

Educación Superior en Colombia – parte I

Introducción

En el año 2023, la cobertura en educación superior en Colombia alcanzó un 55.38%, lo que significa que más de la mitad de la población en el rango de edad de 17 a 21 años se encontraba matriculada en un programa de educación superior. Esto incluye programas de pregrado técnicos profesionales, tecnológicos y universitarios, con un total de 2,280,847 estudiantes matriculados en estas modalidades.

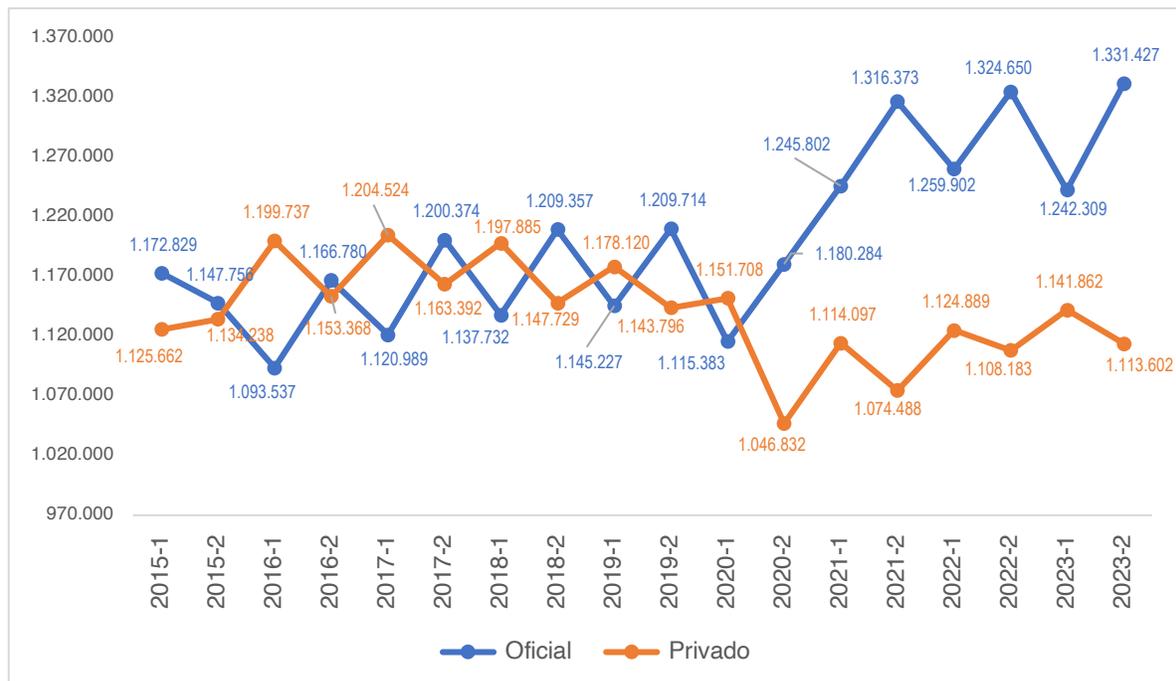
Es importante destacar que esta cifra no incluye a los estudiantes inscritos en programas laborales ni en otros programas de la Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH). En esta categoría hay aproximadamente 1,412,238 estudiantes, de los cuales 862,674 están matriculados en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y 549,564 en programas ETDH. De este modo, la cobertura total del sistema de educación posmedia, que abarca tanto la educación formal como la no formal, se eleva a un 89.66% de la población entre 17 y 21 años.

Además, la tasa de tránsito inmediato a la educación superior, que mide el porcentaje de egresados de la educación media que ingresan inmediatamente a la superior, ha mostrado un incremento del 2% respecto al año anterior, alcanzando un 43.1% en 2023.

Durante el periodo de 2013 a 2023 la matrícula en educación superior en Colombia mostró una evolución significativa tanto en el sector oficial como en el privado. En general, la matrícula total pasó de 2,092,891 estudiantes en 2013 a 2,475,833 en 2023, lo que representa un incremento del 18.29%.

El sector oficial experimentó un crecimiento constante, pasando de 1,089,911 estudiantes matriculados en 2015 a 1,333,971 en 2023, con un incremento del 22.39%. Por su parte, el sector privado también mostró un crecimiento sostenido, aunque más moderado. En 2015 el número de estudiantes matriculados en instituciones privadas era de 1,002,980, y para 2023 esta cifra ascendió a 1,141,862, lo que representa un crecimiento del 13.85%.

Gráfica 1. Matrícula total por sector



Fuente: LEE 2024. Datos SNIES, 2023

Al comparar ambos sectores se observa que el sector oficial ha incrementado su participación en la matrícula total, lo que podría indicar un desplazamiento de estudiantes del sector privado al oficial. Esto puede estar relacionado con políticas públicas orientadas a la gratuidad o subsidios en la educación superior pública como la matrícula 0 y el fortalecimiento de la educación superior pública, así como con la situación económica del país.

Es importante resaltar que el acceso y graduación en la educación superior, especialmente en programas de calidad, es crucial para mejorar las oportunidades de los individuos de acceder a empleos formales, obtener mejores salarios y, en general, elevar su nivel de vida. Además, un mayor nivel de educación superior genera beneficios sociales significativos, ya que contribuye a incrementar la competitividad, productividad y el crecimiento económico del país.

Este informe tiene como objetivo analizar la evolución de la matrícula en educación superior en Colombia entre 2015 y 2023, incluyendo aspectos como graduación, el número de matriculados en primer curso por nivel educativo y la matrícula por acreditación de la IES.

Datos

El informe presenta un análisis estadístico detallado de la información sobre matrícula total, matrículas de primer curso (alumnos que ingresan por primera vez a un programa o nivel de formación) y graduados en educación superior. Los datos utilizados provienen del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), reportados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), y abarcan el periodo comprendido entre 2015 y 2023.¹

Para proporcionar una visión más clara de las tendencias en la matrícula, el análisis se ha desagregado por sector (oficial y privado), nivel educativo (pregrado y posgrado), y nivel de formación (técnico, tecnológico, universitario, especialización, maestría y doctorado). Es importante destacar que estos datos representan la información más actualizada disponible a la fecha.

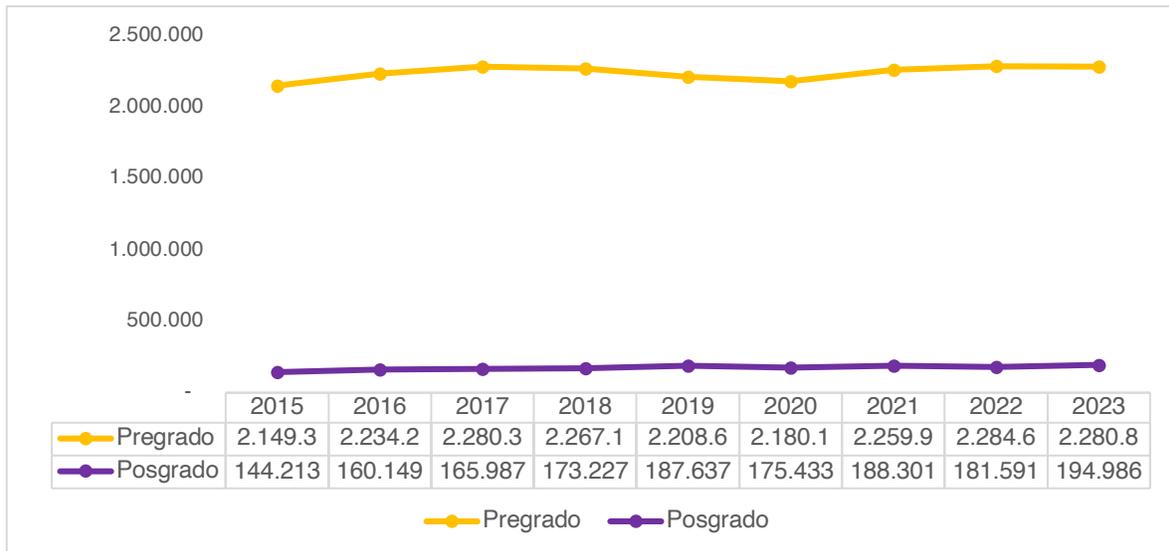
Análisis

Matrícula en educación superior

De acuerdo con la gráfica 2, en pregrado se observa un crecimiento desde 2015, cuando la matrícula alcanzó los 2,149,337 estudiantes, hasta 2017 con 2,280,327 estudiantes matriculados. Este crecimiento refleja la expansión de la cobertura en la educación superior durante esos años. Sin embargo, a partir de 2018 la tendencia comienza a mostrar signos de estabilización, con una leve disminución en 2019 cuando la matrícula en pregrado bajó a 2,208,613 estudiantes. Esta disminución podría estar relacionada con factores económicos o cambios en la demanda educativa. En 2020, la matrícula en pregrado continuó disminuyendo, situándose en 2,180,170 estudiantes, lo cual podría haber sido influenciado por el impacto de la pandemia de COVID-19. A partir de 2021, se evidencia una recuperación en la matrícula, alcanzando nuevamente cifras similares a las de 2017, con 2,259,970 estudiantes. Este repunte se mantiene en los años siguientes, con una ligera variación, alcanzando 2,280,847 estudiantes en 2023.

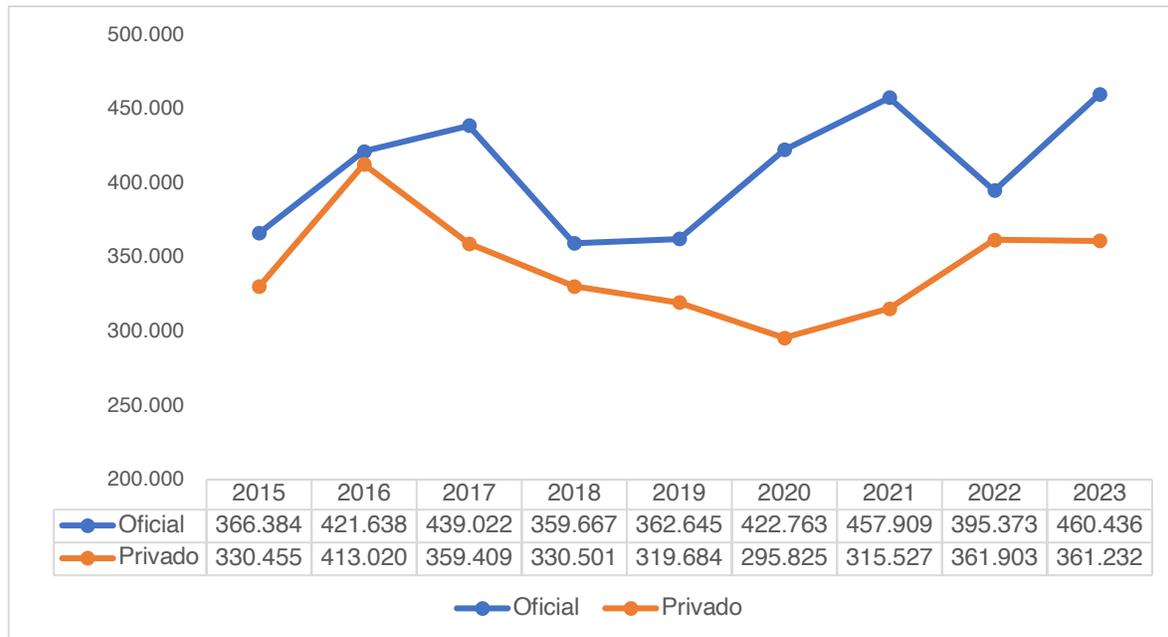
Por otro lado, la matrícula en posgrado ha mostrado un crecimiento más constante y sostenido a lo largo del periodo analizado (ver gráfica 2). En 2015 el número de estudiantes matriculados en programas de posgrado era de 144,213, cifra que aumentó progresivamente hasta 2019, cuando alcanzó los 187,637 estudiantes. Aunque en 2020 se observa una leve disminución a 175,433 estudiantes, posiblemente debido a las restricciones y desafíos económicos derivados de la pandemia, la tendencia de crecimiento se reanudó en 2021 con 188,301 estudiantes matriculados. En los años siguientes, la matrícula en posgrado continuó creciendo, alcanzando 194,986 estudiantes en 2023, lo que indica una demanda creciente por formación avanzada y especializada.

¹ <https://snies.mineducacion.gov.co/porta1/ESTADISTICAS/Bases-consolidadas/>

Gráfica 2. Matrícula total por nivel académico

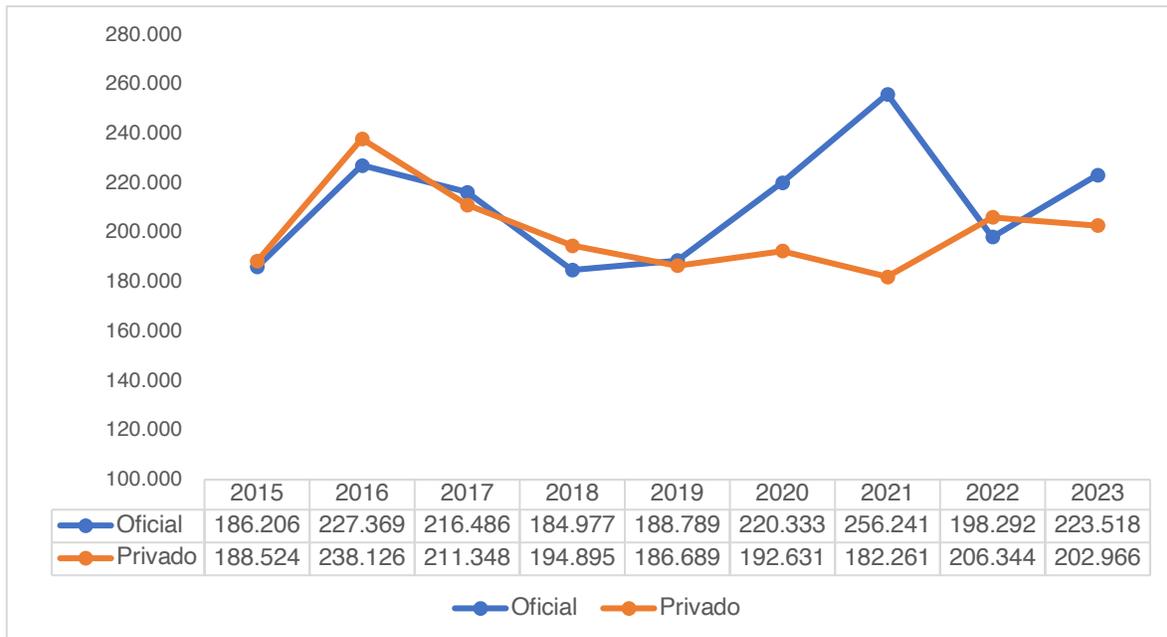
Fuente: LEE 2024. Datos SNIES, 2023

La matrícula de primer curso en pregrado en 2015, el total de estudiantes matriculados en primer curso fue de 696,839 (ver gráfica 3). Este número aumentó significativamente en 2016, alcanzando 834,658 estudiantes, lo que representa un incremento notable impulsado por el crecimiento en ambos sectores. Sin embargo, en 2017, el total de matriculados descendió a 798,431, reflejando la disminución observada especialmente en el sector privado. En 2018 y 2019 el total de matrícula continuó descendiendo ligeramente, con 690,168 y 682,329 estudiantes respectivamente, mostrando una estabilización en la demanda. En 2020, el total de matrícula en primer curso cayó a 718,588 estudiantes, aunque en 2021 se observó una recuperación con 773,436 estudiantes matriculados. En 2022 y 2023 el total de matrícula continuó creciendo, alcanzando 757,276 y 821,668 estudiantes respectivamente.

Gráfica 3. Matriculados en primer curso en pregrado por sector

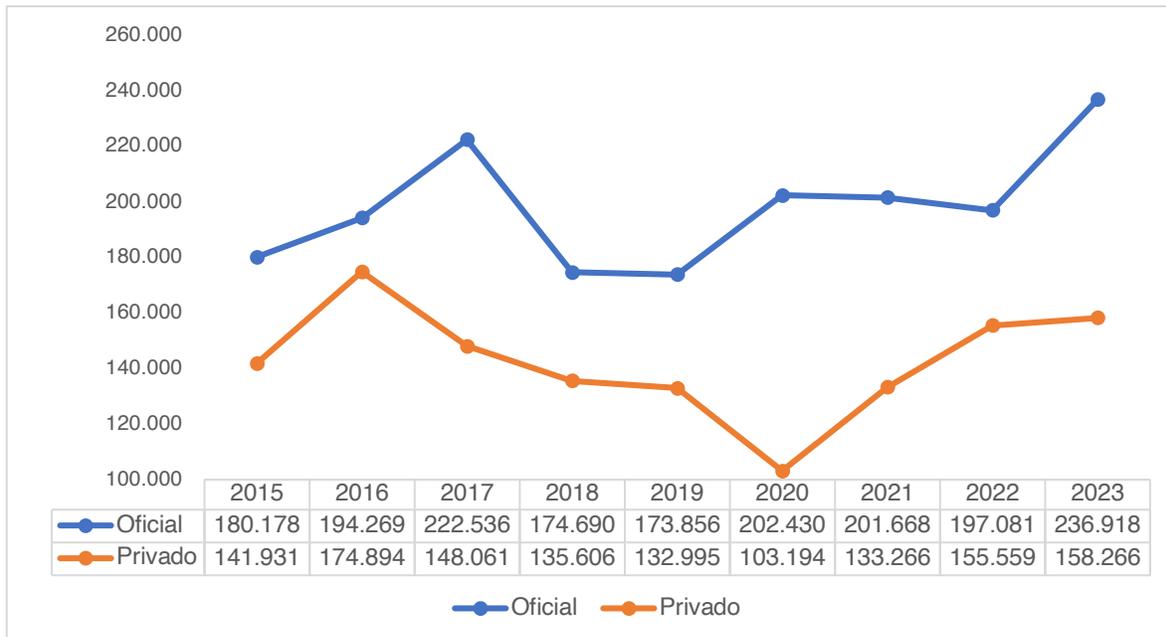
Fuente: LEE 2024. Datos SNIES, 2023

En los primeros semestres, el sector oficial ha experimentado un crecimiento sostenido, especialmente notable en los años 2016 y 2021, cuando se registraron picos de matrícula con 227,369 y 256,241 estudiantes respectivamente (ver 2016). Esto refleja la capacidad del sector oficial para atraer a un mayor número de estudiantes, especialmente en contextos de incertidumbre como la pandemia. En contraste, el sector privado mostró un crecimiento hasta 2016, con 238,126 estudiantes, seguido de una tendencia descendente que alcanzó su punto más bajo en 2021 con 182,261 estudiantes. Aunque el sector privado se recuperó en 2022 y 2023, no alcanzó los niveles de crecimiento observados en el sector oficial, lo que sugiere una menor resiliencia frente a los desafíos económicos y sociales.

Gráfica 4. Matriculados en primer en curso en pregrado por sector primeros semestres

Fuente: LEE 2024. Datos SNIES, 2023

En los segundos semestres se observan patrones similares, pero con fluctuaciones más pronunciadas en ambos sectores. El sector oficial experimentó un crecimiento constante en los años 2016 y 2017, con un máximo de 222,536 estudiantes en 2017. A pesar de una disminución en 2018 y 2019, el sector logró recuperarse significativamente en 2023, alcanzando 236,918 estudiantes, lo que indica una capacidad de adaptación robusta. Por otro lado, el sector privado mostró una tendencia de disminución más marcada desde 2016, alcanzando su punto más bajo en 2020 con solo 103,194 estudiantes. Aunque hubo una recuperación en 2021 y los años siguientes, el sector privado continuó registrando cifras más bajas en comparación con el sector oficial, lo que sugiere que las instituciones privadas enfrentan mayores desafíos para atraer y retener estudiantes en los segundos semestres. En conjunto, estos datos evidencian una mayor estabilidad y capacidad de recuperación en el sector oficial frente al sector privado en la matrícula de primer curso en pregrado.

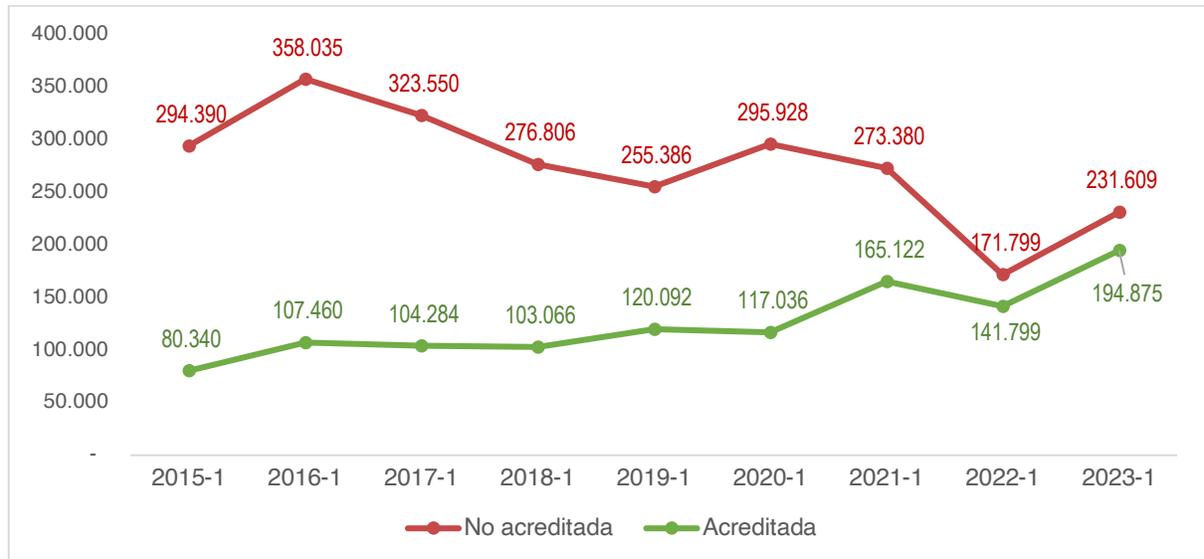
Gráfica 5. Matriculados en primer curso en pregrado por sector segundos semestres

Fuente: LEE 2024. Datos SNIES, 2023

La acreditación de alta calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) a las Instituciones de Educación Superior (IES) en Colombia, de acuerdo con el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), es un reconocimiento que certifica que estas instituciones cumplen con rigurosos estándares académicos, administrativos y de infraestructura. Este proceso de acreditación garantiza que los programas ofrecidos por las IES acreditadas están alineados con las mejores prácticas educativas y que proporcionan una formación integral y pertinente para sus estudiantes. La importancia de esta acreditación radica en su capacidad para mejorar la confianza de los estudiantes, empleadores y la sociedad en general sobre la calidad de la educación recibida.

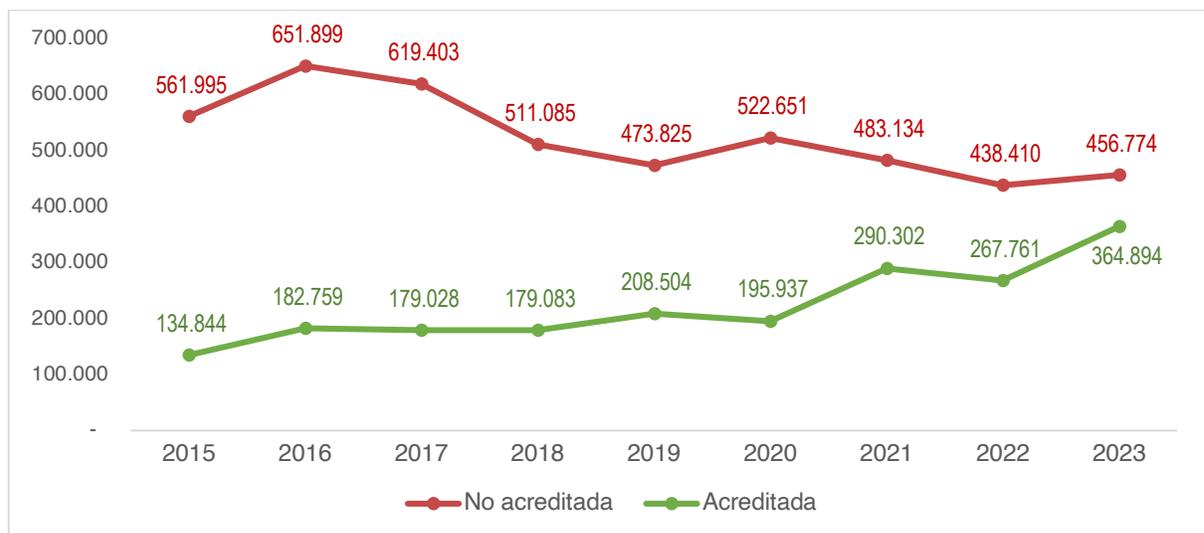
Para el primer semestre de 2023 la matrícula primer curso aumentó en relación con el mismo periodo de 2022. Este aumento muestra un mayor acceso a una educación de mayor calidad, lo que es crucial para mejorar las oportunidades de los graduados en el mercado laboral, promoviendo el acceso a empleos formales y bien remunerados. Asimismo, una mayor matrícula en estas instituciones contribuye al fortalecimiento de la competitividad y productividad del país, ya que una fuerza laboral mejor preparada impulsa el desarrollo económico y social a largo plazo. La matrícula primer curso para los segundos semestres evidencia un aumento de las IES en la cantidad de 17,491 nuevos estudiantes.

Gráfica 4. Matriculados en primer en curso en pregrado por acreditación primeros semestres



Fuente: LEE 2024. Datos SNIES, 2023

Gráfica 7. Matriculados en primer en curso en pregrado por acreditación segundos semestres

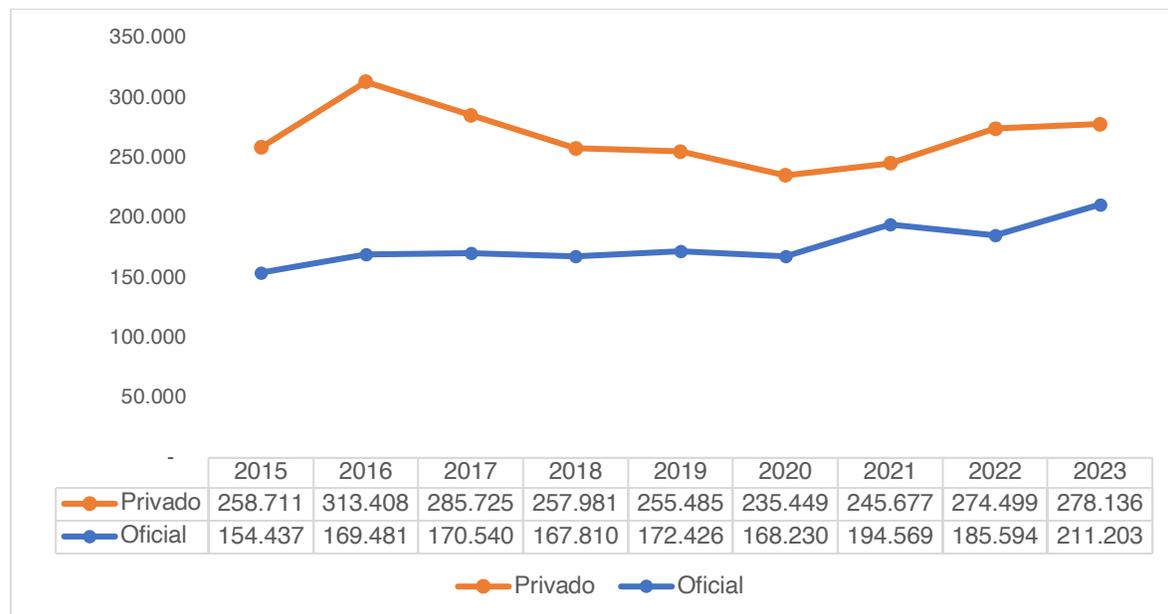


Fuente: LEE 2024. Datos SNIES, 2023

En 2023 la matrícula en programas universitarios en Colombia mostró un incremento significativo en comparación con el año anterior, destacándose especialmente en las instituciones públicas. En el sector público la matrícula creció de 185,594 estudiantes en 2022 a 211,203 en 2023, lo que representa un aumento de 25,609 estudiantes, o un 13.8%. Este crecimiento es notable, especialmente considerando que, en años anteriores, las cifras del sector público habían mostrado fluctuaciones, con un repunte en 2021 y una ligera disminución en 2022. Este incremento en 2023 podría estar relacionado con políticas públicas dirigidas a ampliar el acceso a la educación superior, o con una mayor confianza de los estudiantes en las instituciones públicas acreditadas.

En el sector privado, aunque el crecimiento fue más modesto, también se registró un aumento en la matrícula universitaria, pasando de 274,499 estudiantes en 2022 a 278,136 en 2023, lo que equivale a un incremento de 3,637 estudiantes, o un 1.3%. Aunque el crecimiento en el sector privado fue menos pronunciado que en el público, es relevante en un contexto donde las instituciones privadas suelen tener una oferta más amplia de programas especializados. El incremento total de la matrícula universitaria en 2023 refleja una tendencia positiva hacia la recuperación y expansión de la educación superior en el país, con un impacto significativo en las universidades públicas, que están desempeñando un papel cada vez más crucial en la formación de la nueva generación de profesionales en Colombia.

Gráfica 5. Matriculados en primer en curso en programas universitarios por sector

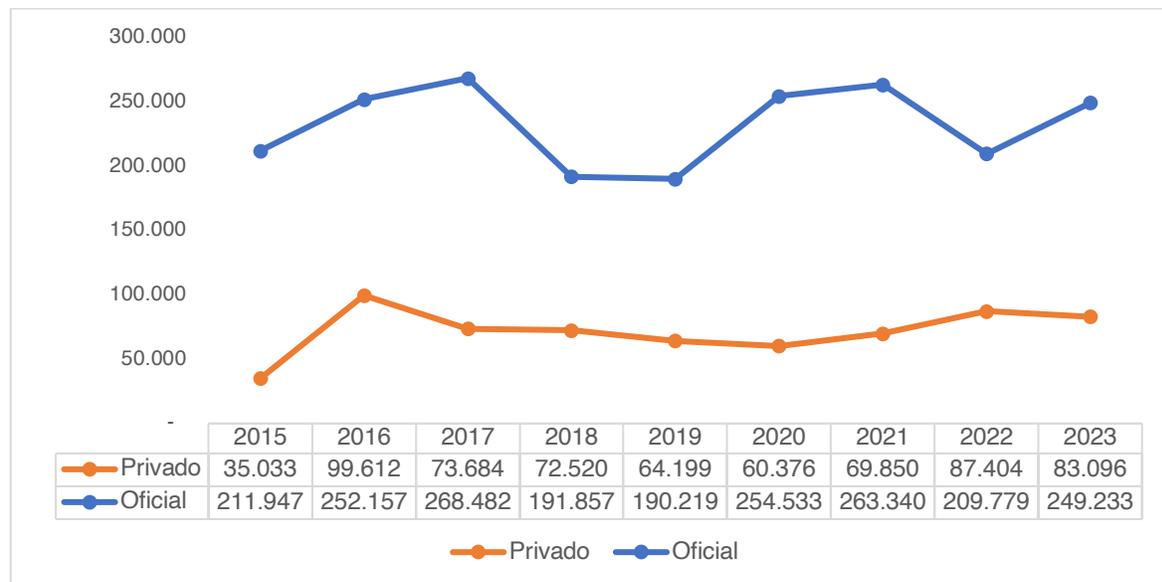


Fuente: LEE 2024. Datos SNIES, 2023

En 2023, la matrícula en programas técnicos y tecnológicos (TyT) en Colombia experimentó variaciones notables en comparación con el año anterior, especialmente en el sector público. En las instituciones públicas, la matrícula creció de 209,779 en 2022 a 249,233 en 2023, lo que representa un incremento de 39,454 estudiantes, o un 18.8%. Este aumento significativo podría estar relacionado con iniciativas gubernamentales orientadas a fortalecer la educación técnica y tecnológica como una vía crucial para el desarrollo de habilidades específicas y la inserción laboral temprana en sectores clave de la economía.

En contraste, el sector privado experimentó una disminución en la matrícula en programas TyT, pasando de 87,404 estudiantes en 2022 a 83,096 en 2023, lo que equivale a una reducción de 4,308 estudiantes, o un 4.9%. Esta disminución puede reflejar una serie de factores, como la mayor competencia con las instituciones públicas, que suelen ofrecer costos más accesibles, o posibles cambios en la demanda de estos programas en el sector privado.

Gráfica 9. Matriculados en primer en curso en programas técnicos y tecnológicos por sector



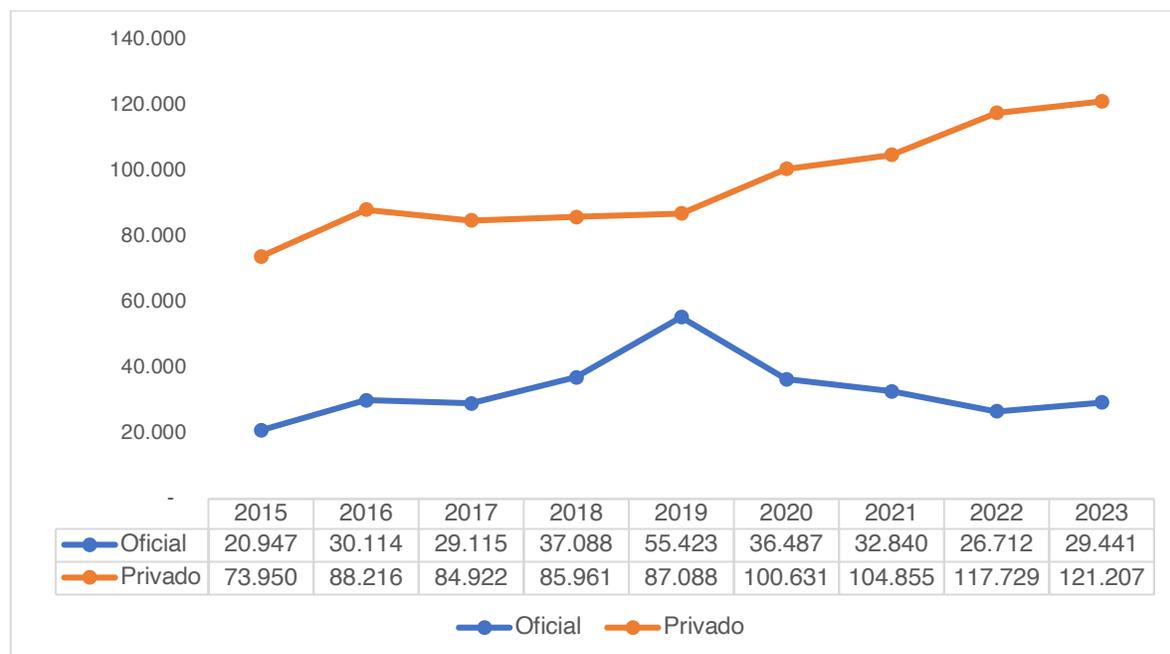
Fuente: LEE 2024. Datos SNIES, 2023

En 2023, los programas de posgrado en Colombia mostraron un comportamiento mixto en términos de matrícula, con variaciones importantes entre los sectores oficial y privado. En las instituciones oficiales, la matrícula de posgrado aumentó ligeramente, pasando de 26,712 estudiantes en 2022 a 29,441 en 2023, lo que representa un incremento de 2,729 estudiantes, o un 10.2%. Este crecimiento, aunque modesto, señala un renovado interés

en la formación avanzada dentro del sector público, posiblemente impulsado por programas de becas, estímulos o mejoras en la oferta académica.

En el sector privado, la matrícula de posgrado también registró un incremento, aumentando de 117,729 estudiantes en 2022 a 121,207 en 2023, lo que representa un crecimiento de 3,478 estudiantes, o un 3%. Aunque el crecimiento en términos porcentuales es menor que en el sector oficial, en términos absolutos, el sector privado continúa siendo el principal proveedor de programas de posgrado en el país, con una matrícula significativamente mayor que el sector oficial. Este predominio del sector privado en la educación de posgrado es relevante porque refleja la capacidad de estas instituciones para atraer a estudiantes que buscan programas especializados y flexibles, muchas veces alineados con las demandas del mercado laboral y con opciones que pueden ofrecer mayor valor agregado, como redes de contactos, programas internacionales y modalidades de estudio que se ajustan a las necesidades de profesionales en ejercicio.

Gráfica 6. Matriculados en primer en curso en programas de posgrados por sector



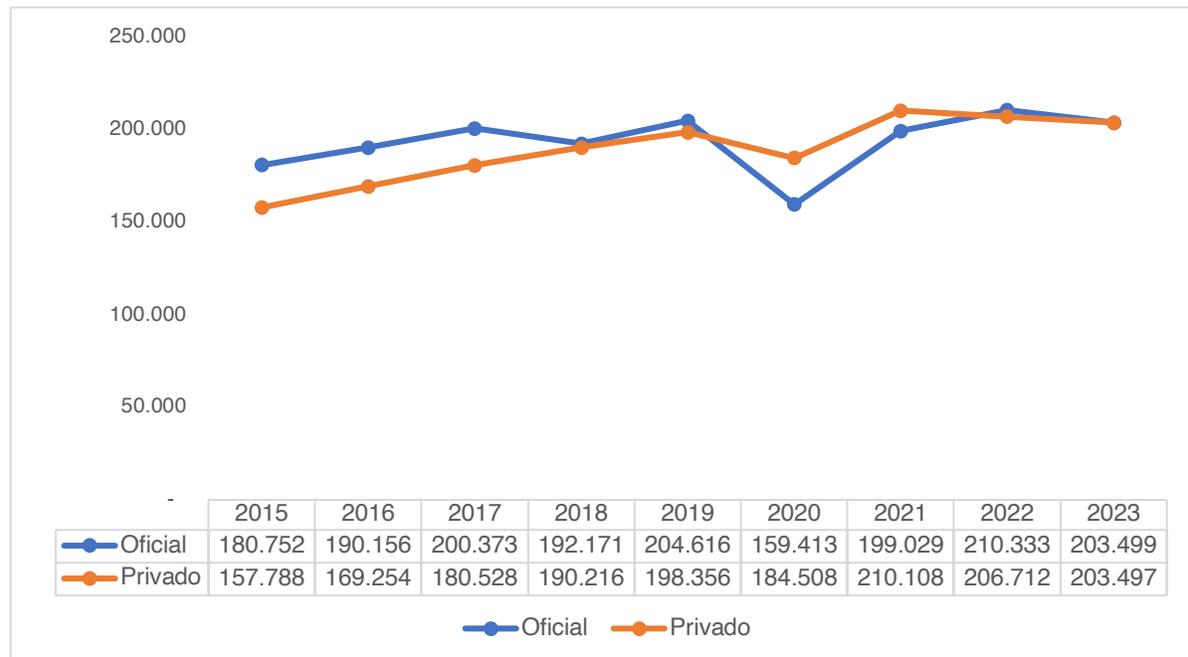
Fuente: LEE 2024. Datos SNIES, 2023

Graduados

En 2023, los datos de graduados en educación superior en Colombia mostraron una ligera disminución en comparación con el año anterior, tanto en el sector oficial como en el privado. En el sector oficial, el número de graduados cayó de 210,333 en 2022 a 203,499 en 2023, lo que representa una disminución de 6,834 graduados, o un 3.2%. En el sector privado, el descenso fue similar, pasando de 206,712 graduados en 2022 a 203,497 en 2023, lo que equivale a una reducción de 3,215 graduados, o un 1.6%.

Este descenso en el número de graduados es especialmente relevante cuando se compara con las tendencias observadas en la matrícula total y la matrícula de primer curso. La matrícula total en 2023 mostró un incremento leve, alcanzando los 2,475,833 estudiantes, mientras que la matrícula de primer curso también aumentó, con 489,877 estudiantes en el sector oficial y 482,439 en el sector privado. Este contraste entre el crecimiento en la matrícula y la disminución en el número de graduados podría ser un indicio de un aumento en la deserción estudiantil o el ausentismo intersemestral.

Gráfica 7. Graduados en pregrado



Fuente: LEE 2024. Datos SNIES, 2023

Conclusiones y recomendaciones

En los últimos años, se observa un incremento en la matrícula total y de primer curso en la educación superior en Colombia, especialmente entre 2022 y 2023. Este crecimiento es evidente tanto en el sector oficial en pregrado como en el privado en los posgrados. Este aumento en la matrícula refleja un acceso cada vez mayor a la educación superior que ha aumentado la cobertura. Sin embargo, este incremento contrasta con la disminución en el número de graduados en 2023 en comparación con el año anterior. Esta situación acompañada del crecimiento en la matrícula, sugiere un posible aumento en las tasas de deserción estudiantil o el ausentismo intersemestral, lo que limita los beneficios de la expansión del acceso a la educación superior.

El sector privado sigue siendo el principal motor de la educación de posgrado en Colombia, con una matrícula tres veces mayor que el sector oficial. Este dominio del sector privado

refleja su capacidad para responder a las demandas del mundo laboral y atraer a estudiantes interesados en educación especializada y flexible. A pesar del crecimiento en la matrícula en el sector privado, los desafíos en la permanencia y graduación siguen siendo evidentes. La diferencia entre el aumento de la matrícula y la reducción en el número de graduados subraya las dificultades que enfrentan los estudiantes para culminar sus estudios, lo que puede deberse a barreras económicas, falta de apoyo institucional o problemas en la adecuación de los programas a las necesidades de los estudiantes.

Para abordar estos desafíos, es fundamental que las políticas públicas se enfoquen en fortalecer las estrategias de retención estudiantil. Esto incluye el desarrollo de programas de acompañamiento académico y psicosocial, becas, y ayudas económicas que permitan a los estudiantes completar sus estudios sin interrupciones. Además, se debe asegurar que los programas ofrecidos por las Instituciones de Educación Superior (IES) sean de alta calidad y estén alineados con las demandas del mercado laboral. La acreditación de alta calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional debe ser un objetivo prioritario para las IES, ya que garantiza la pertinencia y excelencia académica de los programas.

La equidad en el acceso y graduación es otro aspecto crucial para considerar. Las políticas deben reducir las brechas de acceso y graduación entre diferentes grupos poblacionales, especialmente entre aquellos de menores recursos. Esto podría incluir la implementación de políticas de acción afirmativa y programas específicos para apoyar a estudiantes de comunidades vulnerables. Además, es importante fomentar el desarrollo de programas en áreas emergentes y de alta demanda, tanto en el sector público como en el privado. Incentivar la creación de programas que respondan a las necesidades regionales y sectoriales puede contribuir al desarrollo económico y social del país.



El Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) es una iniciativa de la Pontificia Universidad Javeriana que investiga, evalúa, analiza y provee información cuantitativa sobre el sistema educativo.

LEE pretende guiar la toma de decisiones, así como también el desarrollo de innovaciones y políticas educativas efectivas para impulsar la transformación de la educación en Colombia.

Si necesita citar este documento, hágalo de la siguiente manera:

Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. (2024). Informe No. 103 Educación Superior en Colombia – parte I. Disponible en <https://lee.javeriana.edu.co/publicaciones-y-documentos>