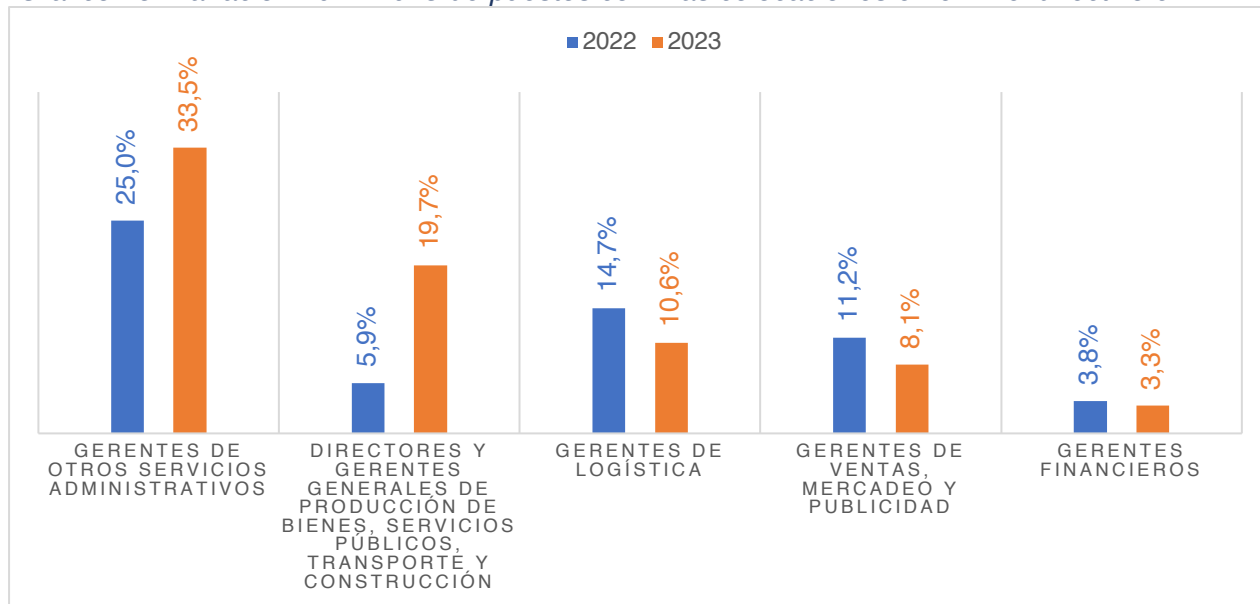
Gráfico 25. Variación 2022-2023 de las vacantes más demandadas en el nivel directivo en APE



Fuente: cálculos propios con base en el anexo vacantes APE 2023

Con respecto al nivel de colocaciones en este nivel, el gráfico 26 muestra que se mantienen los mismos 5 puestos de trabajo donde también había mayores vacantes, solo que con unos pequeños cambios en las posiciones ocupadas. Si bien los gerentes de otros servicios administrativos mantienen el primer puesto, la demanda efectiva de gerentes de ventas, mercadeo y publicidad ocupa el puesto 4 y ya no el 2 como en el gráfico 25. Y los gerentes de producción y de logística avanzan ambos una posición en el ranking de las colocaciones en comparación a la que ocupaban en el de vacantes.

Gráfico 25. Variación 2022-2023 de puestos con más colocaciones en el nivel directivo en APE



Fuente: cálculos propios con base en el anexo colocados APE 2023



## 5. Recomendaciones

- De acuerdo con las vacantes publicadas en el Servicio Público de Empleo (SPE) en 2023, los niveles universitario y técnico compartieron una proporción similar de oportunidades laborales (21% y 20%, respectivamente), mientras que las vacantes se orientaron a candidatos con título de bachiller son casi un tercio del total. Una educación pertinente es fundamental en la reducción de las vacantes y el aumento de la empleabilidad.
- El impacto de la pandemia COVID 19 dejó consecuencias en las empresas, los gobiernos y los trabajadores, que no han permitido que el mercado laboral se acomode y recupere completamente. Por tanto, es crucial desarrollar pronósticos profundos, identificar el talento adecuado para promover el crecimiento y tomar decisiones informadas sobre la gestión de las perturbaciones significativas en los empleos y las habilidades tanto para los empleadores como para los trabajadores.
- Ante la caída en la demanda por puestos de trabajo en el nivel profesional y de mayor especialización es necesario incrementar la inversión en I+D (Investigación y Desarrollo) mediante incentivos fiscales para empresas que inviertan en la investigación y desarrollo de nuevos productos y tecnologías. Por ejemplo, se pueden establecer fondos concursables para proyectos de innovación en colaboración con instituciones académicas y empresas para incentivar la demanda de trabajo cualificado.
- Fomentar la colaboración entre instituciones de educación superior y empresas para desarrollar proyectos conjuntos que permitan la transferencia de conocimiento y tecnología.
- Modernizar las leyes laborales para hacerlas más flexibles y adaptables a las nuevas formas de trabajo, como el teletrabajo y el trabajo freelance.
- Es fundamental facilitar el flujo de información entre empresas y candidatos, asegurando que tanto las vacantes lleguen a las personas adecuadas como que los candidatos puedan comunicarse eficazmente con las empresas. Esto implica no solo mejorar la difusión de las ofertas laborales, sino también ayudar a los candidatos a optimizar sus hojas de vida, prepararse para entrevistas por competencias, y aprender a buscar oportunidades alineadas con sus habilidades y nivel ocupacional. Muchos candidatos encuentran dificultades para acceder al mercado laboral porque no logran identificar correctamente los perfiles para los cuales son aptos. Esta orientación puede y debe trabajarse desde las instituciones educativas, guiando a los estudiantes para que estén mejor preparados y alineados con las demandas del mercado.
- Implementar políticas que faciliten la reconversión laboral y la formación continua de trabajadores en sectores en declive.
- Promover la adopción de tecnologías digitales en todos los sectores de la economía. Por ejemplo, un programa de asesorías para la digitalización de pequeñas y medianas empresas.



## Referencias bibliográficas

Apella, I. y Zunino, G. (2022). Technological change and labour market trends in Latin America and the Caribbean: a task content approach. Disponible en <https://www.unilibrary.org/content/journals/16840348/2022/136/4/read>

Weller, J. (2020). Las transformaciones tecnológicas y el empleo en América Latina: oportunidades y desafíos. Disponible en <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/5ce6eb0f-5e56-4853-aac4-45f4c7ee8f48/content>

World Economic Forum. (2023). The Future of Jobs Report. Disponible en <https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2023/>

---

**El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.**

**LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.**

***Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera:***  
*Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2024). Informe No. 104. Tendencias ocupacionales 2023. Disponible en <https://lee.javeriana.edu.co/publicaciones-y-documentos>*