

# Escribir el apartado metodológico



CENTRO DE  
ESCRITURA  
2020

Elaboración  
Sophia Herrera Figueroa

Diseño y diagramación  
Diana Rodríguez Cely

## ¿Sabes cómo escribir el apartado metodológico de tu trabajo de grado?

En esta sección de tu trabajo de grado —y en la mayoría de carreras— debes explicar cómo lo realizaste. Es decir, qué métodos usaste, a quién o qué investigaste y en qué momento y qué enfoque tuviste en cuenta para desarrollar tu estudio.

Recuerda que tu marco metodológico debe responder a los objetivos de tu investigación.

## Ciencias naturales

# 1

Explica muy bien qué fenómeno estás investigando. Es importante que describas detalladamente cómo lo investigaste y en cuántas y cuáles fases se desarrolló tu investigación.

# 2

Luego de exponer las grandes fases, se sugiere que expliques qué métodos e instrumentos usaste para la investigación. Si diseñaste un experimento, explica los métodos empleados en cada fase de este. Por ejemplo, si vas a trabajar con un experimento en laboratorio con células animales, no olvides mencionar cómo recogiste las muestras y qué métodos empleaste en cada fase para analizar lo que les ocurría.

# 3

Después, se aconseja que describas detalladamente con qué herramientas analizaste los datos que obtuviste en el experimento. Esto permitirá que tus lectores comprendan cómo llegaste a tus resultados.



### Para tener en cuenta

La escritura de este apartado no es igual en todas las disciplinas. Algunas explican sus métodos y otros presentan las grandes fases (cada una con sus métodos e instrumentos).



### Nota

Este es un paso a paso general. Se sugiere que tengas en cuenta las recomendaciones del asesor del trabajo y del programa al que perteneces.



Pontificia Universidad  
JAVERIANA  
Bogotá

Facultad de Comunicación  
y Lenguaje  
Departamento de Lenguas

# Escribir el apartado metodológico



CENTRO DE  
ESCRITURA  
2020

Elaboración  
Sophia Herrera Figueroa

Diseño y diagramación  
Diana Rodríguez Cely

## Ciencias sociales

Explica el paso a paso de cómo realizaste tu investigación y por qué. Es decir, cuáles fueron las grandes fases de tu trabajo, qué metodología empleaste y qué métodos concretos e instrumentos de recolección de información empleaste. Es importante explicar por qué te sirvieron esa metodología y esos métodos y no otros. Al final de este apartado, se sugiere realizar un breve resumen de lo que allí hiciste.

# 1

Menciona sobre qué o quién estás investigando. Es importante que describas detalladamente tu población o tu muestra. Por ejemplo, si vas a trabajar con una población, no olvides mencionar sus rangos de edad, su contexto, por qué elegiste esta población y no otra. No dejes por fuera ninguno de estos detalles.



### Para tener en cuenta

Vale la pena resaltar que, para algunas disciplinas de las artes y las humanidades no es indispensable hacer un apartado o capítulo específico para enunciar la metodología, sino que esta puede ser explicada en el hilo narrativo del trabajo de grado. Sin embargo, es importante que en alguno de los capítulos se explique cómo se procedió y por qué se hizo de esa manera y no de otra. En estos casos, uno de los problemas más comunes es la repetición entre capítulos o la omisión de esa dimensión metodológica. Para evitar esto, recuerda tener un esquema definido para tu trabajo de grado en el que le des espacio a cómo se dio el proceso.

# 2

Luego, se sugiere que expliques qué fases metodológicas seguiste y, dentro de estas, qué métodos usaste para la investigación y por qué. Aquí debes explicar por qué la metodología y los métodos que utilizaste te fueron útiles para responder al objetivo de tu investigación. Además, recuerda que la metodología general y los métodos en particular tienen una fundamentación que debe ser coherente con tu marco teórico o conceptual.

# 3

Finalmente, revisa que el apartado de la metodología explique cómo llevaste a cabo tu investigación. Tus lectores deben encontrar en él las respuestas a cómo hiciste tu investigación. Es decir, debe explicar quiénes fueron tus participantes (contexto, edad, género, características relevantes), cuáles fueron tus fases (metodología), qué métodos usaste y por qué (si cuasiexperimentos, encuestas, entrevistas, observaciones o análisis de documentos) y cómo diseñaste tus instrumentos de recolección de información.



Pontificia Universidad  
JAVERIANA  
Bogotá

Facultad de Comunicación  
y Lenguaje  
Departamento de Lenguas